

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP I DARUSSALAM SURABAYA
Mata Pelajaran : TIK/Informatika
Kelas/Semester : VII / ganjil
Materi : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Inti

1. KI-1 : Spiritual

Pemahaman tentang karakter kespiritualan kepada anak didik tentang materi tersebut

2. KI-2 : Sosial

Pemahaman tentang karakter sosial kepada anak didik tentang materi tersebut

3. KI-3 : ilmu pengetahuan

Memahami, mengerti terhadap materi tersebut

4. KI-4 : keterampilan

Melaksanakan tugas yang diberikan sesuai materi

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KD	INDIKATOR
3.1. Pengertian Teknologi, Pengertian Informasi, dan Pengertian komunikasi	3.1.1. memahami pengertian tentang teknologi 3.1.2. memahami pengertian informasi 3.1.3. memahami pengertian informasi
3.2. Peralatan Teknologi Informasi dan Komunikasi	3.2.1. mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi
	4.1.1 mampu menyelesaikan tugas yang diberikan dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Spiritual

siswa bisa memahami unsur spiritual atas materi tersebut

2. sosial

Siswa bisa memahami dan menerapkan bagaimana menggunakan peralatan tersebut secara bijak

3. ilmu pengetahuan

Siswa mengerti, dan memahami tentang materi tersebut

4. Keterampilan

Siswa dapat menunjukkan peralatan tersebut atau menggunakannya secara bijak

D. Materi Pembelajaran (Terlampir)

Pengertian Teknologi : alat yang diciptakan oleh manusia untuk mempermudah pekerjaannya

Pengertian informasi : data yang disebarkan dengan sifat satu arah (dari pengirim saja)

Pengertian komunikasi : data yang disebarkan dengan sifat dua arah (dari pengirim dan penerima serta dapat saling bertanya jawab)

Pengertiak TIK : alat yang diciptakan manusia untuk mempermudah pekerjaannya dalam hal pengiriman data yang bersifat satu arah ataupun dua arah
 Data yang dikirim : file, teks, gambar, video, dan audio
 Peralatan informasi : radio, surat kabar, papan pengumuman, surat, televisi
 Peralatan komunikasi : telegram, faksimili, komputer, smarphone

E. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan guru	Kegiatan siswa
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa kepada siswa dengan mengucap salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik membalas salam
Berdoa	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memerintahkan perwakilan kelas untuk memimpin doa bersama. Doa dilakukan dengan khusu' 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik melakukan doa sesuai dengan kepercayaan masing-masing dengan khusyu'
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi kepada siswa terkait profesi yang berhubungan 	Motivasi
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan Garis besar cakupan materi pada pembelajaran hari ini 	Peserta Didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran
Memberi Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang materi yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mendengarkan dan mengamati materi yang disampaikan guru • Peserta Didik menulis materi yang diberikan
Mengidentifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membangkitkan Peserta Didik untuk bertanya yang berkaitan dengan materi, Guru memberikan pertanyaan seputar materi 	Peserta Didik mengajukan pertanyaan kepada guru

Mengumpulkan data	Guru membimbing siswa untuk dapat menyebutkan teknologi dalam bidang informasi dan komunikasi	Peserta didik dapat menyebutkan teknologi tersebut
kesimpulan	Guru memberikan kesimpulan dari materi tersebut	Siswa menyimak atau mencatat dari kesimpulan tersebut
tugas	Guru memberikan tugas kliping peralatan teknologi informasi dan komunikasi dengan diberi keterangan	Siswa mengerti dan diharapkan bisa melaksanakan tugas tersebut
Penutup	Memberikan penutup bisa berupa doa dan diakhiri salam	Siswa meng-amini- doa dan menjawab salam

F. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

Kertas shcreen, papan tulis

G. Sumber Belajar

1. Renaold – juharis rasul. 2010, Cerdas dan Terampil Teknologi Informasi dan Komunikasi

H. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Pengamatan
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis pilihan ganda
- Penilaian keterampilan : tugas kliping

I. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

1. Analisis Hasil Penilaian

- a. Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes
- b. analisis penilaian penentuan remidi

2. Pembelajaran remidi

- a. Bagi peserta didik kurang dari KKM diadakan remidil

surabaya,

mengetahui
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

(.....)

(Ugeng wahyu Purnomo)