

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SMK Negeri 1 Pacitan</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>2020 / 2021</b>
<b>Kompetensi Keahlian</b>	<b>:</b>	<b>Tata Busana</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>:</b>	<b>X / Gasal</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Pengetahuan Bahan Tekstil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>:</b>	<b>Serat Protein</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 x Pertemuan 1 x 10 menit)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan definisi serat protein dengan tepat
2. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi serat protein dengan bertanggung jawab
3. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan serat protein alam dengan bertanggung jawab

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, berdo'a dan mengondisikan diri serta siswa untuk siap belajar.</li><li>2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik yang mencakup kehadiran, kerapian, ketertiban, dan kesiapan belajar.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi /mengajukan pertanyaan-pertanyaan (pretest) tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.</li></ol>	2 menit

<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan materi serat protein melalui power point dan meminta peserta didik memperhatikan tayangan.</li> <li>2. Peserta didik melihat bahan tayangan yang disajikan oleh Guru</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan permasalahan yang timbul dari hasil pengamatan, diskusi dan menggali informasi tentang serat protein</p> <p><b>Mengasosiasi/Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing penyelidikan individu mengenai serat protein</li> <li>2. Siswa mencatat hasil penyelidikan tentang serat protein</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menganalisis sifat serat protein</li> <li>2. Siswa mencermati cara menganalisa sifat serat protein</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal yang belum dipahami</li> <li>2. Salah satu siswa mempresentasikan materi tentang serat protein</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi tentang presentasi serat protein</li> </ol>	6 menit
<b>Penu tup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru mengucapkan salam.</li> </ol>	2 m e n it

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian pengetahuan : tes tertulis/lisan
2. Penilaian keterampilan : menunjukkan hasil presentasi dan diskusi tentang serat protein
3. Penilaian sikap: penilaian sikap disiplin, tepat waktu dan kerjasama dalam kelompok

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pacitan, 3 januari 2022  
Guru Mapel

**Drs. JOKO SUPRIYADI, M.Pd.**  
NIP. 19670505 199802 1 006

**LINA UMSIKHATUN, S.Pd.**  
NIP

## LAMPIRAN:

### LEMBAR PENILAIAN

#### 1. Soal penilaian pengetahuan

- Apakah definisi serat protein?
- Apa sajakah sifat-sifat umum serat protein?
- Jelaskan macam-macam serat protein alam!

#### 2. Penilaian Keterampilan

##### Lembar Observasi Penilaian Diskusi

Kelompok : .....

No	Aspek yang dinilai	Total skor tiap komponen	Skor asesmen	Keterangan
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik	20		
2	Kerja sama kelompok (komunikasi)	20		
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan )	20		
4	Pembagian job	20		
5	Sistematika pelaksanaan	20		
Total Skor		100		

##### Rubrik penilaian diskusi

No	Aspek yang dinilai	Indikator aspek penilaian	Total skor tiap komponen
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik (20)	Tugas kelompok selesai tepat waktu	20
		Tugas kelompok tidak selesai tepat waktu	15
2	Kerja sama kelompok (komunikasi) (20)	Ada kerja sama dalam kelompok	20
		Tidak ada kerja sama dalam kelompok	15
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan ) (20)	Tugas sesuai dengan bahan	20
		Tugas tidak sesuai dengan bahan	10
4	Pembagian job (20)	Ada pembagian job dalam kelompok	20
		Tidak ada pembagian job dalam kelompok	15
5	Sistematika pelaksanaan (20)	Laporan diskusi dikerjakan secara sistematis	20
		Laporan diskusi tidak dikerjakan secara sistematis	15
Total Skor			100

### 3. Penilaian Sikap (Individu)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai						Jumlah skor
		Menyampaikan pendapat	Memberi argumentasi	Memberi kritik	Mengajukan pertanyaan	Bahasa yang baik	Kelancaran berbicara	
1								
2								
3								
4								
5								

#### Pedoman Penskoran

##### Skor masing-masing aspek

Skor 4	Baik
Skor 3	Cukup baik
Skor 2	Kurang baik
Skor 1	Tidak baik

##### Skor keseluruhan

24 – 30	sangat baik
18 – 23	baik
12 - 17	Cukup
6 - 11	Kurang

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pacitan, 3 januari 2022  
Guru Mapel

**Drs. JOKO SUPRIYADI, M.Pd.**  
NIP. 19670505 199802 1 006

**LINA UMSIKHATUN, S.Pd.**  
NIP