

## BAHAN AJAR TEMATIK KELAS 2

Tema 3 : Tugas Sehari-hari

Sub Tema 2 : Tugas Sehari-hari di Sekolah

Pembelajaran 3





*Disusun Oleh :*

***BERNADETE PENI, S.Pd***

***Kabupaten LEMBATA***

**PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGGKATAN 3**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS NUSA CENDANA - KUPANG**

**TAHUN 2020**



# KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR



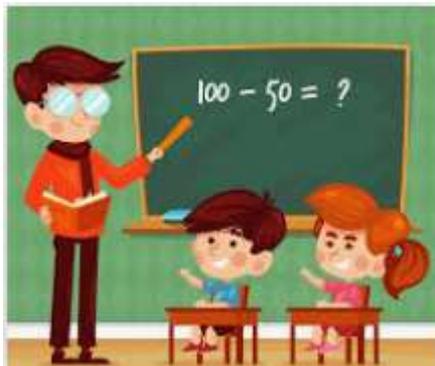
## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p>	<p>3.3.1 menganalisis isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. (C4)</p> <p>3.3.2 menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. (C4)</p>
<p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>4.3.1 menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. (C4)</p>

3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 menemukan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah. (C4)
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 membandingkan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah. (C5)



Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 menemukan nilai pecahan uang kertas yang setara. (C4)
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 mengukur nilai pecahan uang kertas yang setara. (C4)



# Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada power point tentang kegiatan menabung yang disajikan, peserta didik mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah dengan baik.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan pada power point, peserta didik mampu menemukan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah dengan benar
3. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan pada power point, peserta didik mampu menentukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati video kegemaran terhadap warna pada <https://www.youtube.com/watch?v=gzRtLZRvV0Q> , peserta didik dapat membandingkan individu berdasarkan warna kegemaran dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar uang yang guru sediakan pada media power point, peserta didik dapat menemukan nilai pecahan uang kertas yang setara dengan tepat.

## MATERI PEMBELAJARAN

- Menabung.
- Kegiatan ekonomi.
- Kosa kata.
- Nilai tukar uang.
- Keberagaman individu



Siti



Edo



Dayu



Lani



Beni

## SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Peserta didik, Kelas II, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 2 : *Tugasku Sehari-hari*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Peserta didik Tema 3 "Tugasku Sehari-hari".
- Berbagai pecahan uang.
- Power point
- Google meet
- Youtube



# Menabung di sekolah



Ayo Membaca

Setiap siswa dapat menabungkan uangnya di sekolah.

Setiap siswa mendapatkan buku tabungan. Uang tabungan

siswa tersimpan aman oleh ibu guru di sekolah. Uang

tabungan dapat diambil setiap saat. Hari ini, Sela

menabung di sekolah. Setiap hari, Sela mendapat uang

saku. Uang tersebut selalu dihemat. Jika ada sisa, uang

saku Sela ditabung. Sela ingin menggunakan uang

tabungan untuk membeli buku dan tas. Sela adalah siswa

yang gemar menabung.





## Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Setiap hari, Sela mendapat ....
2. Hari ini, Sela ... di sekolah.
3. Sela ingin membeli ... dan ... dari uang tabungannya.
4. Setiap siswa mendapat buku ....
5. Sela selalu ... uang sakunya.

Sela menabung  
dua lembar uang seribuan

Nilai uang Sela adalah  
Rp 2.000,00





## Ayo Mengamati

### Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang



Ditulis: Lima ratus rupiah  
Nilai uang: Rp500,00



Ditulis: Enam ratus rupiah  
Nilai uang: Rp600,00

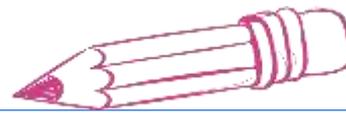


Ditulis: Seribu rupiah  
Nilai uang: Rp1.000,00

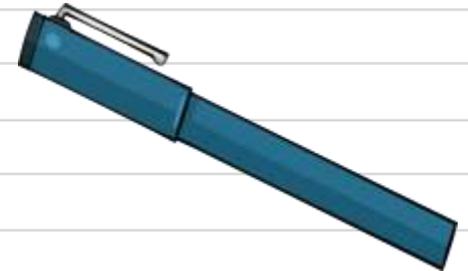
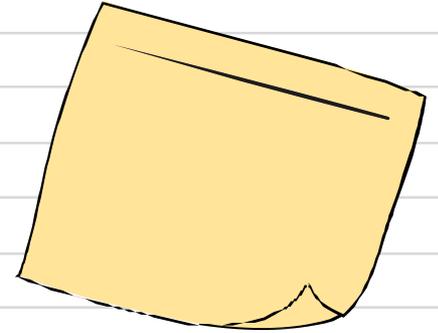


Ditulis: Empat ratus rupiah  
Nilai uang: Rp400,00

# Ayo mengamati !



	Nilai Uang	Ditulis
	Rp2.000,00	dua ribu rupiah
	Rp3.000,00	tiga ribu rupiah
	Rp3.000,00	tiga ribu rupiah



# Ayo Berlatih

Tentukan nilai pecahan uang berikut !

1.



Nilai Uang	Ditulis
....	....

2.

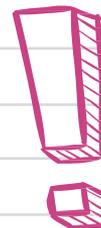


Nilai Uang	Ditulis
....	....

3.



Nilai Uang	Ditulis
....	....



*Pasangkan kelompok uang berikut yang bernilai sama.*





## Ayo Mencoba

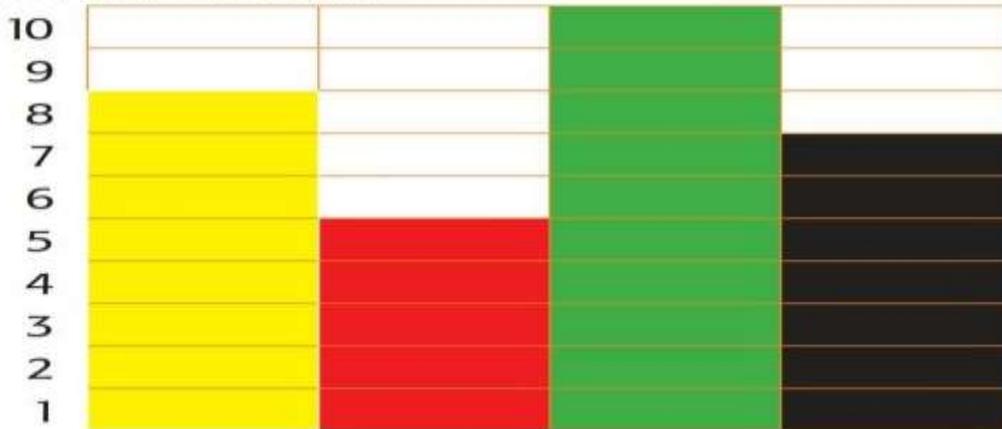
Siti ingin membeli tas dari uang tabungannya. Tas sekolah banyak pilihan warnanya.

Siti meminta teman-temannya memilih warna yang bagus.

Ternyata, setiap anak memiliki warna kesukaan yang berbeda.

- Siswa yang memilih warna kuning ada 8 anak.
- Siswa yang memilih warna merah ada 5 anak.
- Siswa yang memilih warna hijau ada 10 anak.
- Siswa yang memilih warna hitam ada 7 anak.

Gambar berikut menunjukkan jumlah siswa sesuai warna yang digemari.



# Toleransi

SIKAP SALING MENGHORMATI DAN  
MENGHARGAI ANTARINDIVIDU MESKIPUN  
TERDAPAT PERBEDAAN. TOLERANSI DISEBUT  
JUGA TENGGANG RASA



# *Menghormati Perbedaan*





*SELAMAT  
BELAJAR*