

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MA Muhibbussa'adah Bonde
Sekolah	: MA Muhibbussa'adah Bonde
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	:XIPS/I
Materi Pokok	: Pengetahuan Dasar Geografi
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan.

C. INDIKATOR

- Konsep esensial geografi dan contoh terapannya
- Obyek studi geografi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menguraikan 10 konsep dasar geografi.
2. Siswa dapat membedakan objek formal serta objek fungsional (material) geografi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep Dasar Geografi :
 - a. Konsep Lokasi
 - b. Konsep Jarak
 - c. Konsep Aksesibilitas
 - d. Konsep Pola
 - e. Konsep Morfologi
 - f. Konsep Aglomerasi
 - g. Konsep Nilai Kegunaan
 - h. Konsep Interaksi dan Interdependensi
 - i. Konsep Diferensiasi Wilayah
 - j. Konsep Keterkaitan Keruangan
2. Objek Studi Geografi :
 - a. Objek Material Geografi
 - b. Objek Formal Geografi

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Diskusi

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Power Point, Video, Peta

3. Sumber Belajar:

K. Wardiyatmoko. 2014. *Geografi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas (kebersihan dan kerapian), mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi. Guru menyampaikan apa saja yang telah dialami oleh siswa dari bangun tidur hingga tiba di sekolah. Guru mengaitkan hal-hal yang dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab salam, merapikan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya. Siswa mengemukakan apa yang telah dialaminya dari bangun tidur hingga tiba di sekolah. Memperhatikan 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menggali informasi tentang 10 konsep dasar geografi dari pengalaman yang telah dialami. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengajukan pertanyaan yang belum dipahami tentang 10 konsep essensial geografi 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa aktif menyampaikan informasi tentang 10 konsep dasar geografi dari pengalaman yang telah dialami. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa. 	70 menit

	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan contoh penerapan setiap konsep esensial geografi dalam kehidupan sehari-hari <p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok berdiskusi menentukan konsep geografi yang sesuai dengan tayangan gambar/video klip <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan mengemukakan hasil diskusi kelompoknya • Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan 	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menilai kemampuan peserta didik menerapkan konsep esensial geografi <p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dan menentukan konsep geografi yang sesuai dengan tayangan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik menyimpulkan hakikat ruang lingkup geografi dan konsep esensial geografi. • Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan materi pertemuan berikutnya • Membuat rangkuman atau kesimpulan bersama guru. 	<p>10 menit</p>

--	--	--	--

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Merefleksi kembali pelajaran pertemuan sebelumnya Guru membicarakan tugas yang telah dikerjakan di rumah Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab salam, merapikan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya. Peserta didik mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan obyek geografi 	10 menit
Inti	<p>Mengamati dan Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan untuk membagi dalam kelompok diberi topik masing-masing tentang objek geografi <p>Mencoba dan Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengajukan pertanyaan yang belum dipahami tentang 10 konsep essensial geografi Setiap kelompok menghubungkan prinsip-prinsip geografi dan obyek studi geografi dengan contoh-contoh 	<p>Mengamati dan Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa masing-masing masuk dalam kelompok yang memiliki topik sama tentang objek studi geografi. <p>Mencoba dan Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa. 	70 menit

	<p>fenomena dalam kehidupan sehari-hari melalui jurnal, artikel, berita, dan lain-lain.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok dapat mengajukan hasil diskusinya kemudian peserta didik dapat mengajukan pertanyaan/tanggapan. 	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menilai kemampuan menyaji dan berkomunikasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik menyimpulkan objek studi geografi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman atau kesimpulan bersama guru. 	10 menit

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
<p>Sikap</p> <p>a. Aktif dalam menanyakan tentang konsep esensial geografi dan objek studi geografi.</p> <p>b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</p> <p>c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
<p>Keterampilan</p> <p>Dapat menjelaskan contoh-contoh yang menjelaskan tentang konsep geografi</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

- D: Berusaha mempelajari materi pelajaran, mencari, dan mencatat berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah
- E: Melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan petunjuk guru
- F: Melatih diri dalam memecahkan soal dan menjawab pertanyaan baik dari guru maupun siswa lain
- G: Kemauan, semangat, dan antusias siswa dalam proses pembelajaran

3. Pedoman Penskoran

Kriteria Penilaian:

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
Memuaskan	4	> 80
Baik	3	68–79
Cukup	2	56–67
Kurang	1	< 55

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi

Husen, S.HI

Masna