

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 5 Cilegon
 Mata pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi : Pengetahuan Dasar Geografi
 Sub Materi ; Ruang lingkup, objek study dan aspek geografi
 Alokasi Waktu : 3 Jam (1 kali pertemuan)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1. Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.1. Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan	Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat: 1. Menjelaskan ruang lingkup pengetahuan geografi. 2. Mendeskripsikan objek studi dan aspek geografi.
MATERI PEMBELAJARAN ➤ Ruang lingkup pengetahuan geografi ➤ Objek studi dan aspek geografi	MEDIA/SUMBER ➤ Yasinto Sindhu, 2017, Geografi Untuk SMA/MA Kelas X, Jakarta, Erlangga ➤ Akses internet, HP android dan laptop

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Salam, Do'a dan Absensi melalui WAG/google form
- Melakukan perkenalan dan apersepsi melalui WAG
- Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran di channel youtube pribadi

Kegiatan Inti:

1. Tayangan stimulus berupa :
 - a. Gambar, video dan atau cuplikan berita surat kabar tentang wabah covid 19
 - b. Peta dan gambar bukit longsor
 - c. Gambar bencana banjir, kebakaran hutan dan kelaparan
2. Mengarahkan siswa dalam diskusi terbuka/terbimbing tentang ruang lingkup pengetahuan geografi, objek studi dan aspek geografi
3. Siswa diminta untuk mencari sumber bahan ajar, mempelajarinya, membuat resume dan membuat laporan tertulis atau pun paparan mandiri tentang ruang lingkup pengetahuan geografi, objek studi dan aspek geografi.
4. Peserta didik menyelesaikan LKPD pengetahuan dasar di google classroom.
5. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab ruang lingkup pengetahuan geografi, objek studi dan aspek geografi

Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi
- Menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya dan pemberian tugas mandiri melalui WAG
- Doa dan salam melalui WAG

Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial) dengan jurnal
- Penilaian Pengetahuan (Penugasan) dengan test tertulis melalui google form/WAG/google classroom, quizizz
- Penilaian Keterampilan (Praktek/Unjuk kerja) melalui google classroom

Mengetahui,
Kepala SMAN 5 Cilegon

Cilegon, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs Agus Pancasusila, M.Pd
Nip. 19690601 199412 1 004

Enir Karmilah, S.Pd
Nip.19770609 201001 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 5 Cilegon
 Mata pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi : Pengetahuan Dasar Geografi
 Sub Materi ; Konsep dasar geografi
 Alokasi Waktu : 3 Jam (1 kali pertemuan)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1. Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapaninya dalam kehidupan sehari-hari 4.1. Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan	Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat: 1. Mendeskripsikan konsep esensial geografi 2. Membuat contoh penerapan konsep geografi
MATERI PEMBELAJARAN ➤ Konsep Essensial geografi	MEDIA/SUMBER ➤ Yasinto Sindhu, 2017, Geografi Untuk SMA/MA Kelas X, Jakarta, Erlangga ➤ Akses internet, HP android dan laptop

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Salam, Do'a dan Absensi melalui WAG/google form
- Melakukan apersepsi melalui WAG
- Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran di channel youtube pribadi

Kegiatan Inti:

- Guru menjelaskan dan memberikan materi tentang konsep dasar geografi dan contohnya dengan menggunakan video pembelajaran atau ringkasan materi secara tertulis dengan cara mengirimkan melalui aplikasi Whatsaap atau media sosial yang lainnya (google classroom, channel youtube pribadi)
- Tanya jawab seputar materi yang ditayangkan dari video pembelajaran melalui WAG, google classroom
- Guru Memberikan Tugas secara tertulis (Pengetahuan/ketrampilan) dengan cara mengirimkan melalui aplikasi Whatsaap atau media sosial yang lainnya (google classroom, google form, quizizz, channel youtube pribadi)
- Guru mengumpulkan Tugas secara tertulis atau video dengan cara menerima melalui aplikasi Whatsaap atau media sosial yang lainnya (google classroom, google form)

Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi
- Menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya dan pemberian tugas mandiri melalui WAG
- Doa dan salam melalui WAG

Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial) dengan jurnal
- Penilaian Pengetahuan (Penugasan) dengan test tertulis melalui google form/WAG/google classroom, quizizz
- Penilaian Keterampilan (Praktek/Unjuk kerja) melalui google classroom

Mengetahui,
Kepala SMAN 5 Cilegon

Cilegon, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs Agus Pancasusila, M.Pd
Nip. 19690601 199412 1 004

Enir Karmilah, S.Pd
Nip.19770609 201001 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 5 Cilegon
 Mata pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi : Pengetahuan Dasar Geografi
 Sub Materi : Prinsip Geografi
 Alokasi Waktu : 3 Jam (1 kali pertemuan)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1. Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.1. Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan	Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat: 1. Mendeskripsikan prinsip geografi 2. Membuat contoh penerapan prinsip geografi
MATERI PEMBELAJARAN ➤ Prinsip geografi ➤ Contoh penerapan prinsip geografi	MEDIA/SUMBER ➤ Yasinto Sindhu, 2017, Geografi Untuk SMA/MA Kelas X, Jakarta, Erlangga ➤ Akses internet, HP android dan laptop

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Salam, Do'a dan Absensi melalui WAG/google form
- Melakukan apersepsi melalui WAG
- Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran di channel youtube pribadi

Kegiatan Inti:

- Guru menjelaskan dan memberikan materi tentang prinsip geografi dan contoh penerapan prinsip geografi dengan menggunakan video pembelajaran atau ringkasan materi secara tertulis dengan cara mengirimkan melalui aplikasi Whatsaap atau media sosial yang lainnya (google classroom, channel youtube pribadi)
- Tanya jawab seputar materi yang ditayangkan dari video pembelajaran melalui WAG, google classroom
- Guru Memberikan Tugas secara tertulis (Pengetahuan/ketrampilan) dengan cara mengirimkan melalui aplikasi Whatsaap atau media sosial yang lainnya (google classroom, google form, quizizz, channel youtube pribadi)
- Guru mengumpulkan Tugas secara tertulis atau video dengan cara menerima melalui aplikasi Whatsaap atau media sosial yang lainnya (google classroom, google form)

Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi
- Menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya dan pemberian tugas mandiri melalui WAG
- Doa dan salam melalui WAG

Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial) dengan jurnal
- Penilaian Pengetahuan (Penugasan) dengan test tertulis melalui google form/WAG/google classroom, quizizz
- Penilaian Keterampilan (Praktek/Unjuk kerja) melalui google classroom

Mengetahui,
Kepala SMAN 5 Cilegon

Cilegon, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs Agus Pancasusila, M.Pd
Nip. 19690601 199412 1 004

Enir Karmilah, S.Pd
Nip.19770609 201001 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 5 Cilegon
 Mata pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi : Pengetahuan Dasar Geografi
 Sub Materi : Pendekatan Geografi
 Alokasi Waktu : 3 Jam (1 kali pertemuan)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1. Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.1. Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan	Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat: 1. Mendeskripsikan pendekatan geografi 2. Membuat klipng penerapan pendekatan geografi
MATERI PEMBELAJARAN ➤ Pendekatan geografi	MEDIA/SUMBER ➤ Yasinto Sindhu, 2017, Geografi Untuk SMA/MA Kelas X, Jakarta, Erlangga ➤ Akses internet, HP android dan laptop

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Salam, Do'a dan Absensi melalui WAG/google form
- Melakukan apersepsi melalui WAG
- Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran di channel youtube pribadi

Kegiatan Inti:

- Guru menjelaskan dan memberikan materi tentang pendekatan geografi dengan menggunakan video pembelajaran atau ringkasan materi secara tertulis dengan cara mengirimkan melalui aplikasi Whatsaap atau media sosial yang lainnya (google classroom, channel youtube pribadi)
- Tanya jawab seputar materi yang ditayangkan dari video pembelajaran melalui WAG, google classroom
- Guru Memberikan Tugas secara tertulis (Pengetahuan/ketrampilan) dengan cara mengirimkan melalui aplikasi Whatsaap atau media sosial yang lainnya (google classroom, google form, quizizz, channel youtube pribadi)
- Guru mengumpulkan Tugas secara tertulis atau video dengan cara menerima melalui aplikasi Whatsaap atau media sosial yang lainnya (google classroom, google form)

Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi
- Menginformasikan kegiatan penilaian harian untuk K.D 3.1 untuk pertemuan selanjutnya
- Doa dan salam melalui WAG

Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial) dengan jurnal
- Penilaian Pengetahuan (Penugasan) dengan test tertulis melalui google form/WAG/google classroom, quizizz
- Penilaian Keterampilan (Praktek/Unjuk kerja) melalui google classroom

Mengetahui,
Kepala SMAN 5 Cilegon

Cilegon, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs Agus Pancasusila, M.Pd
Nip. 19690601 199412 1 004

Enir Karmilah, S.Pd
Nip.19770609 201001 2 007

