

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Untuk

PEMBELAJARAN JARAK JAUH (*Distance Learning*)
DENGAN MENGGUNAKAN EDMODO, ZOOM, QUIZIZZ



MATA PELAJARAN : GEOGRAFI
KELAS/SEMESTER : X/GANJIL
DITULIS OLEH : Aldina Febriany, S.Pd

SMA PELITA UTAMA

Alamat: Jl. Yos Sudarso Blok A no. 4-5 Kel. Kampung Pelita, Kec. Lubuk Baja, Batam

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA PELITA UTAMA
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas /Semester	: X/I
Materi Pokok	: Memahami pengetahuan dasar geografi dan penerapannya dalam kehidupannya sehari-hari
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 1 kali pembelajaran secara daring

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan Edmodo, Youtube dan Zoom meeting peserta didik dapat memahami pengertian geografi menurut para ahli dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik masuk ke dalam laman Edmodo sebagai siswa dengan siswa tersebut sudah mendaftar di kelas www.edmodo.com yang sudah dibuat oleh guru sebelumnya.
2. Peserta didik akan menonton video pembelajaran tentang pengertian geografi menurut para ahli berdasarkan tautan: <https://youtu.be/TgiCdTOGgyg> yang sudah dibagikan guru di Edmodo melalui laman Youtube.
3. Guru memberikan link untuk melakukan video conference lewat Zoom meeting agar siswa dapat tanya jawab/mendiskusikan tentang video pembelajaran yang sebelumnya sudah dibagikan atau jika terdapat hal yang perlu dibahas secara bersama dalam Zoom meeting tersebut.
4. Peserta didik akan mengisi lembar kerja yang dikirim oleh guru pada bagian tugas dengan ada batasan waktu untuk mengerjakannya.
5. Peserta didik akan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan bantuan sumber referensi yang berupa ringkasan materi atau modul atau buku yang terdapat pada Edmodo yang telah dikirimkan oleh guru.
6. Selama menonton video atau ketika proses pengerjaan tugas, peserta didik dapat berinteraksi dengan guru melalui halaman Home Edmodo tersebut.
7. Setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik, maka akan dikirimkan melalui Edmodo tersebut atau melalui email kepada guru.
8. Sebagai untuk memperkuat pembelajaran tentang memahami pengertian geografi menurut para ahli tersebut peserta didik akan menjawab pertanyaan melalui Kuis yang sudah disiapkan oleh guru.

Refleksi dan Konfirmasi

Setelah pembelajaran selesai, maka peserta didik akan menuliskan kesimpulan pada Edmodo tersebut di bawah bimbingan guru.

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan penugasan yang diberikan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kejujuran).

2. Pengetahuan

Melalui penugasan untuk mengisi lembar kerja dan kuis yang diberikan sesuai dengan instrument dan rubrik penilaian pengetahuan.

3. Keterampilan

Penilaian keterampilan melalui kompetensi memahami pengertian geografi menurut para ahli di permukaan bumi dengan menggunakan teknologi informasi sesuai dengan instrument dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Mengetahui
Kepala SMA PELITA UTAMA

Sri Nurmi Lubis, S.Si, M.M
NIK. MA 1803 20160901 007

Batam, 22 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Aldina Febriany, S.Pd.
NIK. MA 1802 20170710 013

LAMPIRAN :**INTRUMEN PENILAIAN SIKAP (ada di dalam buku jurnal guru mapel)**

Nama Satuan pendidikan : SMA Pelita Utama
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X / I
Mata Pelajaran : Geografi

NO	Hari/Tanggal	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1	Senin	Hanna Marvela				
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Mengetahui
Kepala SMA PELITA UTAMA

Sri Nurmi Lubis, S.Si, M.M
NIK. MA 1803 20160901 007

Batam, 22 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Aldina Febriany, S.Pd.
NIK. MA 1802 20170710 013

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Tugas:

1.
2.
3.
4.

Nama Satuan pendidikan : SMA Pelita Utama
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : X / Semester I
 Mata Pelajaran : Geografi

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar sisin dan lembar jawaban yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8	Apakah Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria; 5 = sangat baik, 4= baik, 3= cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai perolehan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{40}$$

Mengetahui,
 Kepala SMA PELITA UTAMA

Batam, 22 Juli 2020
 Guru Bidang Studi

SRI NURMI LUBIS, S.Si, M.M
 NIK. MA 1803 20160901 007

ALDINA FEBRIANY, S.Pd

Lampiran; ringkasan materi

PENGETAHUAN DASAR GEOGRAFI



Pengertian geografi menurut para ahli

- A. Claudius Ptolomaeus
Ilmuwan yang namanya dikenal oleh dunia, dialah Claudius Ptolomaeus. Ilmuwan dunia yang satu ini juga berkontribusi dalam memberikan pengertian mengenai geografi. Menurut Claudius Ptolomaeus, geografi adalah suatu penyajian melalui peta sari sebagian dan seluruh permukaan Bumi.
- B. Menurut Preston E. James, geografi adalah induk dari segala ilmu pengetahuan, atau *mother of all science*. Hal ini karena semua studi mencoba mempelajari bumi, sehingga semua analisis awalnya harus berasal dari geografi, yang nantinya akan bercabang ke studi-studi ilmu lainnya.
- C. Menurut Karl Ritter, geografi adalah sebuah studi yang mempelajari bumi sebagai tempat hidup manusia. Lingkup studi geografi dapat mencakup berbagai macam fenomena yang ada di permukaan bumi, baik itu yang terjadi secara alami ataupun yang dibuat oleh manusia.
- D. Paul Vidal de la Blache merupakan ilmuwan yang terkenal atas pandangan *possibilisme* nya terhadap lingkungan dan kehidupan manusia. Menurut Paul Vidal, geografi adalah studi tentang kualitas negara-negara. Penentuan kualitas kehidupan tergantung bagaimana manusia mengelola alam yang ada pada wilayah tersebut.
- E. Sidney E. Elklaw dan Donald J.D. Mulkerne berpendapat bahwa geografi adalah ilmu pengetahuan tentang Bumi dan kehidupan yang ada di atasnya.
- F. Drs. N. Daldjoeni berpendapat bahwa geografi adalah ilmu pengetahuan yang mengajarkan manusia dalam ruang yang meliputi spasial, ekologi, dan region.
- G. Bintarto berpendapat bahwa geografi adalah ilmu pengetahuan yang mencitrakan, menerangkan sifatsifat bumi, menganalisis gejala-gejala alam dan penduduk, serta mempelajari corak yang khas tentang kehidupan dari unsur-unsur Bumi dalam ruang dan waktu.
- H. Dari seminar lokakarya geografi di Semarang 1988 dalam rangka peningkatan kualitas pengajaran geografi dihasilkan rumusan. Bahwa geografi adalah ilmu yang mempelajari persamaan dan perbedaan fenomena geosfer dengan sudut pandang kewilayahan atau kelingkungan dalam konteks keruangan.

Ruang lingkup pengetahuan geografi

Ruang lingkup studi ilmu geografi yaitu:

1. Kajian terhadap wilayah (region);
2. Interaksi antara manusia dengan lingkungan fisik yang merupakan salah satu bagian dari keanekaragaman wilayah;
3. Persebaran dan kaitan antara penduduk (manusia) dengan aspek-aspek

keruangan dan usaha manusia untuk memanfaatkannya.

LEMBAR KERJA SISWA

Materi : Memahami pengetahuan dasar geografi

Kelas : X IIS

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- a. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- b. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- c. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas

B. Tugas

1. Pasangkanlah tahap perkembangan ilmu geografi beserta tokohnya pada tabel di bawah ini dengan tepat!

JAWABAN	TAHAP PERKEMBANGAN	TOKOH
1 c	Geografi Klasik	A. Wrigley Peter Hagget.
2.	Geografi abad pertengahan	B. Immanuel Kant Alexander Von Humbolt Karl Ritter Charles Darwin
3.	Geografi modern	C. Anaximander Thales Herodotus Erasthones dan Dikaiarchos
4.	Geografi akhir abad ke- 19 s/d abad 20	D. Friedrich Ratzel Ferdinan Von Ritschoften

2. Jelaskan masing-masing peta bumi menurut beberapa tokoh dibawah ini!

NO	PETA BUMI	TOKOH	PENJELASAN
1			
2			
3			