

## TUGAS BAHAN AJAR

Nama : Eva Natalia, S,Pd  
Kelas : 111-2  
No Peserta : 20021002710048

### TEMATIK KELAS/SEMESTER : II/1 TEMA 4: HIDUP BERSIH DAN SEHAT SUBTEMA 2: HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH PEMBELAJARAN: 2

#### **KOMPETENSI DASAR: BAHASA INDONESIA**

- 3.4 Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

#### **INDIKATOR : BAHASA INDONESIA**

- 3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.
- 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .

#### **KOMPETENSI DASAR: PPKN**

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

### **INDIKATOR: PPKN**

1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

### **PENDAHULUAN**

Kebersihan merupakan salah satu hal terpenting untuk menciptakan kesehatan lingkungan. Kebersihan juga berperan penting untuk menciptakan lingkungan yang nyaman, segar, dan asri. Tentu saja apabila lingkungan yang kumuh akan menjadikan orang menjadi enggan berlama-lama untuk berada di lingkungan tersebut, termasuk lingkungan sekolah. Bagaimana mungkin siswa mampu menangkap pelajaran yang disampaikan dengan maksimal bila siswa itu sendiri kurang nyaman berada di kelas.





## **Sekolahku Bersih dan Sehat**

Aku senang belajar di sekolah.  
Lingkungan sekolahku bersih dan nyaman.  
Halamannya selalu di sapu.  
Tidak ada sampah berserakan.  
Lingkungannya segar dan hijau.  
Banyak pepohonan ditanam di sekolahku.  
Setiap hari tanamannya disiram.  
Udara di sekolahku menjadi segar.  
Ruang kelas di sekolahku juga bersih.  
Semua bekerja sama menjaga kebersihan.  
Tidak ada yang membuang sampah sembarangan.



## **Manfaat Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah**

Banyak sekali manfaat menjaga kebersihan lingkungan sekolah.  
Sekolah akan terasa nyaman, segar, dan asri.  
Sehingga belajar pun menjadi lebih nyaman.  
Selain itu dapat terhindar dari penyakit.  
Suasana di sekolah menjadi menyenangkan dan nyaman.



## Lingkungan Sekolah yang Kotor

Lingkungan Sekolah yang kotor tentu saja tidak sehat.

Lingkungan yang tidak sehat akan mendatangkan penyakit.

Siswa yang tidak memiliki kesadaran kebersihan.

Akan selalu membuang sampah sembarangan.

Hal tersebut membuat sampah berserakan dimana-mana.



## Gotong Royong Di Sekolah

Setiap hari Sabtu, sekolah kami mengadakan gotong royong.

Kegiatan gotong royong berguna untuk kebersihan di sekolah.

Kebersihan di lingkungan sekolah sangat penting.

Apabila sekolah bersih maka siswa akan nyaman dalam belajar.

Hal tersebut dicerminkan dari sikap siswa dalam menjaga kebersihan lingkungannya.



## **Manfaat Gotong Royong**

Gotoing royong mencerminkan sikap Bangsa Indonesia.

Gotong royong dapat menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan.

Sikap gotong royong termasuk ke dalam sila ketiga.

Dengan bergotong royong pekerjaan menjadi mudah dan ringan.

Selain itu pekerjaan pun menjadi cepat selesai.

Oleh karena itu, sikap gotong royong harus ditanamkan dalam diri siswa.

Karena sikap gotong royong mencerminkan kepribadian Bangsa Indonesia.