

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAS Al-Hijrah Leok  
 Mata Pelajaran : GEOGRAFI  
 Kelas/Semester : X IPS/ 1  
 Materi Pokok : Pengetahuan Dasar Geografi  
 Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit (2 pertemuan)

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning with Summary Card* peserta didik dapat menganalisis pengetahuan dasar geografi dan menjelaskan terapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

### II. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
<b>PENDAHULUAN</b>		15 menit
	Melalui tampilan gambar tentang fungsi dan peran sosiologi maka diberi pertanyaan awal apakah geografi? Apa sajakah dasar geografi?	
<b>KEGIATAN INTI</b>		150 menit
Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah	Peserta didik mencermati sajian masalah di LKPD dengan berkelompok dengan diajukan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis)	
Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah yang ditentukan di LKPD melalui penyusunan <i>Summary Card</i> : Kelompok 1 Obyek Studi Geografi Kelompok 2 Analisis Pendekatan Geografi Kelompok 3 Konsep Dasar Essensial Geografi	
Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	Peserta didik dibimbing untuk menyelidiki melalui berbagai informasi dan referensi dari media. Pengumpulan informasi data diklasifikasikan dan dianalisis untuk pemecahan masalah.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari <i>Summary Card</i> , kelompok yang lain menanggapi.	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik mengkritisi hasil <i>Summary Card</i> dengan menganalisis dan mengevaluasinya serta memberikan kesimpulan tentang Pengetahuan Dasar Geografi serta terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	
<b>PENUTUP</b>		15 menit
	Peserta didik dapat menganalisis dan menyimpulkan pengetahuan dasar geografi melalui diskusi kelompok dan dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	

### III. Penilaian

- 1) **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- 2) **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
- 3) **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

.....  
Guru Mata Pelajaran,

Ruhman, SP  
NIP.

Saprudin, S.Sos  
NIP.