



RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>X/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Pengetahuan Dasar Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)</p>
<p>Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 1</p>	
<p>Kompetensi Dasar (KD) 3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) 4.2. Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	
<p>Tujuan Pembelajaran 3.1. Mengamati peta, citra pengindraan jauh, dan hasil Sistem Informasi Geografis untuk mendapatkan informasi geografis 3.2. Mengumpulkan informasi tentang dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis 3.3. Mengklasifikasikan tentang dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis 3.4. Menemukan data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya 3.5. Mengumpulkan dan mengolah informasi tentang proyeksi peta 4.2.1. Dapat menyajikan hasil literasi tentang Peta dalam bentuk peta pikiran sederhana</p>		<p>Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan. Guru memberikan penugasan pembuatan peta pikiran permasalahan sesuai tema Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan Siswa Menyelesaikan permasalahan sesuai tema secara mandiri Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru 	
<p>Model Pembelajaran Peta Pikiran (Mand Mapping)</p>		<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
<p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis Jenis peta dan penggunaannya Proyeksi peta 		<p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Keterampilan : Hasil capaian tugas 	
<p>Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008



RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>X/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Pengetahuan Dasar Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)</p>
<p>Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 2</p>	
<p>Kompetensi Dasar (KD) 3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) 4.2. Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <i>Seeking of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	
<p>Tujuan Pembelajaran 3.6. Mengumpulkan dan mengolah informasi tentang pengindraan jauh: unsur-unsur interpretasi dan teknik interpretasi citra 3.7. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG). 3.8. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG) 4.2.2. Dapat menyajikan hasil diskusi tentang SIG dan PJ dalam bentuk kerja kelompok.</p>		<p>Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan. Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri 	
<p>Model Pembelajaran Blended Learning</p>		<p><i>Acquisition of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan Siswa Menyelesaikan permasalahan sesuai tema secara mandiri 	
<p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengindraan jauh: unsur-unsur interpretasi dan teknik interpretasi citra Teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG). Teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG) 		<p><i>Synthesizing of knowledge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
<p>Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>		<p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008



RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>X/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Pengetahuan Dasar Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)</p>
<p>Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 3</p>	
<p>Kompetensi Dasar (KD) 3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) 4.2. Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	
<p>Tujuan Pembelajaran 3.9. Dapat menjelaskan cara pembuatan peta 3.10. Dapat membuat peta sederhana dengan menggunakan grid</p>		<p>Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan. Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan Siswa Menyelesaikan permasalahan sesuai tema secara mandiri Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi google clasroom 	
<p>Model Pembelajaran <i>Contextual Learning</i></p>		<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
<p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cara pembuatan peta peta sederhana dengan menggunakan grid 		<p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Keterampilan : Hasil capaian tugas 	
<p>Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

I Nyoman Supriarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008



RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>X/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Pengetahuan Dasar Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)</p>
<p>Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 4</p>	
<p>Kompetensi Dasar (KD) 3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) 4.2. Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	
<p>Tujuan Pembelajaran 4.2.3. Dapat membuat peta sederhana pulau-pulau di Indonesia</p>		<p>Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari Mengorganisasi siswa dengan membangun kerjasama sesama peserta didik melalui memberikan tugas membuat peta sederhana secara berkelompok Siswa secara berkelompok melakukan Ekpolorasi dan investigasi terhadap materi Guru Monitoring pekerjaan siswa melalui google classroom Presentasi hasil eksplorasi dan inverstigasi terhadap peta yang dibuat yang diberikan melalui aplikasi zoom metting Siswa menayangkan peta yang dibuat dengan menggunakan aplikasi zoom pada menu shere scren 	
<p>Model Pembelajaran SOLE</p>		<p>Penutup Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</p>	
<p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat peta sederhana dengan menggunakan grid 		<p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	
<p>Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008