

SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Semarang
 Mata Pelajaran : Matematika (Kelompok A)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Kelas : XII MIPA / IPS / Bahasa dan Budaya

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar (KD)	Materi Pembelajaran	Metode pembelajaran dan Model	Pengalaman Belajar	Karakter	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data	Materi Pokok 1. Mean 2. Modus	<i>Problem Based Learning</i>	Pembelajaran dengan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pendekatan saintifik melalui metode diskusi dan tanya jawab. Sintak: 1. Orientasi peserta didik kepada masalah Pada tahap ini, peserta didik diberikan kesempatan untuk mengamati masalah yang sudah disajikan dan menagjukan pertanyaan 2. Mengorganisasikan peserta didik Pada tahap ini, peserta didik dikelompokkan untuk	1. Religius 2. Nasionalis 3. Percaya Diri 4. Mandiri 5. Integritas 6. Kerja sama	3.2.4 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan mean data berkelompok dengan cara langsung 3.2.5 Membandingkan mean data berkelompok dengan	Sikap Sikap spiritual dan Sosial (Melalui catatan jurnal berdasarkan komunikasi dalam media daring) Pengetahuan Tes daring Penugasan daring	3 pertemuan (3 x 60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru • Buku siswa • Internet

<p>hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram</p>			<p>menyelesaikan masalah yang sudah disiapkan guru dengan gotong royong</p> <p>3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Pada tahap ini guru berkeliling untuk mengawasi jalannya diskusi dan peserta didik diberi kesempatan untuk membaca untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan masalah yang sudah disajikan</p> <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Pada tahap ini, peserta didik dengan penuh percaya diri menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Pada tahap ini guru memberikan konfirmasi kebenaran terhadap penyelesaian peserta didik</p>		<p>rataan sementara dan coding</p> <p>3.2.6 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan median data berkelompok</p> <p>4.2.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mean data berkelompok</p> <p>4.2.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan median data berkelompok</p>	<p>Keterampilan Proyek Menyelesaikan permasalahan mengurutkan bilangan dalam kehidupan sehari-hari</p>		
---	--	--	---	--	---	--	--	--

Semarang, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Lukita Yuniati, M.Kom
NIP. 19630610 199303 2 004

Nur Hidayatul Fitri, S.Pd
NIP. 19900506 201902 2 006