

BAHAN AJAR DARING

KELAS 2



TEMA 3 : TUGASKU SEHARI-HARI

SUB TEMA 1 : TUGASKU SEHARI-HARI DRI RUMAH

CARA MENGGUNAKAN MODUL

Perhatikan kebersihan diri dan lingkungan sebelum belajar



- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar

Mintalah bantuan anggota keluarga untuk membimbingmu belajar



Pelajarilah materinya dengan dibimbing orang tua



KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
- Memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
- Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.

Matematika

- Menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
- Membandingkan pecahan uang secara cermat.
- Mengurutkan pecahan uang secara cermat.

SBdP

- Memahami panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.
- Memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
- Menyuarakan panjang pendek bunyi dengan percaya diri.
- Menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring siswa dapat menggunakan kosakata berkaitan dengan letak rumah dengan benar
2. Melalui media daring siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat dan lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri





Mengenal Letak Rumah

AYO MENGAMATI

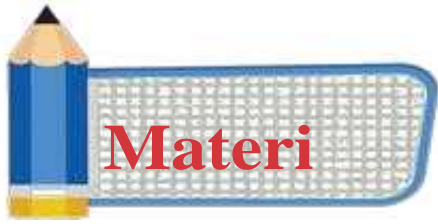


AYO MEMBACA



Siti tinggal di Jalan Ki Hajar Dewantara nomor 25. Di sebelah kanan rumah Siti, ada rumah Adi
Di sebelah kiri rumah Siti, ada rumah Ayu. Di depan rumah Siti, ada mushola.
Rumah Siti terletak tidak jauh dari sekolah. Siti berangkat ke sekolah diantar Ayah.
Kadang, Siti pergi ke sekolah naik angkutan umum. Ongkos angkutan dari rumah ke sekolah





Mengenal Pecahan Nilai Uang

Uang Logam



Uang seratus rupiah
ditulis : Rp100,00
dibaca : seratus rupiah



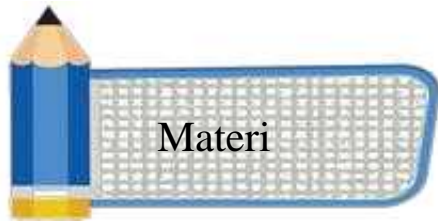
Uang dua ratus rupiah
ditulis : Rp200,00
dibaca : dua ratus rupiah



Uang lima ratus rupiah
ditulis : Rp500,00
dibaca : lima ratus rupiah



Uang seribu rupiah
ditulis : Rp1.000,00
dibaca : seribu rupiah



Materi

Di depan rumah Siti terdapat musala.

Di sana terdapat kentongan yang dibunyikan saat waktu salat tiba.

Kita bisa membuat bunyi kentongan bervariasi. Bunyi yang teratur berulang disebut irama.

Banyak ketukan dalam setiap ruas disebut Birama.

Pola Ketukan Birama

a. O •• / O •• / O •• b. • O O / • O O / • O O
1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3
TKK TKK TKK KTT KTT KTT

Keterangan:

T : tepuk tangan

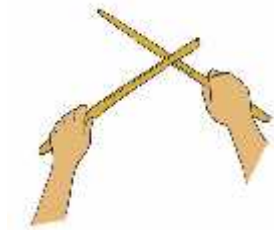
K : hentak kaki

Ayo Menco



Lakukan kegiatan seperti gambar di bawah ini untuk mendapatkan irama!

Beberapa irama dapat digabungkan.



1

tek



2

tek



3

tong



1

3 tek



2

tong

Kalian juga dapat membuat irama dengan tepuk tangan dan memukul meja.



1

prok



2

prok

3

tuk

BAHAN AJAR DARING

KELAS 2

TEMA 3 : TUGASKU SEHARI-HARI

SUBTEMA 1 : TUGASKU SEHARI-HARI DI RUMAH
PEMBELAJARAN : 3

CARA MENGGUNAKAN MODUL

Perhatikan kebersihan diri dan lingkungan sebelum belajar



- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar

Mintalah bantuan anggota keluarga untuk membimbingmu belajar



Pelajarilah materinya dengan dibimbing orang tua



KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila..

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah

Matematika

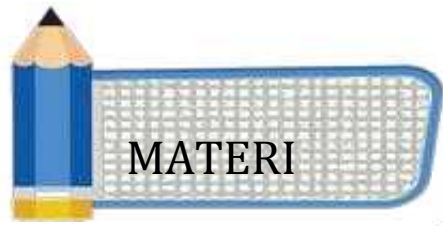
- Membandingkan nilai pecahan uang logam.

PPKn

- Memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan (via zoom / google meet), siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah dengan benar.
2. Dengan mengamati video, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah dengan benar
3. Dengan mengamati video yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam dengan benar.



MATERI

Ayo Mengamati



Amatilah gambar kegiatan Siti di pagi hari berikut!



Siti anak yang rajin.

Setiap pagi, Siti bangun sendiri.

Siti langsung merapikan tempat tidur.

Siti, Ali, ayah, dan ibu kemudian berkumpul untuk melaksanakan ibadah salat Subuh.

Ibu memasak sayur untuk sarapan.

Siti membantu ibu menyiapkan sarapan.

Ayah mencuci sepeda motor.

Ali membantu ayah.

Menemukan Kosakata tentang Tugas Sehari-hari di Rumah

Contoh

1. menyapu
2. merapikan
3. menyiapkan
4. menjual
5. membeli

6. mencuci
7. memasak
8. mengelap

Mengenal Pecahan Nilai Uang

- **Uang Kertas**



Uang seribu rupiah
ditulis : Rp1.000,00
dibaca : seribu rupiah



Uang dua ribu rupiah
ditulis : Rp2.000,00
dibaca : dua ribu rupiah



Uang lima ribu rupiah
ditulis : Rp5.000,00
dibaca : lima ribu rupiah



Uang sepuluh ribu rupiah
ditulis : Rp10.000,00
dibaca : sepuluh ribu rupiah



Uang dua puluh ribu rupiah
ditulis : Rp20.000,00
dibaca : dua puluh ribu rupiah



Uang lima puluh ribu rupiah
ditulis : Rp50.000,00
dibaca : lima puluh ribu rupiah



Uang seratus ribu rupiah
ditulis : Rp100.000,00
dibaca : seratus ribu rupiah

BAHAN AJAR DARING

KELAS 2



TEMA 3 : TUGASKU SEHARI-HARI
SUBTEMA 2 : TUGASKU SEHARI-HARI DISEKOLAH
PEMBELAJARAN : 1

CARA MENGGUNAKAN MODUL

Perhatikan kebersihan diri dan lingkungan sebelum belajar



- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar

Mintalah bantuan anggota keluarga untuk membimbingmu belajar



Pelajarilah materinya dengan dibimbing orang tua



KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

SBdP

- 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.

Matematika

- Mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

SBdP

- Melakukan gerak tari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- ❖ Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran yang disajikan, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
- ❖ Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu melakukan gerak tari

MATERI

AYO MENGAMATI



Contoh tugas sehari-hari di sekolah



Ayo mengamati denah sekolah



Sawah



SDN Nusantara 01



Sawah

Jalan Nusantara



Puskesmas



Toko



Rumah Warga



Foto Copy



Balai Kelurahan



Ayo Membaca

Sekolah Dasar Negeri Nusantara 01

SD Nusantara 01 terletak di Jalan Nusantara Nomor 10. Sebelah kanan dan kiri sekolah terdapat sawah.

Di depan sekolah terdapat rumah warga, toko, dan tempat fotokopi.

Jarak tempuh dari kota ke sekolah sekitar lima kilometer.

Beberapa siswa berangkat ke sekolah diantar orang tuanya. Beberapa siswa berjalan kaki.

Ada juga siswa yang berangkat naik angkutan umum. Jalan Nusantara dilalui angkutan umum.

AYO PAHAMI!

Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang

Ditulis

Nilai Uang



dua ratus rupiah

Rp200,00



enam ratus rupiah

Rp600,00



empat ratus rupiah

Rp400,00



AYO MENCoba

Gerak Dasar Tari

	Posisi sikap awal menari kaki merapat, badan tegap		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap
	Gerak menekuk tangan ke samping		Gerak menekuk tangan ke atas
	Posisi kaki berjingkat		Gerak mengangkat kaki



Gerak
menekuk
tangan ke
depan



Posisi tangan
lurus ke
bawah, badan
tegap