

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI Lengkong Mbot  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Ekosistem (Tema 5)  
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2x5 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN

#### INDIKATOR Muatan : Bahasa

| No               | Kompetensi  | Indikator   |
|------------------|---|---|
| Indonesia<br>3.7 | Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. | 3.7.1 Menemukan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi. |

#### Muatan : IPA

| No | Kompetensi | Indikator |
|----|------------|-----------|
|----|------------|-----------|

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 3.5 | Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. | 3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.<br>3.5.1 Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor. |
| 4.5 | Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem                        | 4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.  |

### C. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang dibagikan, siswa mampu mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa membuat bagan pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu membuat teks non fiksi tentang hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

### D. MATERI

1. Teks bacaan nonfiksi tentang jenis-jenis hewan.
2. hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.
3. hewan berdasarkan jenis makanannya.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Buku teks
2. Teks bacaan

### G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa</li> <li>2. Guru menghimbau siswa untuk tetap 3M (memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak)</li> <li>3. Berdoa bersama siswa untuk membuka pelajaran</li> <li>4. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>5. Guru memyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li> </ol> | 2 Menit       |

|                       |   |                |
|-----------------------|---|----------------|
| <p><b>Inti</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan teks bacaan tentang penggolongan hewan, siswa membacaknya.</li> <li>➤ Guru memberikan penjelasan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</li> <li>➤ Guru memberikan tugas kepada siswa tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Disebut apakah hewan yang memakan tumbuhan?"</li> <li>- "Disebut apakah hewan yang memakan hewan lain?"</li> <li>- "Apakah yang membedakan antara hewan yang memakan tumbuhan dengan hewan yang memakan hewan lain?"</li> </ul> </li> <li>➤ Bersama teman kelompok, siswa membuat sebuah table nama-nama hewan di lingkungan sekitar mereka kemudian menggolongkan hewan tersebut ke dalam kelompok herbivora, karnivora, dan omnivora berdasarkan jenis makanannya.</li> <li>➤ Guru menjelaskan secara singkat tentang teks non fiksi</li> <li>➤ Bersama teman kelompok, siswa menggunakan informasi serta data dari tabel untuk membuat teks nonfiksi tentang hewan yang ada di sekitar mereka.</li> <li>➤ Perwakilan siswa membaca hasil pekerjaan kelompok di depan kelompok lain.</li> <li>➤ Melaksanakan evaluasi dengan membagikan lembar evaluasi.</li> </ul> | <p>6 menit</p> |
| <p><b>Penutup</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya tentang materi yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan</li> <li>3. Himbauan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan</li> <li>4. Do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>   | <p>2 menit</p> |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lengkong Mbot, Januari 2021  
Guru Kelas

Sahaka, S.Pd  
NIP. 19651231 200701 1 390

Agustinus Eko Widiatmono, S.Pd  
NIP. 19910920 201903 1 006