

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN

RPP

TEMA 5 : EKOSISTEM

KELAS 5

SEMESTER 1



DISUSUN OLEH

AFNIZARIATI, S.Pd.SD
NIP.198204092014062011

SEKOLAH DASAR NEGERI 006 POMPA AIR

BANDAR PETALANGAN

PELALAWAN

RIAU

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 006 Pompa Air

Kelas/Semester : V / I

Tema 5 : Ekosistem

Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem

Pembelajaran : 2

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.1 Membuat karya tentang konsep jaring – jaring makanan dalam suatu ekosistem

Indikator

1. Mengidentifikasi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasikan golongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

2. Siswa mampu menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah , tanya jawab, diskusi, penugasan

D. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Diskripsi	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan diawali dengan doa dipimpin salah satu siswa. (religiusitas). ➤ Guru Memotivasi siswa “lakukan yang terbaik di semua kesempatan yang kamu miliki. ➤ Bertanya jawab tentang sumber makanan hewan ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi ini. 	
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menempelkan beberapa gambar hewan, siswa diminta untuk mengamati gambar. ➤ Guru juga menunjukkan beberapa contoh hewan dan menyebutkan jenis makanannya. yang telah dipersiapkan. siswa kembali mengamati dan mengidentifikasi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya ➤ Guru membagikan LKS untuk diisi siswa sesuai dengan hasil indentifikasi ➤ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku tentang indentifikasi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya ➤ Beberapa siswa menyampaikan hasil diskusinya 	
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran ➤ Bersama guru merefleksi pembeljaran dengan beberapa pertanyaan Apa yang telah dipahami siswa? Apa yang belum dipahami ? Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran ? ➤ Guru menyampaikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 	

		➤ Kelas ditutup dengan doa dipimpin salah satu siswa	
--	--	--	--

E. Alat dan Sumber

1. Alat media
 - Gambar macam – macam hewan
 - Media miniatur hewan
2. Sumber
 - Buku guru dan buku siswa tema 5 kelas 5
 - Sumber lain yang relevan

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal penilaian sikap

No	tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional	Tindak lanjut	hasil
1	Bella						

2. Pengetahuan

Muatan	KD	IPK	Teknik	Instrumen
IPA	3.5.menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaringan makanan di lingkungan sekitar	1. Mengidentifikasi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.	Tertulis	Soal uraian

3. Keterampilan

Tugas siswa mengamati dan mengidentifikasi gambar dan mengisi LKS yang telah disiapkan serta mempresentasikannya

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	Teliti dan rapi dalam mengamati dan mengidentifikasi mampu memberi penjelasan dengan baik dan terinci dengan dilengkapi contoh	Teliti dalam mengamati dan mengidentifikasi kurang rapi dalam penyusunan , mampu menjelaskan dengan baik	Beberapa item pengamatan tidak terpenuhi, penjelasan kurang lengkap	Kurang teliti dan kurang rapi dalam pengamatan dan penyajian penjelasan tidak lengkap

Kuala Semundam, 01 Januari 2022
Guru peserta CGP tahap 2

AFNIZARIATI, S.Pd.SD
NIP. 198204092014062011

LAMPIRAN

1. Ringkasan materi
2. Gambar media pembelajaran
3. LKS

1. Ringkasan Materi

Berdasarkan jenis makanannya, hewan dapat di golongan menjadi tiga, yaitu

1. Herbivora yaitu hewan pemakan tumbuhan. Contohnya, kambing, rusa, kerbau dan sapi.
2. Karnivora yaitu hewan pemakan hewan lainnya(daging)contohnya, harimau, kucing dan buaya.
3. Omnivora yaitu hewan pemakan segalanya. Contohnya, ayam, tikus dan bebek.

2. Gambar Media pembelajaran

Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

1. herbivora



Gajah



Kelinci



Jerapah



2, karnivora



3. omnivora



Nama kelompok ;
 Anggota :

Lengkapilah tabel dibawah ini dengan hasil pengamatan yang dilakukan!
 Mengidentifikasi Jenis- jenis hewan berdasarkan jenis makanannya

No	Nama hewan	Jenis makanan	Jenis hewan
1	kucing	Tikus,ikan dan daging	Karnivora
2
3
4