

NAMA PEMBUAT	KENSI JATI HANANINGRUM
INSTANSI	SD KANISIUS SENGKAN
KELAS RPP	KELAS V
TEMA	EKOSISTEM

## RPP

Satuan Pendidikan	: SD Kanisius Sengkan
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: 5. Ekosistem
Subtema	: 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke	: 2
Hari / Tanggal	: -
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 35 menit)

### A. Kompetensi Inti:

- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.1.1 Mengaitkan ide pokok dengan informasi yang ada pada teks nonfiksi.
4.1 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	4.7.1 Menyajikan informasi yang didapat dari teks nonfiksi ke dalam bentuk tabel.

#### Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menganalisis hubungan hewan dengan jenis makanannya.
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Menunjukkan hasil analisis hubungan hewan dengan jenis makanannya.

**Muatan: SBdP**

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada diatonis mayor.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Mempraktikkan menyanyi lagu bertangga nada diatonis mayor.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengaitkan ide pokok dengan informasi yang ada pada teks nonfiksi secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa mampu menyajikan informasi yang didapat dari teks nonfiksi ke dalam bentuk tabel.
3. Melalui observasi dan melihat tayangan video tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya, siswa mampu menganalisis hubungan hewan dengan jenis makanannya secara tepat.
4. Melalui bermain detektif hewan, siswa mampu menunjukkan hasil analisis hubungan hewan dengan jenis makanannya dengan tepat.
5. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada diatonis mayor dengan tepat.
6. Melalui penugasan dan tentang lagu bertangga nada mayor, siswa mampu mempraktikkan menyanyi lagu bertangga nada diatonis mayor dengan benar.

**D. Karakter yang Diharapkan/PPK**

Bersyukur

Disiplin

**E. Materi Pembelajaran**

Bahasa Indonesia	Ide pokok teks nonfiksi (terlampir)	Metakognitif
IPA	Penggolongan hewan berdasarkan makanannya (terlampir)	Konsep
SBdP	Lagu bertangga nada mayor (terlampir)	Prosedural

**F. Pendekatan dan Metode**

1. Pendekatan : PPR dan *Scientific*
2. Model : Kontekstual, *TPACK*
3. Metode : ceramah, observasi, tanya-jawab, penugasan

## G. Kegiatan Pembelajaran dalam Video

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru menyampaikan salam serta berdoa bersama.</li> <li>2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> <li>3. Siswa melaksanakan kegiatan literasi dengan melihat video tentang “Semangat Si Semut”.</li> <li>4. Guru menyiapkan peserta didik dengan mengondisikan dan memotivasi siswa agar siap dan semangat belajar.</li> <li>5. Guru memberikan apersepsi melalui: Guru akan berangkat sekolah dengan berjalan kaki. Dalam perjalanan, guru bertemu dengan hewan sapi. Guru dikejar oleh sapi, kemudian lari sampai ke sekolah. Sampai di sekolah, guru mengajak siswa untuk bertanya-jawab mengenai sapi termasuk herbivora atau karnivora.</li> <li>6. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li> </ol>	25 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kaitan ide pokok dengan informasi yang ada pada teks nonfiksi secara tepat. (berpikir kritis)</li> <li>8. Siswa mendengarkan pesan dari guru agar berhati-hati terhadap berita-berita <i>hoaxs</i> saat mencari informasi.(mengamati)</li> <li>9. Siswa menyimak penggolongan hewan dari video yang ditampilkan. (mengamati)</li> <li>10. Siswa bermain detektif hewan untuk menunjukkan hasil analisis hubungan hewan dengan jenis makanannya. (kreativitas, menalar, mencoba)</li> <li>11. Siswa mendengarkan pesan yang disampaikan oleh guru bahwa kita harus menjaga lingkungan agar makanan hewan tetap terpenuhi.</li> <li>12. Siswa merayakan keberhasilan menyelesaikan misi dengan bernyayi lagu bertangga nada diatonis mayor. (mencoba, kolaborasi)</li> <li>13. Siswa dan guru menyanyikan lagu “Helly” dengan riang dan gembira. (mencoba)</li> </ol>	65 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan penegasan. (mencoba)</li> <li>15. Siswa melakukan refleksi dan aksi dengan bimbingan guru. (mengomunikasikan)</li> <li>16. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa.</li> <li>17. Siswa menyimak pesan-pesan moral yang disampaikan oleh guru.</li> <li>18. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	15 menit

## H. Penilaian (terlampir)

Indikator	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.1.1 Mengaitkan ide pokok dengan informasi yang ada pada teks nonfiksi.	Tes	Tes Tertulis Isian	Lembar soal
4.7.1 Menyajikan informasi yang didapat dari teks nonfiksi ke dalam bentuk tabel.	Non Tes	Unjuk Kerja	Lembar Unjuk Kerja
<b>IPA</b>			
3.5.1 Menganalisis hubungan hewan dengan jenis makanannya.	Tes	Tes Tertulis Isian	Lembar soal
4.5.1 Menunjukkan hasil analisis hubungan hewan dengan jenis makanannya.	Non Tes	Unjuk Kerja	Lembar Unjuk Kerja
<b>SBdP</b>			
3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada diatonis mayor.	Tes	Tes Tertulis Isian	Lembar soal
4.2.1 mempraktikkan menyanyi lagu bertangga nada diatonis mayor.	Non Tes	Unjuk Kerja	Lembar Unjuk Kerja

## I. Sumber dan Media Pembelajaran

### 1. Media / Alat

- a. Video pembelajaran
- b. Power point
- c. HP/ Laptop/ Komputer
- d. Speaker
- e. Teks Lagu
- f. Google classroom
- g. Teks doa anak kanisius
- h. Teks doa mohon perlindungan dari wabah virus corona
- i. Teks bacaan literasi

### 2. Bahan dan Sumber Belajar

- a. Irene. 2016. *Buku Penilaian Bupena 5B*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas V edisi Revisi 2017: Ekosistem Tema 5*. Jakarta: Kemdikbud.
- c. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas V edisi Revisi 2017: Ekosistem Tema 5*. Jakarta: Kemdikbud.
- d. Internet

**J. Refleksi (*reflective thinking*)**

1. Apakah kalian senang belajar hari ini?
2. Apakah kalian memahami materi pembelajaran hari ini?
3. Apa manfaat yang kalian dapatkan dari pembelajaran hari ini?
4. Coba kalian bayangkan, apa yang akan terjadi jika hewan karnivora kehilangan sumber makanan utamanya yaitu hewan herbivora?
5. Sikap tidak baik apa yang ingin kalian ubah setelah pembelajaran hari ini?

**K. Aksi**

1. Jika kalian sudah memahami materi, kalian bisa menyelesaikan misi tugas kalian.
2. Jika kalian belum memahami materi, kalian bisa bertanya pada guru, teman, atau orang tua serta saudara.

**L. Remidi**

Siswa mencari hewan yang ada disekitar rumah dan menentukan jenis makanannya.

**M. Pengayaan**

Siswa membuat klipng tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya.

**N. Lampiran**

1. Materi Pembelajaran
2. LKPD
3. Instrumen Evaluasi

Sleman, 22 Mei 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

M. Sri Wartini  
G. 9139

Kensi Jati Hananingrum,S.Pd.  
G. 9493



# **INSTRUMEN PENILAIAN**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**TEMA 5 SUBTEMA 1**

## PENILAIAN UNJUK KERJA BAHASA INDONESIA

### 1. Pedoman Penilaian Mengisi Tabel

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan informasi yang didapat dari berbagai sumber.	Siswa dapat menyampaikan informasi sesuai sumber yang didapat dengan benar.	Siswa cukup dapat menyampaikan informasi sesuai sumber dengan benar.	Siswa kurang dapat menyampaikan informasi sesuai sumber dengan tepat.	Siswa tidak dapat menyampaikan informasi sesuai sumber dengan tepat.

### 2. Lembar Penilaian

No.	Nama siswa	Pengetahuan informasi yang didapat dari berbagai sumber	Skor	Nilai	Predikat
1					
2					
3					
	dst				

### 3. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai:

A : 91-100

B : 80-90

C : 69-79

D : < 68

## PENILAIAN UNJUK KERJA IPA

### 1. Pedoman Penilaian Mengisi Tabel

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan dalam mencari hewan disekitar.	Siswa menyebutkan 5 nama hewan.	Siswa menyebutkan 4 nama hewan.	Siswa menyebutkan 2 atau 3 nama hewan.	Siswa menyebutkan 1 nama hewan.
Ketepatan menunjukkan hasil analisis hubungan hewan dengan jenis makanannya.	Siswa menunjukkan hubungan hewan dengan jenis makanannya sebanyak 5 dengan benar dan tepat.	Siswa menunjukkan hubungan hewan dengan jenis makanannya sebanyak 4 dengan benar dan tepat.	Siswa menunjukkan hubungan hewan dengan jenis makanannya sebanyak 2 atau 3 dengan benar dan tepat.	Siswa menunjukkan hubungan hewan dengan jenis makanannya sebanyak 1 dengan benar dan tepat.

### 2. Lembar Penilaian

No.	Nama siswa	Pengetahuan dalam mencari hewan disekitar.	Ketepatan menunjukkan hasil analisis hubungan hewan dengan jenis makanannya.	Skor	Nilai	Predikat
1						
2						
3						
	dst					

### 3. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai

A : 93-100

B : 82-92

C : 71-81

D : < 68

## PENILAIAN UNJUK KERJA SBdP

### 1. Pedoman Penilaian Mengisi Tabel

Kriteria	Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)		
Ketepatan dalam memilih lagu dengan jenis diatonis mayor.	Siswa dapat memilih lagu dengan jenis diatonis mayor dengan tepat.	Siswa tidak dapat memilih lagu dengan jenis diatonis mayor dengan tepat.		
Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan dalam menyanyikan lagu dengan jenis diatonis mayor.	Siswa dapat menyanyikan lagu jenis diatonis mayor dengan baik sekali.	Siswa dapat menyanyikan lagu jenis diatonis mayor dengan baik.	Siswa cukup dapat menyanyikan lagu jenis diatonis mayor.	Siswa tidak dapat menyanyikan lagu jenis diatonis mayor.

### 2. Lembar Penilaian

No.	Nama siswa	Ketepatan dalam memilih lagu dengan jenis diatonis mayor	Keterampilan dalam menyanyikan lagu dengan jenis diatonis mayor	Skor	Nilai	Predikat
1						
2						
3						
	dst					

### 3. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai

Rentang Nilai

A : 93-100

B : 82-92

C : 71-81

D : < 68

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### A. SOAL

1. Menurut kalian, berikut adalah sikap yang sebaiknya kita lakukan saat mencari informasi di media internet, yaitu ....
  - A. Langsung *share* informasi tersebut ke teman lain
  - B. Langsung percaya karena informasi tersebut dari teman dekat
  - C. Menyaring informasi dengan mencari kebenarannya terlebih dahulu
  - D. Melihat sumber lain saat akan share ke orang lain tanpa mengecek kebenarannya
2. Hewan pemakan tumbuhan dinamakan ....
  - A. omnivora
  - B. karnivora
  - C. pengurai
  - D. herbivora
3. Perhatikan tabel berikut!

I	Kucing
II	Kerbau
III	Kambing
IV	Harimau
V	Elang

Kelompok hewan pemakan rumput ditunjukkan oleh nomor ....

- A. I, IV, V
  - B. I,II,III
  - C. I,II,IV
  - D. I,III,V
4. Perhatikan gambar berikut!



Hewan di atas adalah hewan yang dilindungi di Indonesia. Berdasarkan makanannya hewan tersebut merupakan jenis ....

- A. reptil
- B. mamalia
- C. karnivora
- D. omnivora

5. Bacalah tabel berikut!

No.	Judul Lagu
I	Bintang Kecil
II	Bangun Pemuda Pemuda
III	Maju Tak Gentar
IV	Syukur
V	Mengheningkan Cipta

Dari tabel di atas, yang termasuk lagu tangga nada diatonis mayor adalah ....

- A. I,II,III
- B. I,IV,V
- C. I,III,IV
- D. II,III,V

**B. KUNCI JAWABAN & PENSKORAN**

- 1. C
- 2. A
- 3. B
- 4. C
- 5. A

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## PENILAIAN SIKAP

### A. Spiritual : Bersyukur

No.	Nama	Indikator Penilaian		
		Berdoa diawal pelajaran	Berdoa diakhir pelajaran	Menerima pelajaran dengan senang hati
1				
2				
3				
4				
5				
6				

1) Penskoran :

Baik Sekali Skor 4

Baik Skor 3

Cukup Skor 2

Perlu Pendampingan Skor 1

2) Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai

Rentang Nilai

A : 93-100

B : 82-92

C : 71-81

D : < 68

### B. Sosial : Disiplin

No.	Nama	Indikator Penilaian		
		Menyelesaikan tugas tepat waktu	Mengerjakan tugas sesuai petunjuk	Mengerjakan tugas dengan sikap tenang
1				
2				
3				
4				
5				
6				

- 1) Penskoran :
  - Baik Sekali Skor 4
  - Baik Skor 3
  - Cukup Skor 2
  - Perlu Pendampingan Skor 1

- 2) Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai

Rentang Nilai

A : 93-100

B : 82-92

C : 71-81

D : < 68

# LKPD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**TEMA 5 SUBTEMA 1**

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengaitkan ide pokok dengan informasi yang ada pada teks nonfiksi secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa mampu menyajikan informasi yang didapat dari teks nonfiksi ke dalam bentuk tabel.
3. Melalui observasi dan melihat tayangan video tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya, siswa mampu menganalisis hubungan hewan dengan jenis makanannya secara tepat.
4. Melalui bermain detektif hewan, siswa mampu menunjukkan hasil analisis hubungan hewan dengan jenis makanannya dengan tepat.
5. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada diatonis mayor dengan tepat.
6. Melalui penugasan dan tentang lagu bertangga nada mayor, siswa mampu mempraktikkan menyanyi lagu bertangga nada diatonis mayor dengan benar.



## TUGAS TEMATIK “Ayo jadi Detektif Hewan!”

No.	Nama Hewan	Makanan Hewan	Pengelompokan Hewan (beri tanda v jika sesuai)		
			Herbivora	Karnivora	Omnivora
1.					
2.					
dst					

**Misi 1** = Salin tabel di atas di buku tulismu! Gunakan penggaris dan pulpen agar misimu rapi!

**Misi 2** = Temukan 5 hewan yang di sekitar rumahmu!

**Misi 3** = Catat dan lengkapi data hewan yang kamu temukan dalam tabel tersebut! Agar datamu benar, cari bukti pendukung dengan membaca materi dari buku dan internet!

Temukan info penting tentang pengelompokan hewan berdasar makanannya (itulah pentingnya kamu belajar mencari ide pokok teks)

**Misi 4** = Kirim foto tabelmu tersebut ke google classroom!

**MISI SELESAI..**

\*Kamu berhak mendapatkan skor 100 jika misimu terselesaikan dengan benar.

\*RAYAKAN DENGAN BERNYANYI GEMBIRA

