



BAHAN AJAR

KELAS 2 SD

Semester 1

Tema 3 : Tugasku Sehari - hari

Subtema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama



ERNA SUMARYATI, S.Pd

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema / Subtema / PB : **Tugasku Sehari-hari / Tugas Sebagai Umat Beragama / 1**

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
 - 3.3.1 Menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama.
 - 3.3.2 Menjelaskan isi teks bacaan berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
 - 4.3.1 Menulis cerita berdasarkan gambar budaya tolong-menolong antar sesama.



Matematika

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

3.5.1 Menentukan nilai pecahan mata uang logam

3.5.2 Menghitung kesetaraan pecahan mata uang logam.

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

4.5.1 Memasangkan nilai kesetaraan pecahan mata uang logam

SBdP

3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi

3.1.1 Menjelaskan pengertian karya imajinatif dua dimensi.

3.1.2 Mengidentifikasi alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan karya dua dimensi.

4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

4.1.1 Membuat karya imajinatif dua dimensi.

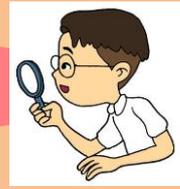
C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan yang berjudul Budaya Tolong-Menolong, siswa dapat menyebutkan tiga kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan yang berjudul Budaya Tolong-Menolong, siswa dapat menjelaskan isi teks bacaan yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar bencana alam banjir, siswa mampu menulis cerita kegiatan budaya tolong-menolong antar sesama dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar uang logam, siswa dapat menentukan nilai pecahan mata uang logam dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar uang logam, siswa dapat menghitung kesetaraan pecahan mata uang logam dengan tepat.
6. Dengan melakukan permainan sederhana, siswa mampu memasangkan nilai kesetaraan pecahan mata uang logam dengan tepat
7. Dengan contoh gambar karya imajinatif dua dimensi, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan karya dua dimensi dengan benar.
8. Dengan mengamati demonstrasi guru tentang cara pembuatan karya imajinatif dua dimensi, siswa mampu membuat satu karya imajinatif dua dimensi dengan benar.



TOLONG - MENOLONG

Ayo Mengamati



Budaya Tolong-Menolong

Hari ini, Siti belajar dengan ceria.

Siti bersama teman-teman berdoa dan memberi salam kepada ibu guru. Ibu guru menyampaikan pengumuman.

Pengumuman itu berisi berita tentang banjir di lingkungan sekolah.

Seluruh siswa ikut membantu.

Mereka mengumpulkan uang sumbangan.

Sumbangan dari siswa dikumpulkan setiap kelas.

Kemudian, dari setiap kelas dikumpulkan untuk disalurkan. Seluruh siswa merasa senang dapat membantu korban banjir.

MENCARI KOSA KATA PADA TEKS!

Kosakata adalah kumpulan kata yang merupakan bagian dari bahasa tertentu dan digunakan untuk menyusun kalimat.

Sebutkan kosakata apa saja yang kamu dapatkan berkaitan dengan teks tersebut?

DAFTAR KOSAKATA

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

MENGENAL BUDAYA TOLONG-MENOLONG

Manusia disebut makhluk sosial.

Artinya kita tidak dapat hidup sendiri.

Kita akan selalu membutuhkan orang lain.

Oleh karena itu, kita harus saling menolong.

Kita ungkapkan permintaan tolong saat membutuhkan bantuan.

Kita ungkapkan terima kasih saat mendapatkan bantuan.

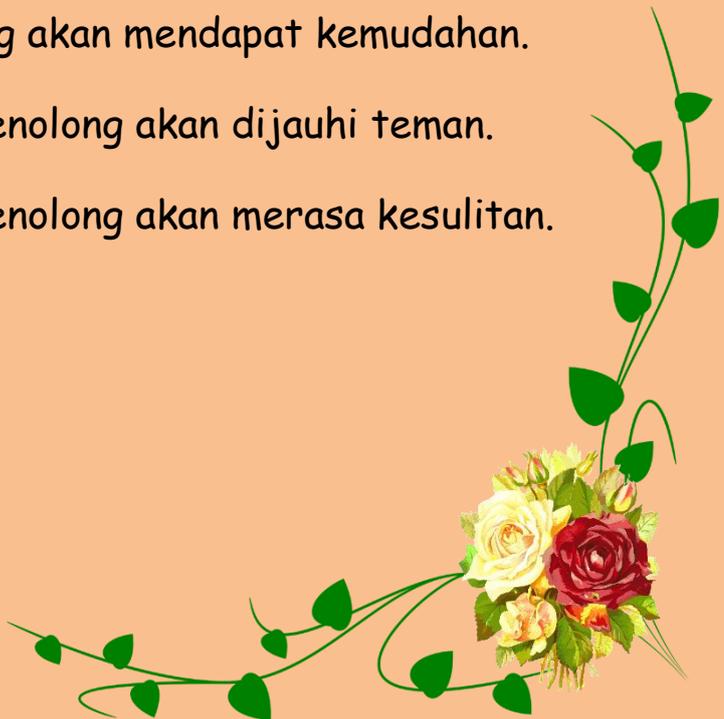
Permintaan tolong dan terima kasih diucapkan dengan sopan.

Orang yang suka menolong memiliki banyak teman.

Orang yang suka menolong akan mendapat kemudahan.

Orang yang tidak suka menolong akan dijauhi teman.

Orang yang tidak suka menolong akan merasa kesulitan.



CONTOH KEGIATAN TOLONG MENOLONG



Menolong nenek menyeberang jalan



Menolong teman yang jatuh



Menolong mendorong mobil mogok



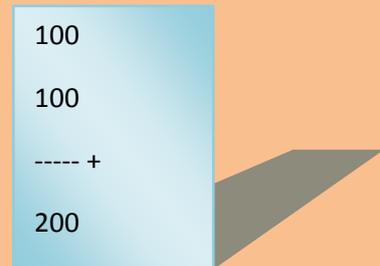
Penggalangan dana untuk korban banjir

NILAI PECAHAN MATA UANG LOGAM

Contoh cara menghitung pecahan uang logam



$$100 + 100 = 200$$



$$500 + 500 = 1000$$



Hasil sumbangan dari siswa terdapat berbagai pecahan uang.

Siti dan teman-teman mengelompokkan mata uang. Setiap kelompok bernilai sama.



Setiap kelompok di atas bernilai lima ratus rupiah.

KARYA IMAJINATIF DUA DIMENSI



Karya imajinatif adalah karya khayalan. Karya imajinatif dua dimensi adalah karya seni dua ukuran, yaitu panjang dan lebar. Karya imajinatif dua dimensi hanya dapat dilihat dari satu arah yaitu dari arah depan. Contoh seni rupa dua dimensi adalah seni lukis, seni batik, sketsa dan seni ilustrasi.

Langkah-langkah dalam membuat karya imajinatif dua dimensi, yaitu:

1. Membuat ide
2. Memilih alat dan bahan
3. Membuat pola gambar
4. Menebalkan pola gambar
5. Mewarnai gambar

Inilah contoh membuat karya imajinatif dengan tema banjir
<https://www.youtube.com/watch?v=VEKqOSw2eqo>

Tahukah kamu alat dan bahan untuk membuat karya imajinatif dua dimensi seperti di atas?

Alat dan Bahan:

1. Kertas gambar.
2. Pensil.
3. Penghapus.
4. Penggaris.
5. Krayon/pensil warna.





DAFTAR PUSTAKA

_____. _____. *Pengertian Karya Imajinatif Dua Dimensi*. Diunduh pada laman:
<https://ruangtanya.com/seni-rupa-2-dimensi/>

Purnomosidi. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas II Kurikulum 2013 Tema 3 Tugasku Sehari-hari*. Jakarta: Kemendikbud.

Purnomosidi. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas II Kurikulum 2013 Tema 3 Tugasku Sehari-hari*. Jakarta: Kemendikbud.