

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama sekolah : **SMA N 1 Idi Rayeuk**  
Mata Pelajaran : **Geografi**  
Kelas/semester : **XI.IS / Ganjil**  
Alokasi Waktu : **4 x 45 menit**

### **I. STANDAR KOMPETENSI :**

Menganalisis fenomena biosfera dan antroposfer

### **II. KOMPETENSI DASAR :**

Menganalisis sebaran hewan dan tumbuhan

### **III. INDIKATOR**

1. Mengidentifikasi persebaran hewan di permukaan bumi (NK : Mandiri, peduli lingkungan, cinta tanah air, kreatif, Ingin tahu, gemar membaca dan bertanggung jawab)
2. Menganalisis persebaran hewan di permukaan bumi. (NK : Mandiri, peduli lingkungan, kreatif, Ingin tahu, gemar membaca dan bertanggung jawab)

### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah proses pembelajaran, siswa kelas XI.IS diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi persebaran hewan di permukaan bumi (NK : Mandiri, peduli lingkungan, cinta tanah air, kreatif, Ingin tahu, gemar membaca dan bertanggung jawab)
2. Menganalisis persebaran hewan di permukaan bumi. (NK : Mandiri, peduli lingkungan, kreatif, Ingin tahu, gemar membaca dan bertanggung jawab)

### **V. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **1. Persebaran fauna di dunia, yaitu :**

- a. Wilayah Neartik
- b. Wilayah Neotropik
- c. Wilayah paleartik
- d. Wilayah Oriental
- e. Wilayah Australis
- f. Wilayah ektopian

### **VI. SKENARIO PEMBELAJARAN**

1. Model Pembelajaran : *contextual*
2. Strategi dan metode Pembelajaran
  - a. Strategi : Investigasi
  - b. Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok, Tanya jawab dan investigasi

### Langkah-Langkah Pembelajaran:

| No | Kegiatan Pembelajaran      |   |   | Waktu |       |     |
|----|----------------------------|---|---|-------|-------|-----|
|    | Tahapan                    | Guru  | Siswa   | Guru  | Siswa | Jlh |
| 1  | Pendahuluan                |   |   |       |       |     |
|    | Persiapan<br>(Preparation) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuka pelajaran dengan memberi salam</li> <li>Membaca do'a belajar</li> <li>Menuliskan dan menjelaskan Tujuan pembelajaran</li> <li>melakukan Tanya jawab mengenai tugas yang telah diberikan pada materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>Membuka pelajaran mengenai materi persebaran dan fauna secara umum</li> </ul> | <p>Aktif menjawab salam, berdo'a (NK : Religius, cinta tanah air dan komunikatif )</p> <p>Aktif mendengarkan dan memerhatikan serta menjawab pertanyaan guru (NK : kreatif, mandiri, peduli lingkungan ingin tahu dan komunikatif )</p> | 7     | -     | 7   |
|    |                            | Memberikan motivasi pentingnya mengenal persebaran tempat tinggal fauna   | Aktif mendengarkan dan memerhatikan (NK : kreatif, mandiri, peduli lingkungan ingin tahu dan komunikatif )  | 3     | -     | 3   |
| 2  | Kegiatan Inti              |   |   |       |       |     |
|    | Eksplorasi                 | Menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan powerpoint menanggapi pertanyaan dan pendapat siswa.   | Siswa mengamati dan mencatat hal-hal penting, bertanya dan curah pendapat. (NK : kreatif, mandiri, peduli lingkungan, teliti, ingin tahu dan komunikatif )  | 15    | -     | 15  |
|    | Elaborasi                  | Menggunakan garfania dalam kegiatan pembelajaran untuk : Mengidentifikasi dan menganalisis persebaran fauna di dunia  | Identifikasi persebaran fauna (NK : kreatif, kerjasama peduli lingkungan ingin tahu, tanggung   | -     | 85    | 85  |

|   |                                     |  |   |    |    |    |
|---|-------------------------------------|--|---|----|----|----|
|   |                                     |  | jawab dan komunikatif )   |    |    |    |
|   | Konfirmasi                          | Bersama siswa membuat simpulan inti-inti materi yang menjadi pokok materi pelajaran. | Bersama guru membuat simpulan inti-inti materi yang menjadi pokok materi pelajaran.<br>(NK : kreatif, kerjasama, peduli dan komunikatif ) | 5  | 5  | 5  |
| 3 | Penutup                             |  |   |    |    |    |
|   | Penerapan<br>( <i>Application</i> ) | Memberikan tes formatif  | Menjawab pertanyaan guru<br>(NK : kreatif, mandiri, peduli dan komunikatif )  | 5  | 10 | 15 |
|   |                                     | Memberikan tugas : untuk pertemuan selanjutnya                                       | Mencatat tugas<br>(NK : kreatif, mandiri, peduli ingin tahu, tanggung jawab dan komunikatif )   | 2  | 3  | 5  |
|   | JUMLAH TOTAL                        |  |   | 32 | 58 | 90 |

### VIII ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Alat : Powerpoint, peta persebaran fauna dunia, gambar fauna dunia (garfania)
- b. Sumber pembelajaran :
  - ❖ Ahmad Yani & Mamat Ruhimat (2007), *Geografi SMA Kelas XI*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
  - ❖ Amir Khosim & Sriyanto (2008), *Cara Mudah Menghadapi Ujian Nasional 2008*. Jakarta : Grasindo
  - ❖ Wardiyatmoko (2004), *Geografi SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.

### IX PENILAIAN

- a. Jenis Penilaian : 1. Performance  
2. Tugas Individu
- b. Bentuk Tagihan :  
Mengidentifikasi persebaran fauna di dunia dan menganalisis persebaran fauna dunia

Rubrik Penilaian uraian

| Sikap/Aspek yang dinilai               | Nilai kualitatif | Nilai kuantitatif |  | Deskripsi (Alasan) |
|--|------------------|-------------------|--|--------------------|
| Menunjukkan kesesuaian isi dan jawaban |                  |                   |  |                    |
| Isi disajikan dengan bahasa yang baik  |                  |                   |  |                    |
| <b>Nilai rata-rata</b>                 |                  |                   |  |                    |
| <b>Komentar</b>                        |                  |                   |  |                    |

**REKAPITULASI NILAI URAIAN**

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Program : XII

| No | Nama Siswa/Siswi | Skor Soal                              |                                       | jumlah |
|----|------------------|--|---------------------------------------|--------|
|    |                  | Menunjukkan kesesuaian isi dan jawaban | Isi disajikan dengan bahasa yang baik |        |
| 1  |                  |  |                                       |        |
| 2  |                  |  |                                       |        |
| 3  |                  |  |                                       |        |
| 4  |                  |  |                                       |        |
| 5  |                  |  |                                       |        |
| 6  |                  |  |                                       |        |
| 7  |                  |  |                                       |        |
| 8  |                  |  |                                       |        |
| 9  |                  |  |                                       |        |
| 10 |                  |  |                                       |        |
| 11 |                  |  |                                       |        |
| 12 |                  |  |                                       |        |
| 13 |                  |  |                                       |        |
| 14 |                  |  |                                       |        |
| 15 |                  |  |                                       |        |
| 16 |                  |  |                                       |        |
| 17 |                  |  |                                       |        |
| 18 |                  |  |                                       |        |
| 19 |                  |  |                                       |        |
| 20 |                  |  |                                       |        |
| 21 |                  |  |                                       |        |
| 22 |                  |  |                                       |        |
| 23 |                  |  |                                       |        |
| 24 |                  |  |                                       |        |
| 25 |                  |  |                                       |        |
| 26 |                  |  |                                       |        |
| 27 |                  |  |                                       |        |
| 28 |                  |  |                                       |        |
| 29 |                  |  |                                       |        |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 30 |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |

### Lembar Penilaian diskusi

Hari/Tanggal : .....

Topik diskusi/debat : .....

| No                                      | Sikap/Aspek yang dinilai                 | Nama Kelompok/<br>Nama peserta didik | Nilai<br>Kualitatif | Nilai<br>Kuantitatif |
|---|--|--------------------------------------|---------------------|----------------------|
| <b>Penilaian kelompok</b>               |  |                                      |                     |                      |
| 1.                                      | Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik |                                      |                     |                      |
| 2.                                      | Kerjasama kelompok                       |                                      |                     |                      |
| 3.                                      | Hasil tugas                              |                                      |                     |                      |
| 4.                                      | Penggunaan bahasa yang baik              |                                      |                     |                      |
| <b>Jumlah Nilai Kelompok</b>            |  |                                      |                     |                      |
| <b>Penilaian Individu Peserta didik</b> |  |                                      |                     |                      |
| 1.                                      | Berani mengemukakan pendapat             |                                      |                     |                      |
| 2.                                      | Berani menjawab pertanyaan               |                                      |                     |                      |
| 3.                                      | Inisiatif                                |                                      |                     |                      |
| 4.                                      | Ketelitian                               |                                      |                     |                      |
| <b>Jumlah Nilai Individu</b>            |  |                                      |                     |                      |

Mengetahui,  
**Kepala SMAN 1 Idi Rayeuk**

Idi Rayeuk, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

**Drs HUSAINI, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 196907171994121001**

**HENNY MAHERA SIREGAR**  
**NIP. 19761008 200012 2 001**