

**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
Oleh :

**SUZANA SIREGAR**  
SMA Negeri 1 Kecamatan Guguk

suzanasiregaro469@gmail.com

1

**Nama Pelatihan :**  
CALON GURU PRAKTIK , PGP

2

**Nama Mata Diklat**  
MATEMATIKA  
( TRIGONOMETRI )

3.

**Tujuan Pelatihan**

- ✓ Melalui kegiatan simulasi dipertemuan ini , peserta latih dapat :
  1. memberikan masukan tentang efektif atau tidaknya model pembelajaran yang sudah disimulasikan untuk menjelaskan grafik fungsi trigonometri ( fungsi Sin, Cos dan Tan ), menggunakan lingkaran satuan
  2. mempraktikkan di kelas peserta latih , model pembelajaran seperti yang disimulasikan, untuk menjelaskan grafik fungsi trigonometri ( fungsi Sin, Cos dan Tan ), menggunakan lingkaran satuan, jika tujuan 1 terpenuhi.

4.

**Indikator Pelatihan**

- ✓ Mensimulasikan model pembelajaran , untuk menjelaskan grafik fungsi trigonometri ( fungsi Sin, Cos dan Tan ), menggunakan lingkaran satuan

5.

**Alokasi Waktu**

10 menit

**RENCANA  
PELAKSANAAN  
PELATIHAN ( RPP )**

**A PENDAHULUAN**

- a. Membuka kegiatan dengan **salam dan doa**
- b. Menyiapkan peserta latih secara fisik dan psikis
- c. **Perkenalan** diri, ke maupun dari peserta latih
- d. Memotivasi peserta pelatihan dengan memberikan pengarahannya dan **gambaran tentang materi** yang akan disampaikan
- e. Menyampaikan **tujuan pembelajaran** yang akan dilaksanakan,
- f. Menyampaikan **sistem penilaian** yang akan di gunakan ( sikap, pengetahuan dan keterampilan )

**B KEGIATAN INTI**

- a. Pelatih mempraktikkan Model Pembelajaran yang langsung diterapkan ke peserta latih dipertemuan ini , untuk menjelaskan grafik fungsi trigonometri ( fungsi Sin, Cos dan Tan ) dengan menggunakan lingkaran satuan.

- b. Berikut langkahnya ;

**Langkah 1 , ( Kegiatan Pendahuluan )**

bertanya, apakah peserta latih tahu :

- sudut –sudut istimewa.,
- Nilai PT di tiap kuadran
- Nilai PT untuk sudut lebih dari  $360^\circ$
- Nilai PT untuk sudut negatif

**Langkah – 2, ( Kegiatan Pendahuluan )**

Jika 85 % peserta latih menjawab benar, maka pelatih mengklarifikasi dengan menampilkan jawaban dari 4 pertanyaan di atas,

**Langkah – 3, ( Kegiatan Inti )**

Pelatih memperagakan grafik fungsi trigonometri yang persamaannya belum diketahui, Maka dengan memperhatikan penjelasan Pelatih dan mengerjakan LK yang diberikan diharapkan dapat menunjukan bagaimana bentuk grafik Sinus, Cosinus dan Tangen.

Pelatih mempersilahkan peserta latih duduk berkelompok ( 3 orang sekelompok ) dan membagi LK-1 s.d LK-3 yang akan dikerjakan.

LK, terlampir

**Langkah – 4, ( Kegiatan Inti )**

Pelatih menunjukan dua / tiga langkah dalam mengisi LK- 1 yang sudah diberikan .

**Langkah – 5, ( Kegiatan Inti )**

Pelatih mempersilahkan mengisi LK- 1 secara perorangan

**Langkah – 6, ( Kegiatan Inti )**

Pelatih mempersilahkan satu orang dari kelompok yang ingin menampilkan hasil kerjanya. Kelompok lain menanggapi . Dan pelatih mengklarifikasi.

Setelah selesai proses Lk- 1, dilanjutkan dengan kegiatanyang

sama dalam mengisi LK -2 dan 3 , mulai dari langkah 4.

### C PENUTUP

- a. memberi tugas ke peserta latih , mencoba membuat gambar fungsi trigono lanjutan yang persamaannya adalah sbb :
1.  $y = 2 \sin x$
  2.  $y = 2 \sin 3x$
  3.  $y = 2 \sin 3(x - 30^\circ)$
  4.  $y = 2 \cdot \sin 3(x - 30^\circ) + 1$
  5.  $y = -\sin 2x$
- b. Mengucapkan salam dan berdoa

Dangung-dangung, 24 Juni 2021

Pelatih ;

SUZANA S

### LAMPIRAN

#### Lampiran 1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi  
Bentuk : Journal ( mencatat nilai ekstrim positif atau negatif )  
Butir Sikap +: ( sosial ) 1. Aktif, 2. Perhatian, 3. memberi masukan yang positif. ( spritual ) 1. Berdoa sebelum dan setelah pelatihan .

#### Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Penugasan  
Bentuk : Essay

#### Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Portofolio  
Bentuk : Gambar

#### Lampiran 4. LK- 1, 2 dan 3

Berisi Lingkaran Satuan dan sumbu simetri , dengan sumbu x bersatuan derajat dan sumbu y bersatuan bilangan bulat. Lk- 1 untuk grafik sin, Lk-2 untuk grafik cos dan Lk-3 untuk grafik Tangen