

KELAS / SEMESTER : 3 / GANJIL
TEMA : 3. LINGKUNGAN DI SEKITARKU
SUBTEMA : 2. WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN : 1

BAHAN AJAR

KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI



Solat



Mandi pagi



Berpakaian rapi



Sarapan



Berdoa



Apakah pagi ini Ananda melakukan kebiasaan baik? Yuk, beri tanda centang!

KEGIATAN PEMBIASAAN DIRI

1. Berdoa sebelum belajar
2. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa



KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep Perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dengan wujud benda dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

MATEMATIKA

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

SBDP

3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.

4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama

INDKATOR

Bahasa Indonesia

3.1.1. Membaca wacana tentang wujud benda

3.1.2. Mengaitkan informasi yang terkait Bahasa Indonesia

4.1.1 Mengkategorikan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat dalam bentuk kalimat efektif

MATEMATIKA

3.7.1 Mengkonversi satuan Kilometer ke satuan Meter atau sebaliknya.

4.7.1 Memecahkan masalah sehari-hari mengenai satuan panjang

SBDP

3.2.1 Mendemonstrasikan gerak kuat dan lemah kaki

4.2.1Memperagakan dinamika gerakan kaki dalam tarian

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca wacana tentang wujud benda yang ditampilkan melalui PPT pada Aplikasi Zoom peserta didik dapat **menemukan** informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat dan mandiri
2. Setelah melakukan pengamatan benda di sekitar rumah, peserta didik dapat **menentukan** benda berdasarkan wujudnya dengan tepat dalam bentuk kalimat efektif.
3. Setelah mengamati pembahasan tentang materi satuan panjang yang ditampilkan melalui PPT pada aplikasi Zoom, peserta didik dapat mengkonversi satuan kilometer ke satuan meter atau sebaliknya dengan tepat dan penuh tanggung jawab
4. Setelah mengamati video contoh gerakan tari dalam aplikasi Zoom, peserta didik dapat **mendemonstrasikan** gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat dan mandiri
5. Setelah menirukan gerakan kaki di video, peserta didik dapat **memperagakan** dinamika gerakan kaki dengan tepat dan percaya diri



Wujud Benda

Setiap benda pasti memiliki wujud.

Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas. Tas, buku, dan pensil berwujud padat. Minyak dan air berwujud cair. Gas hidrogen dalam balon berwujud gas. Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya?



Di dapur, Dayu melihat benda-benda yang digunakan untuk memasak. Banyak pula bahan-bahan untuk dimasak. Seperti bawang, cabe, minyak goreng, dan kecap.

Perhatikan gambar dapur rumah Dayu berikut ini!



Siswa mengamati



Materi Wujud benda

Amatilah gambar di bawah ini, lingkarilah yang bukan termasuk benda.



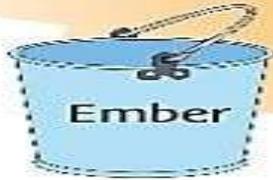
Panas Api Unggun



minyak goreng



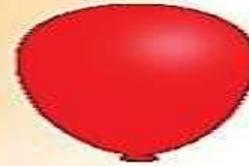
Cahaya Lampu



Ember



Es



Balon

Benda dikelompokkan ke dalam tiga wujud, yaitu benda padat, benda cair, dan benda gas.





Ayo mengamati

Amatilah benda-benda disekitar rumahmu dan kelompokkan nama benda tersebut berdasarkan wujudnya

Benda padat	Benda cair	Benda Gas
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.



Siswa mengamati



Pernahkah kalian naik alat transportasi seperti pada gambar? Tentunya kalian pernah naik motor. Tahukah kalian, termasuk ke dalam wujud benda apakah motor itu? Motor adalah benda padat. Tapi ada beberapa bagian pada motor yang bukan benda padat. Misalnya bensin dan oli yang termasuk benda cair. Bagaimana dengan ban motor? Ban motor termasuk benda padat karena terbuat dari karet. Tapi angin yang ada dalam ban tersebut adalah benda gas. Selain itu asap yang dikeluarkan motor juga termasuk benda gas.

Tahukah kalian bagaimana mengendarai motor yang benar? Ketika mengendarai motor hendaknya kita memakai helm, membawa SIM dan STNK selain itu kita harus mematuhi rambu-rambu lalu lintas.

Matematika : mengukur satuan panjang

Benda di sekitar kita panjangnya berbeda-beda. Ada yang sangat panjang, tetapi ada juga yang pendek. Untuk menentukan alat ukur dan satuannya juga berbeda-beda. Benda yang pendek diukur dengan penggaris dan satuannya milimeter. Adapun benda yang lebih panjang diukur dengan meteran dan satuannya meter atau bahkan kilometer.

Agar lebih memahami satuan ukuran yang tepat untuk mengukur panjang benda, perhatikan tangga satuan panjang berikut.



Tangga satuan di atas menunjukkan bahwa tiap tangga mempunyai nilai 10. Jika turun satu tangga dikali 10. Jika naik satu tangga dibagi 10.

$$\begin{aligned} 1 \text{ km} &= 10 \text{ hm} \\ &= 10 \times 10 \text{ dam} = 100 \text{ dam} \\ &= 100 \times 10 \text{ m} = 1.000 \text{ m} \\ 1 \text{ m} &= 10 \text{ dm} \\ &= 10 \times 10 \text{ cm} = 100 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jarak yang harus ditempuh Edo dari rumah ke kebun binatang 1.523 m. Berapa Jarak rumah Edo ke kebun binatang dalam satuan km dan m?

$$\begin{aligned} 1.523 \text{ m} &= 1.000 \text{ m} + 523 \text{ m} \\ &= 1 \text{ km} + 523 \text{ m} \end{aligned}$$

Siswa mencoba



Ada bermacam-macam bentuk bangunan. Juga bahan pembentuk bangunan tersebut. Perhatikan denah jarak antarbangunan di bawah ini!



1. Rumah Siti ke sekolah = 5 km 100 m = 5000 + 100
= 5100 m
2. Rumah Udin ke kantor pos = 2 km 850 m = 2000 + 850
= 2850 m
3. Rumah Siti ke rumah Udin = 6 km 350 m = 6000 + 350
= 6350 m
4. Rumah Siti ke pasar = 6 km 50 m = 6000 + 50
= 6050 m
5. Jarak sekolah ke pasar = 3 km 750 m
= 3000 + 750 = 3750 m

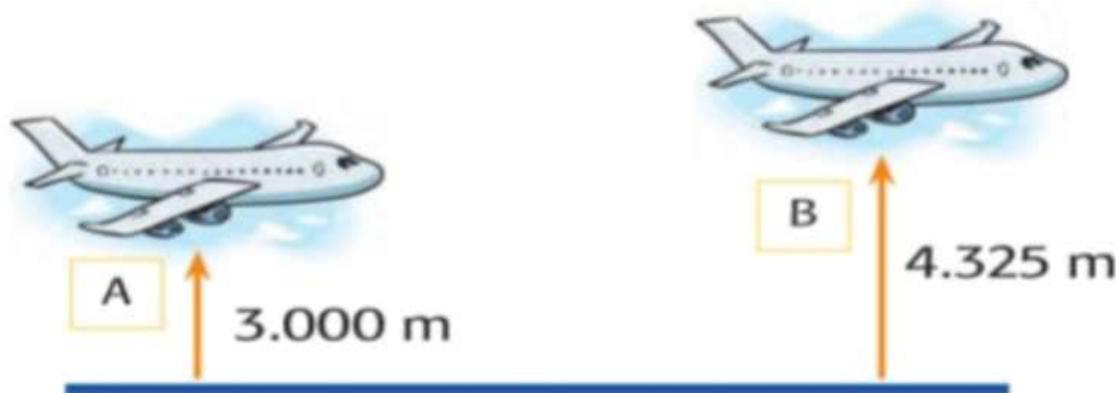


= ... m

Alat ukur ada bermacam-macam. Baik jenis maupun kegunaannya. Altimeter adalah alat yang digunakan untuk mengukur ketinggian suatu titik dari permukaan laut. Biasanya alat ini digunakan untuk mengukur tinggi pesawat saat terbang dari permukaan laut. Juga untuk mengukur tinggi gunung dan hal lain yang berhubungan dengan ketinggian.



Perhatikan gambar berikut!



Siswa mencoba



Siapkan sebuah kertas lalu simpan diatas meja dan tiup dengan pelan?
Apakah yang terjadi?

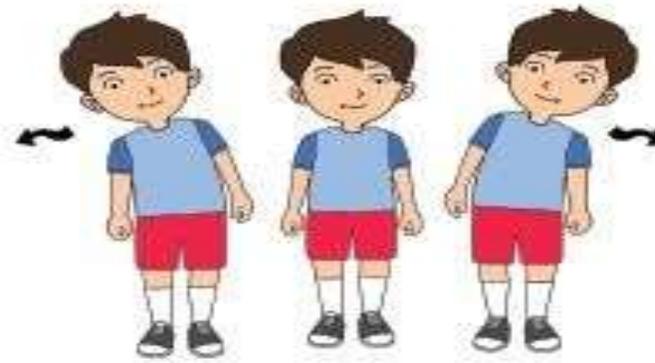
Siapkan sebuah kertas lalu simpan diatas meja dan tiup dengan kencang?
Apakah yang terjadi?

Amatilah, apakah wujud kertas? Dan apakah wujud angin?



Matei SBdP : Gerak Tari

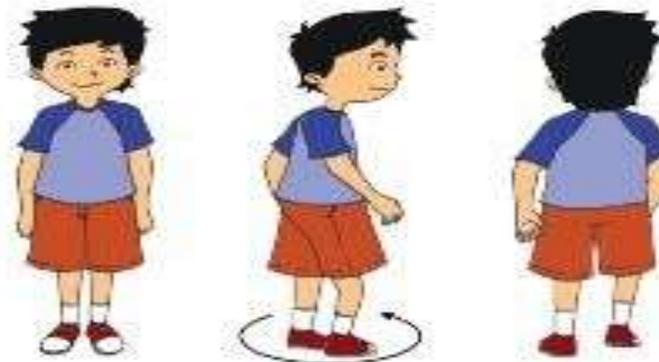
Perhatikan gambar berikut!
Gerakan angin sepoi-sepoi
bergeraklah lemah ke kiri dan ke kanan.
Jika angin kencang, bergeraklah dengan hentakan
yang kuat ke kiri dan ke kanan. Jika angin puting
beliung, bergeraklah berputar.



Anak bergerak lambat



Anak bergerak cepat



Anak bergerak berputar



- Sumber :
1. Buku Guru Tematik Terpadu Tema Lingkungan di sekitarku Kelas 3. 2017. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
 2. Buku Siswa Tematik Terpadu Tema Lingkungan di sekitarku Kelas 3. 2017. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
 3. Irene MJA,dkk. 2018. *Bupena Jilid 3A Untuk SD/MI Kelas 3* Jakarta: Erlangga.

Terimakasih

