

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING Penggunaan LKPD Interaktif Belajar Di Rumah
Untuk Daerah Tanpa Sinyal/Sinyal Tidak Stabil)

Sekolah : SMPN 4 WAWO SATAP	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan.
- Menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan.
- Mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan.
- Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama.

Alat, Media, Model Pembelajaran

Alat/Media Pembelajaran	: Gambar Papan Catur	Sumber belajar	: L K P D
Model Pembelajaran	: <i>Discovery Learning</i>		: Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Berdoa untuk memulai pembelajaran (**PPK religius**)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dimana peserta didik membaca cerita pendek berpesan moral pada LKPD yang diberikan **PPK**

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Pemberian Rangsangan Pernyataan/ Identifikasi masalah	<p>Peserta didik memperhatikan <i>gambar papan catur 1 dan 2</i> pada LKPD dan kemudian menjawab pertanyaan rangsangan yang tersaji dengan menuliskan jawaban (Hipotesis) pada lembar yang telah disediakan. Materi yang berhubungan dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Bilangan Berpangkat</i> - <i>Memahami konsep bilangan berpangkat</i> - <i>Menggunakan notasi pangkat</i> <p>Pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Berapakah jumlah persegi (luas) pada papan catur?</i> → <i>Bagaimanakah kamu dapat menuliskan hubungan antara jumlah persegi (Luas) papan catur tersebut dalam bentuk perpangkatan/bilangan berpangkat?</i>
Pengumpulan data dan Pengolahan data	Aktivitas (4c) Literasi Peserta didik membaca buku Buku Siswa untuk mendukung pernyataan hipotesis yang dituliskan dan mengolah informasi tersebut sesuai perintah dan langkah-langkah terstruktur pada LKPD
Pembuktian dan Menyimpulkan	☞ Peserta didik memeriksa secara cermat untuk membuktikan hipotesis dengan informasi yang diperoleh pada aktivitas pengolahan data dan menulis simpulan pada LKPD .

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Peserta didik menuliskan pertanyaan masalah yang belum dipahami di kolom yang telah disediakan pada LKPD.
- ☞ Sebagai tindak lanjut refleksi kegiatan pembelajaran, peserta didik mengerjakan Latihan yang akan dikumpulkan.
- ☞ Peserta didik berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran sesuai yang dituliskan pada LKPD **PPK disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Portofolio

Kalate - Wawo, 27 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran


RUSLAN, S.Pd
 NIP.

