

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN No. 6 Pajo
Satuan Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: 1. Selamatkan Mahluk Hidup
Sub Tema	: Hewan Sahabatku
Pembelajaran ke	: pertama
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

Kompetensi Inti 3 (KI-3): Pengetahuan

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba menurut rasa ingin tahu perihal dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan daerah bermain

Kompetensi Dasar : 3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif

I. Tujuan Pembelajaran : Melakukan operasi perkalian bilangan bulat termasuk operasi campuran.

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Berdoa pada awalan pembelajaran.
- Pembiasaan literasi
- Melakukan apersepsi : Tanya jawab tentang penjumlahan dan pengurangan dan mengingatkan kembali siswa tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Memotivasi siswa tentang pentingnya materi dan keterampilan hidup sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- Guru menyampikan materi yaitu perkalian bilangan bulat

- b. Guru memulai pembelajaran memperkenalkan media serta langkah penggunaan media.
- c. Guru memperagakan cara menyelesaikan operasi perkalian bilangan bulat dengan menggunakan *Kantung Putih Hitam dan Boneka Budaya Cerdas One Mbolo dan Siwe Mbolo*

Contoh soal $5 \times 6 = \dots\dots$

- ✓ Posisi awal boneka One Mbolo harus berada pada skala nol
- ✓ jika bilangan pengali bertanda positif (5), maka bagian muka boneka One Mbolo menghadap ke bilangan positif dan jika bilangan dikalikan adalah positif (6) maka boneka One Mbolo melangkah **maju** 5 kali setiap langkah mengambil 6 koin, maka akhir langkah boneka One Mbolo adalah hasilnya yaitu 30.

Contoh soal $4 \times -6 = \dots\dots$

- ✓ Posisi awal boneka One Mbolo harus berada pada skala nol
- ✓ jika bilangan pengali bertanda positif (4), maka bagian muka boneka One Mbolo menghadap ke bilangan positif dan jika bilangan dikalikan adalah negatif (-6) maka boneka One Mbolo melangkah **mundur** 4 kali setiap langkah mengambil 6 koin, maka akhir langkah boneka One Mbolo adalah hasilnya yaitu -24

Contoh soal $-2 \times 8 = \dots\dots$

- ✓ Posisi awal boneka One Mbolo harus berada pada skala nol
- ✓ jika bilangan pengali bertanda negatif (-2), maka bagian muka boneka One Mbolo menghadap ke bilangan negatif dan jika bilangan dikalikan adalah positif (8) maka boneka One Mbolo melangkah **maju** 2 kali setiap langkah mengambil 8 koin, maka akhir langkah boneka One Mbolo adalah hasilnya yaitu -16

Contoh soal $-3 \times -6 = \dots\dots$

- ✓ Posisi awal boneka One Mbolo harus berada pada skala nol
- ✓ jika bilangan pengali bertanda negatif (-3), maka bagian muka boneka One Mbolo menghadap ke bilangan negatif dan jika bilangan dikalikan adalah negatif (-6) maka boneka One Mbolo melangkah **mundur** 3 kali setiap langkah mengambil 6 koin, maka akhir langkah boneka One Mbolo adalah hasilnya yaitu

- d. Guru meminta siswa mengerjakan contoh soal dengan memperagakan perkalian dengan *alat peraga Kantung Putih Hitam dan Boneka Budaya Cerdas One Mbolo dan Siwe Mbolo* (guru mengobservasi)
- e. Guru membagi kelompok menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mendapat satu alat peraga *Kantung Putih Hitam dan Boneka Budaya Cerdas One Mbolo dan Siwe Mbolo*
- f. Guru membagi LKS
- g. Murid mengerjakan tugas/lembar kerja siswa secara berkelompok dengan menggunakan alat peraga *Kantung Putih Hitam dan Boneka Budaya Cerdas One Mbolo dan Siwe Mbolo*
- h. Guru berkeliling memantau tiap kelompok mengerjakan tugas/LKS.
- i. Guru menunjuk perwakilan satu kelompok untuk memberikan jawaban dari lembar tugas/LKS yang telah diberikan, kemudian mempersilahkan kelompok lain untuk menanggapi.
- j. Guru bersama dengan siswa membahas jawaban masing-masing kelompok
- k. membuat kesimpulan materi pembelajaran
 - Bilangan positif x bilangan positif = bilangan positif.
 - Bilangan positif x bilangan negatif = bilangan negatif.
 - Bilangan negatif x bilangan positif = bilangan negatif.
 - Bilangan negatif x bilangan negatif = bilangan positif.
- l. Menutup pembelajaran.

3. Kegiatan Akhir

- a. Memberikan soal latihan untuk lebih memantapkan keterampilan siswa dalam penanaman konsep perkalian bilangan bulat positif dan negatif
- b. Merefleksi proses dan hasil belajar.

III. Materi Ajar : Operasi perkalian Bilangan Bulat

IV. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, dan latihan

V. Alat/Bahan / Sumber Belajar:

- a. Buku Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 6.
- b. Kantung Putih Hitam dan Media Boneka Budaya Cerdas One Mbolo dan Siwe Mbolo

III. Penilaian

- a. Bentuk : 1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Tes Tertulis
- b. Jenis : isian
- c. Jumlah Soal : 10

Kerjakan soal ini dengan benar !

- | | | | |
|---------------------|--------|---------------------|--------|
| 1. 3×6 | = | 6. $4 \times (-4)$ | = |
| 2. $7 \times (-4)$ | = | 7. $-3 \times (-7)$ | = |
| 3. -5×6 | = | 8. $5 \times (-8)$ | = |
| 4. $-6 \times (-4)$ | = | 9. -3×4 | = |
| 5. $-2 \times (-8)$ | = | 10. $9 \times (-3)$ | = |

Kunci jawaban

- | | | |
|--------|--------|---------|
| 1. 18 | 5. 16 | 8. -40 |
| 2. -28 | 6. -16 | 9. -12 |
| 3. -30 | 7. 21 | 10. -27 |
| 4. 24 | | |

Dompu, 24 Desember 2020

Kepala Sekolah

Pengawas Bina SD

MUH. ASYRUL RIADY, S.Pd

NIP : 198103292002121005

H. M. ALI, S.Pd

NIP : 196312311983031270

Mengetahui
KUPTD DIKPORA
Kecamatan Pajo

ISMAIL, S.Sos

NIP: 196712311994031134