

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

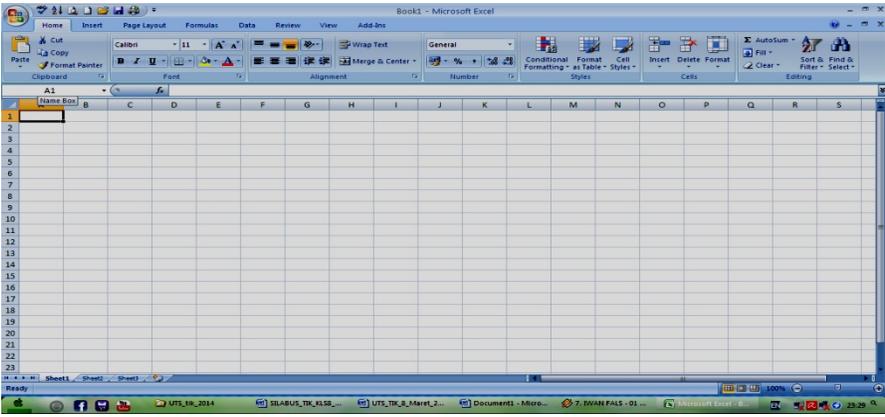
oleh: Endang Suanda, M.Pd.

- Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak (PGP) Angkatan 4
 Nama unit sekolah : SMP Muhammadiyah Kota Bogor
 Nama Mata Diklat : Tekhnologi Informasi dan Komunikasi
 Kelas/Semester : VIII (delapan)/4 (empat)
 KI : 2. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menyajikan informasi
 KD : 2.1.Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka
 Pembelajaran ke – 1
 Tujuan pelatihan : Peserta didik mengidentifikasi dan mampu memahami penggunaan perangkat lunak pengeloa angka
 Indikator pelatihan : Peserta didik mengidentifikasi menu dan ikon penggunaan aplikasi perangkat lunak pengeloa angka
 Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menunjukkan letak menu bar yang terdapat dalam tampilan Ms.Excel dengan benar
2. Menyebutkan nama menu yang terdapat dalam menu bar dengan benar
3. Menunjukkan letak menu toolbar standar pada tampilan Ms.Excel dengan benar
4. Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar standar dengan benar

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
(Persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ➤ Peserta didik berdo'a dengan dipimpin ketua kelas ➤ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Padamu Negeri". Nasionalis ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik ➤ Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca (buku non pelajaran) pembiasaan membaca. Literasi
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengulas materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya (menggunakan perangkat lunak komputer) ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru mengingat kembali materi prasyarat (menggunakan menu dan ikon pada perangkat lunak komputer)  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah perbedaan penggunaan perangkat lunak pengolah kata dengan perangkat lunak pengolah angka? b. Bagaimana penggunaan fasilitas menu dan ikon perangkat lunak komputer? Jawaban yang diharapkan: <ol style="list-style-type: none"> a. Perbedaan perangkat lunak pengolah kata tampilan layar komputernya putih (polos) sementara perangkat lunak pengolah angka memiliki kolom-kolom. b. Mengidentifikasi perintah-perintah menu bar dan ikon pada tampilan layar komputer, sehingga dengan perintah perintah tersebut dapat dilakukan data informasi yang ditampilkan
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan serta metode pembelajaran yang akan digunakan ➤ Menginformasikan tahapan-tahapan penggunaan fasilitas menu

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dan ikon perangkat lunak komputer ➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication
--	---

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Teknik Pembelajaran	A. Pendekatan : CTL B. Metode : Direct Instruction (DI)
1. Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi penggunaan menu dan ikon perangkat lunak komputer ➤ Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai penggunaan menu dan ikon perangkat lunak komputer ➤ Guru menyediakan Media, Alat, dan bahan yang digunakan sesuai LKPD 1 dan 2. ➤ Membagi peserta didik ke dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang (pembagian kelompok disesuaikan dengan jumlah peserta didik). ➤ Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati dan memahami penggunaan menu dan ikon perangkat lunak komputer serta mengarahkan peserta didik pentingnya memiliki kemampuan menggunakan perangkat komputer dalam menghadapi era millennial
Data Collection (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyiapkan media, alat dan bahan yang digunakan antara lain: <ol style="list-style-type: none"> a. Unit perangkat komputer b. Kertas karton c. Spidol warna d. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ➤ Langkah kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> - Amatilah penggunaan menu dan ikon perangkat lunak pengolah angka pada LKPD - Memahami penggunaan menu dan ikon perangkat lunak pengolah angka - Diskusikan manfaat yang dimiliki penggunaan menu dan ikon perangkat lunak pengolah angka pada LKPD secara berkelompok - Diskusikan dan analisis LKPD secara berkelompok
Data Processing (Pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memfasilitasi peserta didik untuk dapat menuliskan hasil pengamatan dan hasil dikusinya ➤ Memfasilitasi peserta didik untuk mendiskusikan hasil pengamatan secara berkelompok ➤ Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan kegiatan menuliskan laporan hasil pengamatannya dengan mengisi table ➤ Meminta peserta didik membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya permasalahan penggunaan menu dan ikon perangkat lunak pengolah angka
Verification (Pembuktian)	Memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
Generalization (Kesimpulan)	Memfasilitasi peserta didik dalam kelompok untuk menyimpulkan hasil mengamati dan mengidentifikasi penggunaan menu dan ikon perangkat lunak pengolah angka

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar dalam bentuk tes ➤ Memberikan informasi materi selanjutnya yang akan dipelajari

- | | |
|--|--|
| | ➤ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius |
|--|--|

Sumber/media pelatihan :

- Buku Paket TIK untuk Kelas VIII
- Buku referensi TIK untuk Kelas VIII
- Unit perangkat komputer
- LKPD

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah

Patmawati, S.Pd.M.Pd.

Bogor, 30 Juni 2021

Guru mapel TIK

Endang Suanda

