

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (MODA LURING)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kayan Hulu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)
Materi	: Teks interaksi interpersonal dan transaksional terkait jati diri dan hubungan keluarga (penggunaan pronouns)
Pembelajaran Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan scientific dengan menggunakan model pembelajaran make – a match, peserta didik dapat menerapkan dan menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya dengan kreatif, mandiri dan dapat bekerjasama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyapa guru dan berdoa.• Guru mengecek kehadiran peserta didik.• Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan meminjamkan tablet yang berisi video yang akan diamati oleh peserta didik.• Guru memainkan video dan bersama-sama peserta didik menirukan lagu yang ada dalam video tersebut.• Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan video yang diberikan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan dan proses pembelajaran.
Kegiatan Inti (60 menit)
<ul style="list-style-type: none">• Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban.• Setiap peserta didik mendapat satu buah kartu.• Tiap peserta didik memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang.• Setiap peserta didik mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban)• Setiap peserta didik yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin.• Peserta didik dan guru membahas soal dan jawaban yang benar.• Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap peserta mendapat kartu yang berbeda dari

sebelumnya. Demikian seterusnya.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan lembar kerja terkait materi yang sudah dipelajari.
- Guru memberikan motivasi dan dorongan kepada peserta didik untuk lebih giat belajar dan tampil lebih baik lagi di kemudian hari.
- Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Peserta didik diinformasikan perihal materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi/pengamatan
2. Penilaian pengetahuan : tertulis
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja/praktik

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Kayan Hulu, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Mellky Yulius, S.Pd
NIP. 198503082009031007

Rita Rosanti, S.Pd, M.Pd
NIP. 198308092010012012