

# HANDOUT DARING

## KELAS 3

### TEMA 4

KEWAJIBAN DAN HAKKU

### SUB TEMA 2

KEWAJIBAN DAN HAKKU  
DI SEKOLAH

### PEMBELAJARAN 2

Disusun Oleh:  
Irmayanti Solekhah, S.Pd.  
20020502710276  
PPGDALJAB(3) UPI 2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Kata Pengantar

Handout ini disusun sebagai pendukung proses Belajar Di Rumah (BDR) pada masa pandemi Covid-19. Handout ini disusun secara linier dengan Buku Pembelajaran Tematik Terpadu yang mengacu pada kompetensi dasar sesuai amanat Kurikulum 2013. Handout ini merupakan bahan ajar yang disusun untuk memudahkan dan memungkinkan seorang peserta didik mampu belajar dan menyelesaikan pembelajarannya secara mandiri.

Handout ini masih sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Dengan demikian, saya sangat mengharapkan pembaca atau pengguna bahan ajar dapat memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakannya. Atas kontribusi yang diberikan, saya ucapkan terima kasih.

Bogor, Oktober 2020

Penulis

# CARA MENGGUNAKAN HANDOUT

Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.

- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar

Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.

- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan
- Berani bertanya

Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar.

- Mengerjakan tugas dengan tertib
- Membereskan buku
- Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- Berdoa setelah belajar



# KOMPETENSI INTI

KI1

- Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI2

- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI3

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain

KI4

- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

# KOMPETENSI DASAR

## Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

## PPKN

- 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

## PJOK

- 3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
- 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan

# INDIKATOR

## BAHASA INDONESIA

- 3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
- 4.10.1 Menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

## PPKN

- 1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
- 2.2.1 Mengerti pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2.1 Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari pada tabel.

## PJOK

- 3.8.1 Mengidentifikasi bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
- 4.8.1 Menceritakan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.





## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dan guru mendiskusikan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
5. Setelah mengidentifikasi bentuk aktivitas pengisi waktu luang, siswa dapat menceritakan aktivitas waktu luang dengan membuat daftar aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan ketika libur sekolah.



Hai, apa kabar?  
Apakah kalian sudah  
siap belajar?

Hari ini kita akan  
belajar kalimat saran,  
hak dan kewajiban, dan  
aktivitas kesehatan.



Sekarang, mari kita amati  
video ini terlebih dahulu

<https://www.youtube.com/watch?v=5hbcihCTa1U>





# MATERI 1

Hak adalah segala sesuatu yang kita dapatkan, sedangkan kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita lakukan dengan penuh tanggung jawab.



Lalu apa hak dan kewajiban kalian di sekolah berdasarkan video yg telah kalian lihat?

Tahukah kamu apa itu hak dan kewajiban?



**Kewajiban dan Hak di Sekolah**

Kewajiban	Hak
Menjaga kebersihan taman sekolah.	Lingkungan sekolah sehat dan nyaman.
Menyiram tanaman yang ada di taman sekolah.	Dapat belajar dengan tenang.
Merawat tanaman yang ada di taman sekolah.	Lingkungan menjadi hijau dan asri.
Tidak merusak tanaman yang ada di taman.	Lebih bersemangat dalam belajar.
Memberantas hama pengganggu tanaman.	Udara di Lingkungan sekolah menjadi segar.
Mengganti tanaman yang mati dengan yang baru.	Prestasi belajar meningkat.



# MATERI 2

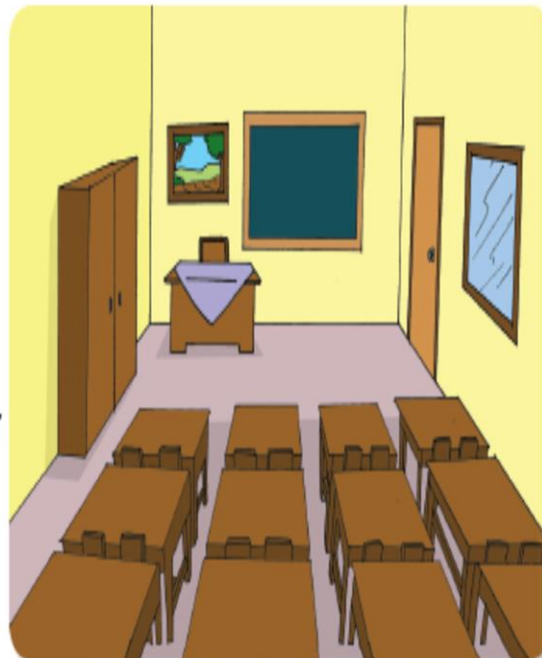


**Bacalah Teks Berikut!**

## **Sekolah yang Indah dan Rapi**

Setiap siswa wajib menjaga sekolahnya agar indah dan rapi. Di dalamnya ada banyak pohon yang terawat. Pohon-pohon membuat udara segar dan sejuk. Sekolah yang indah dan rapi membuat siswa semangat belajar.


Akan tetapi, banyak sekolah yang belum indah dan rapi. Semua siswa harus bekerja sama agar sekolahnya indah dan rapi. Pohon-pohon yang ada harus dirawat



bersama. Siswa harus dapat membuat taman kelas.

Kelas juga harus bersih dan rapi. Meja guru harus tertata rapi. Papan tulis harus selalu bersih. Kursi-kursi dan meja juga tidak boleh ada coretan.





Apakah kalian menemukan kalimat saran pada teks tersebut?



Kalian hebat, sekarang ayo kita bahas kalimat saran yang telah kalian temukan!



Ini saran dari aku agar sekolah kita indah dan rapi.



- Semua siswa harus bekerja sama agar sekolahnya indah dan rapi.
- Pohon-pohon yang ada harus dirawat bersama.
- Siswa harus dapat membuat taman kelas.
- Meja guru harus tertata rapi.
- Papan tulis harus selalu bersih.
- Kursi-kursi dan meja juga tidak boleh ada coretan.



MATERI 3

Aktivitas  
Di Waktu Luang  
Untuk  
Menjaga Kesehatan







Alhamdulillah pembelajaran hari ini sudah selesai.

Praktekan aktivitas di atas bersama keluarga mu ya,  
agar kamu tetap sehat di rumah.

Sampai Jumpa



# SUMBER BELAJAR

1. Muhibba. 2018. *Buku Siswa Kelas III Tema 4*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Muhibba. 2018. *Buku Guru Kelas VI Tema 4*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Youtube
4. Internet