

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Uswatun Hasanah

Sekolah	: SMPN 1 Kalinyamatan
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas / Semester	: VIII / Gasal
Materi Pokok	: <i>Teks Interaksi Transaksional</i> , Memberi dan menerima informasi terkait keberadaan Orang, benda, binatang (There is / are.....)
Alokasi Waktu	: 2 JP x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

- Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait teks transaksional memberi dan menerima informasi terkait keberadaan benda, orang, binatang dengan benar
- Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan keberadaan orang, benda, binatang dalam jumlah yang tidak tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya
- Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keberadaan orang, benda, binatang dalam jumlah yang tidak tertentu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Materi Pembelajaran

Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan orang, benda, binatang dalam jumlah yang tidak tertentu.

Fungsi sosial Menyatakan jumlah yang tidak tertentu.

Struktur teks

- a. Keberadaan Orang : - There are many students in the yard
 - There is a teacher in the classroom
 - How many people are there in the house ? There are five persons
- b. Keberadaan Benda : How many books are there in your bag? There are a lot of books
How much water is there in the pail? Not much, just a little.

c.. Keberadaan Binatang : How many cats are there in your house? There are still some

.Unsur kebahasaan Ucapan, tekanan kata, intonasi, kosakata (few, little, much, many) dan tata bahasa (there is/there are) dan penggunaan jumlah kata benda tak tentu untuk benda yang bisa dihitung dan tak bisa dihitung. Topik berbagai hal terkait dengan keberadaan orang, benda dan binatang , di dalam dan di luar kelas, dan lingkungan sekitar.i

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Toleransi, kerjasama, saling menghargai, santun
2. Teknik Penilaian : - observasi
 - Tes lisan
 - Tes tulis
3. Instrumen Penilaian - Lembar tes
 - Tugas kelompok
 - Penilaian proyek

LEMBAR KERJA SISWA

Mapel : Bahasa Inggris

Semester : Gasal

KD : 3.5 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan keberadaan orang, benda, binatang dalam jumlah yang tidak tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya.

COMPLETE THESE SENTENCES USING THERE IS OR THERE ARE, CHOOSE THE RIGHT ANSWER

1. How many playersin a football team? A. There is B. Are there C. there are
2. Surabaya is an old town, a lot of old building
A. There is B. There are C. Are there
3. How many studentsin the class ? A.Are there B. There are C. There is
4.an apple on the plate? A.Are there B. Is there C. There is
5. How much oil.....in the bottle ? A.Are there B. Is there C. There is

COMPLETE THESE SENTENCES USING LITTLE, SOME, A FEW, MUCH, MANY

1. Does mother needsugar to make cake ?
2. There isbutter left, we can not make a cake.
3. Dina doesn't want to get wet, because she only have.....clothes
4. This neighbourhood is very quiet, there is onlykids
5. I havebooks to read, its because I like reading.