

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.2

Nama Sekolah	SMP Negeri 3 Blora
Mata Pelajaran	Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	VII (tujuh)/ 1 (satu)
Standar Kompetensi	1. Memahami penggunaan TIK dan prospeknya di masa datang
Kompetensi Dasar	1.2 Mendeskripsikan sejarah perkembangan TIK dari masa lalu sampai sekarang
Alokasi Waktu	2 x pertemuan (2 x 40)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- Menjelaskan perkembangan perangkat TIK dalam bidang telekomunikasi
- Menjelaskan perkembangan perangkat TIK dalam bidang informasi
- Mendeskripsikan perkembangan perangkat TIK beserta fungsinya dan dampaknya

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan

Kegiatan Pembelajaran

Stimulasi (memberi stimulus), Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (**Critical thinking, literasi**)

Mengidentifikasi masalah, Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS**)

Mengumpulkan data

Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok .

Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi tentang :

- ❖ Perkembangan perangkat TIK dalam bidang telekomunikasi
- ❖ Perkembangan perangkat TIK dalam bidang informasi
- ❖ Mendeskripsikan perkembangan perangkat TIK beserta fungsinya dan dampaknya

Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. **(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)**

Mengolah data, Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik

Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. **(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)**

Memverifikasi dan Generalisation, Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan **(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)**

PENUTUP

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

PENILAIAN

SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Menjelaskan perkembangan perangkat teknologi informasi dan komunikasi	Tes tertulis	Uraian/ pilihan ganda	Jelaskan berbagai penemuan yang terkait dengan perangkat teknologi informasi dan komunikasi!
➤ Mendeskripsikan perkembangan perangkat teknologi informasi dan komunikasi beserta fungsinya	Ter tertulis	Uraian	Deskripsikanlah fungsi peralatan teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan perkembangan penemuannya!

Mengetahui
Kepala SEKOLAH

Blora, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Kutriyanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19620503 198301 1 002

Siti Hidayatul M, S.Kom
NIP. 19830725 200903 2007