

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 1 LUMBANG
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	: VII (tujuh)/ 1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dan prospeknya di masa mendatang
Kompetensi Dasar	: 1.1. Mengidentifikasi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (1 x 10 menit)
Metode pembelajaran	: <i>Cooperative Learning</i>

A. Kompetensi Inti

KI 2 : Menghargai dan meghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

B. Tujuan Pembelajaran

Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :

- ❖ Menjelaskan pengertian dan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang telekomunikasi
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
 - Disiplin (*Discipline*)
 - Tekun (*diligence*)
 - Tanggung jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*carefulness*)

C. Materi Pembelajaran

- Peralatan teknologi informasi dan komunikasi
 - a. Bidang telekomunikasi
 - b. Bidang teknologi informasi
- Fungsi peralatan teknologi informasi dan komunikasi

Referensi

- Haryanto, Edy. (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi: Konsep dan Perkembangannya. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran*

D. Metode Pembelajaran

- | | |
|------------|--|
| Pendekatan | : Contextual Teaching and Learning (CTL) |
| Model | : Cooperative Learning |

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang penggunaan perangkat teknologi informasi dan komunikasi
- Memberika motivasi pentingnya TIK
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Peserta didik membentuk kelompok diskusi

2. Kegiatan Inti

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mengamati peralatan teknologi informasi dan komunikasi yang ada di lab. komputer, Nama Sekolah dan sekitarnya
- ☞ menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Mencari informasi di media sosial (google, facebook dsb.) tentang perangkat teknologi informasi dan komunikasi
- ☞ Mengerjakan lembar kerja.
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

Warning : Perangkat SIMULASI

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- ☞ Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat teknologi informasi dan komunikasi
- ☞ Do'a dan refleksi setelah pelajaran selesai di lanjut salam penutup.

F. Sumber Belajar

Perangkat TIK (komputer, telepon/ hand-phone, faximail, multi media dll.), buku paket, lembar kerja, dsb.

G. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang	Tes tertulis	Uraian	Tunjukkanlah gambar yang termasuk peralatan teknologi informasi dan sebutkan nama peralatannya.
➤ Menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan fungsi dari faximail plikasi Medsos (Facebook, IG dll!)

Lembar Observasi

No	Aspek yang dinilai	Skala kuantitatif				Nilai = Jsp/jsm x 100
		4	3	2	1	
1	Menunjukkan alat input	√				
2	Menunjukkan alat pemerosesan data			√		
3	Menunjukkan alat output	√				
4	Menunjukkan alat trasfer data		√			
	Jumlah	8	3	2	-	

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jml Skor maksimal}} \times 100 = \frac{13}{16} \times 100 = 81,25$

Keterangan:

Berikan tanda check (V) pada kolom yang sesuai

- 4 jika selalu muncul
- 3 jika sering muncul
- 2 jika kadang-kadang muncul
- 1 jika tidak pernah muncul

Mengetahui,
Kepala SMP NEGERI 1
LUMBANG



(Joko Winarno, S.Pd)

NIP : 19690615 199802 1 004

Probolinggo, 10 Juli 2020
Guru Mapel TIK.

(Isman, S.Kom)

NIP : -