

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	<b>SMP NEGERI 1 LUMBANG</b>
Mata Pelajaran	:	<b>Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)</b>
Kelas/ Semester	:	VII (tujuh)/ 1 (satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dan prospeknya di masa mendatang
Kompetensi Dasar	:	1.1. Mengidentifikasi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (1 x 10 menit)
Metode pembelajaran	:	<b>Cooperative Learning</b>

### A. Kompetensi Inti

KI 2 : Menghargai dan meghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

### B. Tujuan Pembelajaran

Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :

- ❖ Menjelaskan pengertian dan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang telekomunikasi
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
  - Disiplin ( *Discipline* )
  - Tekun ( *diligence* )
  - Tanggung jawab ( *responsibility* )
  - Ketelitian ( *carefulness* )

### C. Materi Pembelajaran

- Peralatan teknologi informasi dan komunikasi
  - a. Bidang telekomunikasi
  - b. Bidang teknologi informasi
- Fungsi peralatan teknologi informasi dan komunikasi

### Referensi

- Haryanto, Edy. (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi: Konsep dan Perkembangannya. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran*

### D. Metode Pembelajaran

- |            |   |  |
|------------|---|--|
| Pendekatan | : | Contextual Teaching and Learning (CTL) |
| Model      | : | Cooperative Learning                   |

## E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang penggunaan perangkat teknologi informasi dan komunikasi
- Memberika motivasi pentingnya TIK
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Peserta didik membentuk kelompok diskusi

### 2. Kegiatan Inti

#### ▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mengamati peralatan teknologi informasi dan komunikasi yang ada di lab. komputer, Nama Sekolah dan sekitarnya
- ☞ menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

#### ▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Mencari informasi di media sosial (google, facebook dsb.) tentang perangkat teknologi informasi dan komunikasi
- ☞ Mengerjakan lembar kerja.
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

Warning : Perangkat SIMULASI

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- ☞ Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat teknologi informasi dan komunikasi
- ☞ Do'a dan refleksi setelah pelajaran selesai di lanjut salam penutup.

**F. Sumber Belajar**

Perangkat TIK (komputer, telepon/ hand-phone, faximail, multi media dll.), buku paket, lembar kerja, dsb.

**G. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang	Tes tertulis	Uraian	Tunjukkanlah gambar yang termasuk peralatan teknologi informasi dan sebutkan nama peralatannya.
➤ Menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan fungsi dari faximail plikasi Medsos ( Facebook, IG dll!)

Lembar Observasi

No	Aspek yang dinilai	Skala kuantitatif				Nilai = Jsp/jsm x 100
		4	3	2	1	
1	Menunjukkan alat input	√				
2	Menunjukkan alat pemerosesan data			√		
3	Menunjukkan alat output	√				
4	Menunjukkan alat trasfer data		√			
	Jumlah	8	3	2	-	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jml Skor maksimal}} \times 100 = \frac{13}{16} \times 100 = 81,25$$

Keterangan:

Berikan tanda check ( V ) pada kolom yang sesuai

- 4 jika selalu muncul
- 3 jika sering muncul
- 2 jika kadang-kadang muncul
- 1 jika tidak pernah muncul

Mengetahui,  
Kepala SMP NEGERI 1  
LUMBANG



(Joko Winarno, S.Pd)

NIP : 19690615 199802 1 004

Probolinggo, 10 Juli 2020  
Guru Mapel TIK.

( Isman, S.Kom )  
NIP : -