

**RENCANA POKOK PEMBELAJARAN (RPP)**  
(RPP)

Sekolah : SMP ST. REGINA SCHOOL TELAGAH  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil  
Materi Pokok : To be is, am, are  
Alokasi waktu : 2 x 30 menit (2 kali pertemuan)

Tujuan pembelajaran :

Sekolah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Mengamati ungkapan atau tutur kata yang digunakan di dalam penggunaan to be is, am, are
2. Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan di dalam penggunaan to be is, am, are untuk subjeknya masing-masing
3. Menirukan ungkapan untuk penggunaan to be is, am, are pada subjeknya masing-masing
4. Membuat kalimat dengan menggunakan to be is, am, are
5. Menggunakan struktur teks dan kebahasaan ungkapan to be is, am, are
6. Membuat kalimat dengan to be is, am, are secara lisan dan tertulis

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi / tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : teks lisan dan tulis dalam penggunaan to be is, am, are.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

- Kegiatan Literasi : peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen media pembelajaran dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui buku teks pembelajaran

- Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan penggunaan to be is, am, are
  - Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi
  - Communication : peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
  - Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks lisan dan tulis untuk penggunaan to be is, am, are peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
1. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran
  2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
  3. Guru memberikan penghargaan misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik
  4. Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari
  5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
  6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

**C. Penilaian hasil pembelajaran :**

- Penilaian sikap, observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui  
Kepala sekolah



HELMI BA GINTING SE S.Pd

Guru Mapel



HELMI BA GINTING SE S.Pd