

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 NGADIREJO
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 X 40

A. Standar Kompetensi.

1. Menggunakan Perangkat lunak pengolah angka untuk menyajikan informasi

B. Kompetensi Dasar.

1. 3. Menggunakan simbol dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah angka.

C. Tujuan pembelajaran.

Peserta didik mampu:

- Memahami lambang operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pangkat pada microsoft excel
- Menggunakan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pangkat pada microsoft excel

D. Materi Pembelajaran

- Cara menggunakan lambang atau simbol operasi hitung matematika
- Cara penulisan operasi hitung pada microsoft excel

E. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan model CTL dan life skill

F. Skenario/Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya tentang pembuatan tabel dalam excel
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Guru :

- Membuka program excel
- Menampilkan contoh tabel yang telah disiapkan
- Menanyakan kepada siswa tentang tabel yang ditayangkan
- Menjelaskan cara menuliskan rumus atau menggunakan operasi hitung pada excel
- Memberi tugas praktek kepada siswa

Siswa :

- Menyimak kegiatan guru
- Menjawab/ berkomentar pertanyaan guru
- Mengerjakan tugas

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang fungsi menu dan ikon pada program pengolah kata

G. Sumber Belajar

Komputer/Handphone, buku paket lembar kerja

H. Penilaian

| Indikator Pencapaian | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/ Soal |
|---|------------------|------------------|---|
| ➤ Menggunakan simbol operasi hitung matematika pada microsoft excel | Test unjuk kerja | Uji Prosedur | Uji prosedur 1. Lengkapi Tabel dengan rumus yang benar |

Tugas 01:

Lengkapi tabel dibawah ini dengan rumus yang benar!

| NO | A | B | C | A+B | A-B | A x B | A/B | A ^C |
|----|----|----|----|-----|-----|-------|-----|----------------|
| 1 | 4 | 2 | 1 | | | | | |
| 2 | 6 | 4 | 2 | | | | | |
| 3 | 7 | 3 | 3 | | | | | |
| 4 | 8 | 5 | 4 | | | | | |
| 5 | 9 | 7 | 5 | | | | | |
| 6 | 14 | 8 | 6 | | | | | |
| 7 | 16 | 9 | 7 | | | | | |
| 8 | 17 | 12 | 8 | | | | | |
| 9 | 19 | 24 | 9 | | | | | |
| 10 | 20 | 23 | 10 | | | | | |

Rubrik Penilaian

| No | Skor | | | | | Jumlah |
|-------------------|------|-----|-------|-----|----------------|--------|
| | A+B | A-B | A x B | A/B | A ^C | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| Total Jumlah Skor | | | | | | |
| Nilai | | | | | | |

Skor tiap cell benar = 1 salah = 0
 Nilai = Total Jumlah Skor x 2

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 2 Ngadirejo

Ngadirejo, Juni 2021
 Guru TIK

Sigit Maryuanto, S.Pd.,MM.Pd
 NIP 19710824 199903 1 006

Budi Winarno, S.Kom
 NIP 19720705 200701 1 025