

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP (LURING)**

Sekolah : SMP Mutiara Bangsa	Kelas/Semester: IX/ Ganjil	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran: IPA	Alokasi Waktu : 4 x 40 menit	Pertemuan I-II
Materi Pokok	: Penghematan Energi Listrik	

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan model **LURING**, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami upaya penghematan energi listrik berdasarkan pengalaman sehari-hari
- Mendiskusikan konsep penghematan energi listrik

**B. Kegiatan Pembelajaran**

❖ **Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

✓ **Media Pembelajaran**

- Whatsapp
- Alat peraga: Aplikasi Kalkulator Energi Rumah Tangga (bisa diunduh dari PlayStore)
- ✓ **Sumber Belajar** : Buku Pelajaran Platinum dan sumber lain dari Internet, serta lingkungan rumah termasuk peralatan listrik yang digunakan.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (7 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Menanyakan kepada peserta didik energi apa yang paling banyak dibutuhkan di rumah. Setelah peserta didik merespon, guru menanyakan sejauh mana keefektifan peserta didik dalam melakukan penghematan energi listrik di rumah mereka.	
Guru menyampaikan, bahwa ada 1 cara praktis untuk bisa melakukan penghematan energi listrik dengan efektif berdasarkan perhitungan dengan menggunakan aplikasi Kalkulator Energi Rumah Tangga, sehingga diharapkan peserta didik dapat mengambil langkah efektif dalam penghematan energi listrik di rumah.	
<b>Kegiatan Inti (2 x 70 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengunduh, melihat, dan mengeksplorasi aplikasi Kalkulator Energi Rumah Tangga di HP mereka masing-masing.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin fitur-fitur yang belum dipahami dalam aplikasi Kalkulator Energi Rumah Tangga. Guru bisa memberikan contoh cara pengisian data yang benar, sehingga peserta didik mengerti cara pemakaian aplikasi tersebut saat penugasan.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dapat bekerja sama dengan orang tua saat pengisian data dengan menggunakan aplikasi Kalkulator Energi Rumah Tangga. Setelah perhitungan selesai, peserta didik ditugaskan merefleksikan apakah penghematan energi yang dilakukan selama ini sudah efektif, dan jika belum langkah apa saja yang perlu dilakukan sebagai tindak lanjutnya, agar peserta didik dapat menghemat energi listrik secara efektif.
<b>Creativity</b>	Peserta didik ditugaskan untuk membuat laporan berupa infografis, ppt, atau apapun berdasarkan kreativitas masing-masing peserta didik untuk dipresentasikan di depan kelas.
<b>Communication</b>	Peserta didik ditugaskan untuk membuat laporan dan menyajikannya melalui kegiatan presentasi di depan kelas. Tiap peserta diberi kesempatan untuk saling menanggapi tentang bagaimana cara yang efektif untuk melakukan penghematan energi berdasarkan data yang dipaparkan.

### Kegiatan Penutup (13 Menit)

Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran proyek yang sudah dilakukan, sehingga diharapkan peserta didik memiliki sikap lebih peduli terhadap lingkungan.

Guru memberikan penegasan tentang pentingnya menjaga lingkungan dengan sikap hidup hemat energi

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan: Penguasaan materi saat presentasi
- b. Penilaian Sikap Ilmiah: Kerja sama dan tanggung jawab
- c. Penilaian Keterampilan: Laporan Proyek

Tangerang, 3 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP Mutiara Bangsa 1

Guru Mata Pelajaran IPA



Endriati Wahyu S, S.Pd



Susilawati, S.Si.