# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

SEKOLAH : MA. AL FALAH
MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS/ SEMESTER : XI / 1
ALOKASI WAKTU : 2 JP

## **❖ TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan model pembelajaran Projec Based Learning(PjBL), Mendeskripsikan Konsep dan Metode Penghitungan Pendapatan Nasional dan Menyajikan Hasil Penghitungan Pendapatan Nasional

## MEDIA

Google Classroom, Youtube, Zoom meeting

## Metode : Daring

- 3.1 Mendeskripsikan Konsep dan Metode Penghitungan Pendapatan Nasional
- 4.1 Menyajikan Hasil Penghitungan Pendapatan Nasional

#### **❖** KEGIATAN AWAL

- 1. Menyampaikan Link dan jadwal pembelajaran pada siswa dan orang tua melalui WA Grup
- 2. Mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran pada list kehadiran
- 3. Melakukan Appersepsi
- 4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

## **❖** KEGIATAN INTI

- a. Menggali informasi melalui tayangan video yang tersedia.
- b. Menjawab pertanyaan yang diberikan
- c. Memaparkan materi dengan presentasi powerpoint pada zoom meeting
- d. Menyelesaikan latihan soal yang disajikan
- e. Mendiskusikan materi melalui stimulus pemutaran video

## ❖ PENUTUP

- Melakukan refleksi dari lagu /video yang disajikan
- Penugasan (Menyusun Project presentasi kelompok tetang konsep dan metode pendapatan nasional.
- Bekerjasama dengan orang tua untuk mengawasi siswa saat menyelesaikan tugas yang diberikan.

## ❖ PENILAIAN

A. Penilaian Pengetahuan:

Tes Tertulis (online) dan Penugasan

B. Penilaian Sikap:

Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap (google form)

C. Penilaian Keterampilan : presentasi kelompok

❖ Alat Penilaian: pada link google form dan google class room

## **❖** SUMBER BELAJAR :

- 1. Buku ekonomi penerbit PT. Intan Pariwara
- 2. https://youtu.be/TTXoONdLs3g (Link Materi Konsep Pendapatan Nasional)
- 3. https://youtu.be/b-LnTnTpWjo (Link Materi Menghitung Pendapatan Nasional dengan 3 Pendekatan)

Bungatan, 25 Juli 2020

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi

ABD. HARIS AHSAN, S.Ag

**SOFI WAHYU UTAMI, S.Pd**