

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 048473 NDESKATI  
 Kelas / Semester : 1(SATU) / 2(DUA)  
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
7. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan pemberian salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama untuk memulai pelajaran yang di pimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> <li>4. Guru menjelaskan kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan pada musim penghujan dan siswa diminta untuk membaca teks tentang "terima kasih hujan" pada buku siswa.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Siswadiminta untuk memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.</li> <li>2. Siswa menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.</li> <li>2. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</li> <li>2. Siswa mencermati gambar suasana saat makan.</li> <li>3. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.</li> <li>2. Guru memberikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.