

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN { RPP
}**

Satuan Pendidikan : SD N 2 Ngablak
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8 { Peristiwa Alam }
 Sub Tema : Sub Tema 3 { Penghujan }
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktifitas saat musim hujan.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata makanan apa yang dapat disantap saat hujan.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, dilanjutkan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing siswa,terus absensi kehadiran siswa,menyantikan lagu Garuda Pancasila,dan membaca 5 menit. 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dikehidupan sehari-hari. 3. Memberikan motivasi, arahan, gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran tema 8, sup tema 3 , pembelajaran 1 [penghujan] dalam kehidupan nyata siswa 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1.Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. 2 'Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan dan Menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulis dengan percaya diri. 3- Siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar dan Mempretasikan / membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. 4 .Siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah denga tepat 5. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan . 6.Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi pujian. 	15 menit

C. PENILAIAN

- 1- pengamatan sikap,
- 2- tes pengetahuan
- 3- tes ketrampilan
- 4-presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngablak 10 Nopember 2021
Guru Kelas 1

Suparmi, S.Pd.SD
NIP.19660601 199111 2 001

Suparmi, S.Pd.SD
NIP19660601 199111 2 001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA	Jujur	Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri		PB
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	
1.	Afkar Naufal Safa'at												
2.	Afifah Makhfroh												
3.	Hasbin Febriansah												
4.	Khoirul Hudda												
5.	Khoirur Rozikin												
6.	Muhammad Alfian N.												
7.	Muhammad Dava E.N.												
8.	Muhammad Firman P.												
9.	Qhoirul Alfiansyah												
10.	Nuzulul Mutiara												
11.	Rafa Azka Fabilillah												
12.	Rayhan Raziq Prayoga												
13.	Vanesa Nindya Putri												

2. Pengetahuan

Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya.

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?



.....

.....

.....

2. Apa yang terjadi pada Udin?



.....

.....

.....

3. Apa yang sedang dilakukan Edo?



.....

.....

.....

4. Bagaimana posisi Lani saat makan?



.....

.....

.....

Skor : Betul x 5 : 2

3. Ketrampilan

Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.



Skor : betul x 5 : 3

4. RUBRIK MENGUNGKAPKAN UNGKAPAN PUJIAN

Keterampilan	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 86-100	Skor 76-87	Skor 61-70	Skor < 64
Mengungkapkan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi

Ketrampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor < 64
Membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi [menggunting, melipat, dan menempel] sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan tetapi belum pada langkah-langkah pembuatan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah-langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi

