

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Katolik Christi Regis Kotamobagu
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3. Penghujan
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Moda Pembelajaran : Luring
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Muatan: PPKN

KD	Kompetensi Dasar		Indikator
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1	Menggali informasi tentang aturan makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1	Menjelaskan aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah.

Muatan: Bahasa Indonesia

KD	Kompetensi Dasar		Indikator
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1	Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan.
		3.8.2	Menentukan kalimat pujian secara lisan/tulisan.
		3.8.3	Menganalisis kata pujian.
		3.8.4	Membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1	Menulis ungkapan pujian.

Muatan : SBDP

KD	Kompetensi Dasar		Indikator
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1	Mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
		3.1.2	Menentukan langkah membuat karya tiga dimensi.
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1	Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan makan di rumah.
3. Peserta didik mengenal karya ekspresi tiga dimensi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan ungkapan pujian, aturan makan di rumah dan mengenal karya ekspresi tiga dimensi.

E. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN


Pendekatan : scientific

Strategi : cooperative learning

Teknik : Example non example

Metode : Permainan, penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, mengecek kehadiran peserta didik.2. Salah satu peserta didik memimpin doa.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila sambil jalan di tempat.4. Mengulas materi sebelumnya.5. Guru menyampaikan tujuan pelajaran.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan.</p>  <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.2. Ayo Membaca Guru mengajak siswa membaca percakapan yang ditampilkan tentang ungkapan pujian. Mei : Wah, hujan mulai turun Komang. sebaiknya kita berteduh dulu. Komang : Tidak perlu Mei. Aku membawa payung dari rumah. Pakai payungku bersama-sama saja Mei. Mei : Wah, baiklah. Kamu memang baik Komang. Komang : Terima kasih atas pujiannya Mei.3. Ayo Berdiskusi -Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan dan minuman yang tepat disantap saat hujan. -Guru menjelaskan aturan makan di rumah.4. Ayo Berkreasi Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini.2. Guru mengingatkan kepada peserta didik agar mengulangi pelajaran di rumah.3. Salam dan doa penutup.	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

Sumber :

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Buku penunjang Bupena Jilid 1D Penerbit Erlangga

Media

- i. Smartphone/laptop
- ii. Proyektor
- iii. Gambar

H. PENILAIAN

- i. Tes tertulis
- ii. Penilaian sikap selama bekerja kelompok
- iii. Penilaian kinerja

Kotamobagu, 15 November 2021
Kepala Sekolah,

Rosita H. Manan, S.Pd
NIP. 196909281994012001

Bahan Ajar

Penghujan

Indonesia mengalami dua musim, yaitu musim kemarau dan musim penghujan.

Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan.

Langit terlihat mendung.

Hujanpun sering turun.

Saat musim penghujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.

Gambar Musim Penghujan



Ayo Membaca

Guru mengajak siswa membaca percakapan yang ditampilkan tentang ungkapan pujian.

- Mei : Wah,hujan mulai turun Komang.
Sebaiknya kita berteduh dulu.
- Komang : Tidak perlu Mei.
Aku membawa payung dari rumah.
- Mei : Tapi aku lupa membawa payung, Komang.
- Komang : Pakai payungku bersama-sama saja,Mei.
Hujannya tidak terlalu deras.
- Mei : Wah,baiklah. Kamu memang baik, Komang.
- Komang : Terima kasih atas pujiannya, Mei.



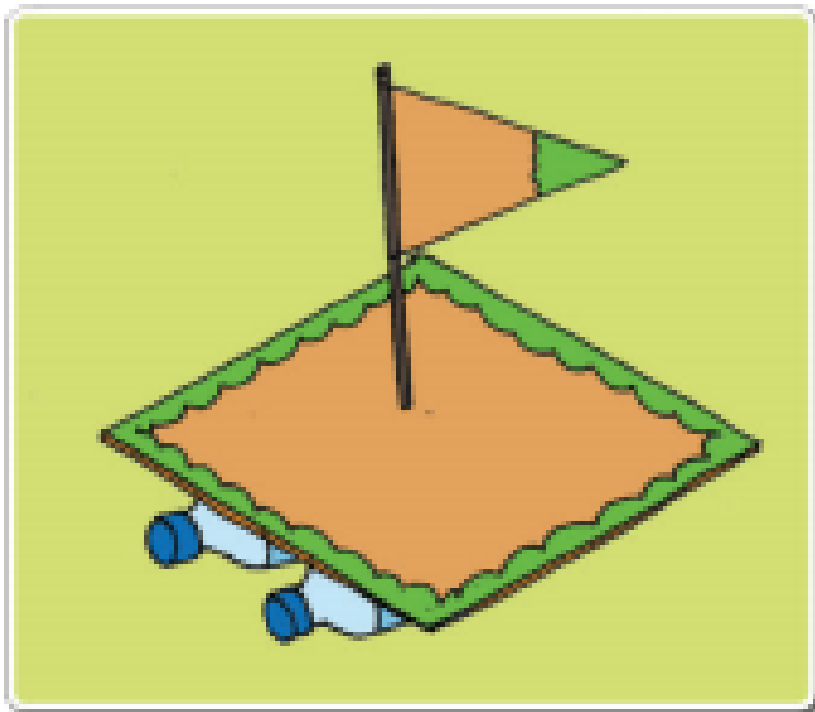
Makanan dan minuman yang baik dikonsumsi saat musim hujan.



Aturan yang harus kita taati ketika sedang makan

1. Mencuci tangan sebelum makan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan menggunakan tangan kanan
4. Makan dengan tenang
5. Makan tanpa bersuara
6. Saat makan kaki berada di bawah kursi.

Membuat perahu penyelamat dari bahan plastik bekas



1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

PPKn Tema 8 Subtema 3 "Penghujan"

KD 3.2 "Aturan Makan di Rumah"

Berilah tanda (√) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan di rumah ! (buku paket hal. 115)



3. Penilaian Keterampilan:

Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.