



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU
SDN I SOMOPURO
KELAS 1
TEMA 8
SUBTEMA 3



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL PENDIDIKAN JOGONALAN
SEKOLAH DASAR NEGERI I SOMOPURO
Alamat : Somopuro,Somopuro, Jogonalan,Klaten

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah	: SDN I Somopuro
Kelas /Semester	: I/2 (Dua)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Subtema	: 3. Penghujan
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia,PPKn,SBdP
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks siswa dapat menuliskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar , siswa dapat menyebutkan peralatan yang digunakan saat musim penghujan secara tepat.
3. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat menuliskan aturan saat makan di rumah dengan benar.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat memasang gambar dengan nama benda yang digunakan saat hujan untuk membuat karya dua atau tiga dimensi dengan tehnik konstruksi/ menggantung dan menempel secara tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar..
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa / Religius.
3. Guru melakukan aperspsi mengenai hujan.
4. Siswa secara bersama menyanyikan lagu Garuda Pancasila / Nasionalis.
5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar hari itu.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa membaca teks bacaan yang tersedia kemudian membuat kalimat pujian dari teks yang telah di bacanya.
2. Siswa mencermati gambar dan guru bertanya tentang perlengkapan yang dibutuhkan dalam beraktivitas saat hujan .
3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi .
4. Guru mengajak siswa berdiskusi dalam kelompoknya dan memberikan tanda centang untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan.
5. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat hujan ,Kemudian mengunting gambar tersebut dan memasangkannya dengan cara di tempelkan.
6. siswa menyimpulkan bahwa musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru mengajak siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.
2. Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini .
3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama./Religius

C. Penilaian

1. Sikap

a. Format Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
dst									

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

b. Format Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
dst													

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

2. Pengetahuan

Bahasa Indonesia

Menulis kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.

3. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

- Menuliskan ungkapan pujian.

Aspek yang dinilai	Skor			
	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

	dengan kelengkapan tanda baca.	tanpa tanda baca.	tanda baca.	
--	--------------------------------	-------------------	-------------	--

- Menggunakan ungkapan pujian.

Aspek yang dinilai	Skor			
	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

b. PPKn

Unjuk kerja mendata aturan saat makan.

Aspek yang dinilai	Skor			
	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

c. SBdP

Unjuk kerja membuat karya dua atau tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

Aspek yang dinilai	Skor			
	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Membuat karya dua atau tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya dua atau tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya dua atau tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya dua atau tiga dimensi dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya dua dimensi dengan tehnik konstruksi.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sugiyana, S.Pd.M.Or
NIP. 19660621 198806 1 002

Somopuro, 21 Mei 2021
Guru Kelas 1

Sri Mardanti, S.Pd.SD
NIP.19770331 201410 2 002

Bacaan Teks :

Budi senang melihat hujan .

Udara terasa sejuk.

Pohon dan tanaman terlihat segar.

Padi di sawah tumbuh subur.

Bunga – bunga bermekaran.

LAMPIRAN SOAL :

A. Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Buatlah contoh ungkapan kalimat pujian tentang musim penghujan !
2. Sebutkan benda – benda yang digunakan saat musim penghujan datang !
3. Apa saja yang kamu lakukan sebelum makan ?