

# **Panduan Belajar dari Rumah**

**Tema 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**Subtema 2 : Hidup Sehat Dan Bersih**

**Ditempat bermain**

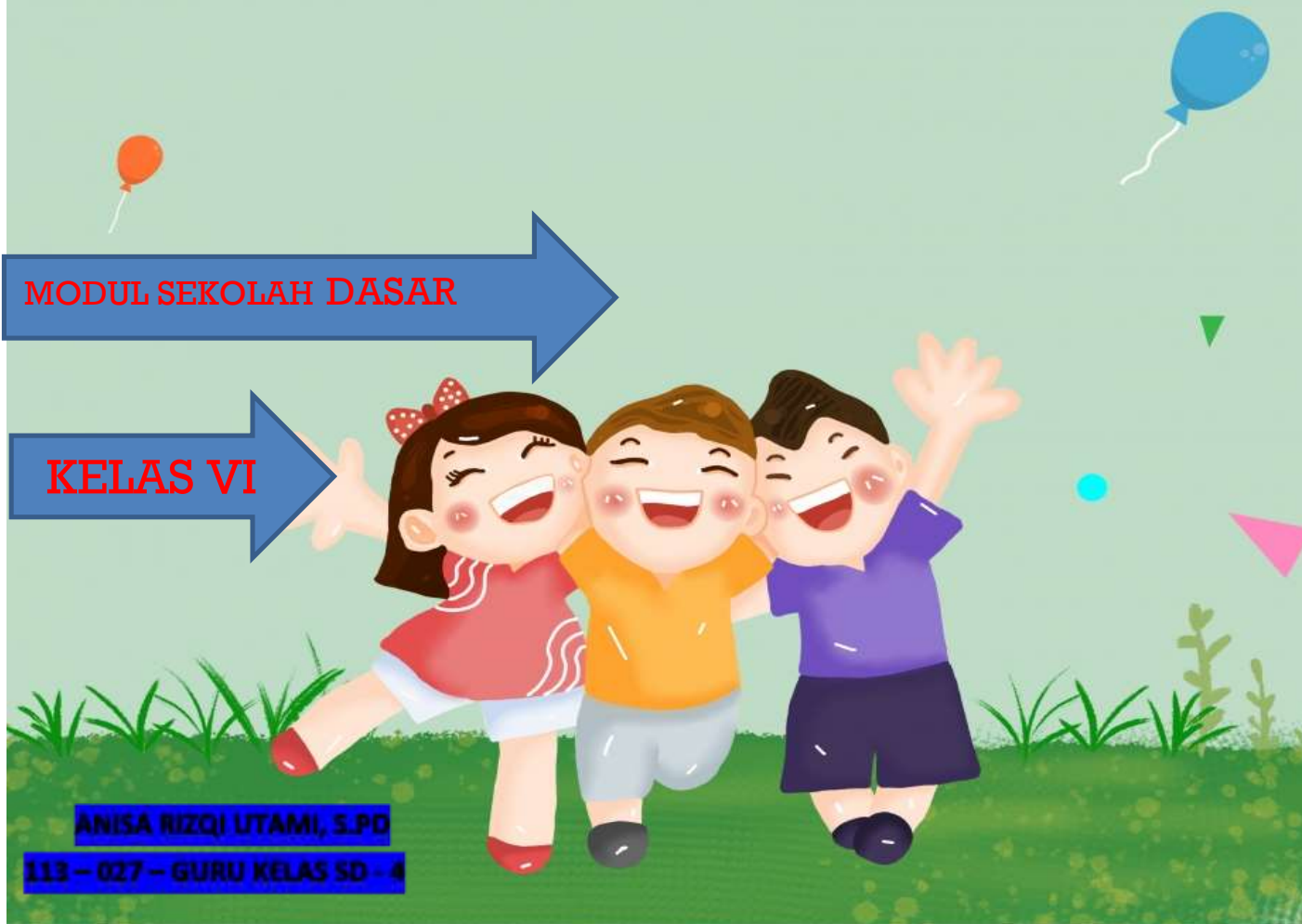
**Pembelajaran 5**

**MODUL SEKOLAH DASAR**

**KELAS VI**

**ANISA RIZQI LITAMI, S.PD**

**113 – 027 – GURU KELAS SD - 4**



**Assalamualaikum...**  
**Apakah hari ini**  
**ananda sudah**  
**melakukan kegiatan**



- ❑ Mandi yang bersih
- ❑ Memakai pakaian rapi
- ❑ Sarapan
- ❑ Berdoa sebelum belajar
- ❑ Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”

#### KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga , teman, guru, tetangga, dan negara

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasardengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda- benda yang dijumpainya dirumah, disekolah, dan tempat bermain

KI 4 :Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktifitas, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif.Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya



## **KOMPETENSI DASAR**

**INDONESIA:** 3.4.Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis lisan dan visual.

**SBDP:** 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.

### **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**B. INDONESIA:** 3.4.1 Mengidentifikasi lingkungan tidak sehat.

**IPA:** 4.3.1Melakukan arah gerak kepala, tangan, kaki, dan kombinasi gerak ketiganya

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks eksplanasi melalui powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Setelah membaca teks eksplanasi rumpang melalui powerpoint, siswa mampu melengkapi teks eksplanasi tersebut menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
3. Setelah menonton video pemanfaatan tenaga surya melalui google meet, siswa mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat
4. Melalui kegiatan proyek membuat kompor tenaga surya sederhana,.

# Pembelajaran 5

Ayo bacalah teks berikut dengan nyaring!

## Kesehatan dan Keselamatan Ketika Bermain Perlu Diperhatikan

Kebersihan lingkungan wajib diperhatikan sebelum bermain. Jika ada sampah dan kotoran hewan harus dibersihkan terlebih dahulu. Kotoran hewan jika terinjak dapat membuat kaki gatal. Kaki yang gatal akan membuat kegiatan terganggu.

Keselamatan dalam bermain juga harus diperhatikan. Jika ada benda tumpul atau benda tajam harus disingkirkan. Misalnya saja duri atau potongan kayu yang tajam. Duri dan potongan kayu yang tajam dapat melukai kaki. Kegiatan bermain pun akan terganggu. Oleh sebab itu, kesehatan dan keselamatan bermain harus selalu diperhatikan.

Apakah ananda masih ingat Bunyi sila kedua pancasila?

Teks bacaan tersebut merupakan salah satu contoh pengamalan sila kedua pancasila.

Sila kedua pancasila mengajarkan kita untuk menyayangi sesama manusia. Termasuk menyayangi dan menghormati guru dan teman

Berikut contoh pengamalan sesuai sila kedua pancasila disekolah:

1. Memperhatikan saat guru mengajar dikelas
2. Ikut menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan sekolah
3. Memberi bantuan pada teman yang membutuhkan



Perhatikan gambar berikut!



## Ayo Menulis



Tuliskan hasil pengamatanmu tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sebelum bermain!

### Cara Menjaga Kebersihan Lingkungan Sebelum Bermain

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Perhatikan temanmu memperagakan gerakan menyapu lantai!

Perhatikan gerakan kepala temanmu!

Perhatikan gerakan tangan temanmu!

Perhatikan gerakan kaki temanmu!

Kamu sudah pernah melakukan tari gerakan menyapu lantai dengan hitungan dan iringan.

Sekarang, kembangkan tari gerakan menyapu lantai menggunakan pola lantai!

**Perhatikan gambar berikut dengan teliti!**





**Jika kamu sudah bisa, iringi dengan alat musik!**

Alat musik yang dapat digunakan misalnya: gendang, rebana, tamborin, atau tifa.



Gendang



Rebana



Tamborin



Tifa

Jika alat musik di atas tidak ada, dapat digunakan benda-benda di sekitarmu.

Misalnya gunakan botol plastik bekas.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Membiasakan siswa terlibat dalam setiap kegiatan di rumah. Hal ini bertujuan agar terbentuk sikap kebersamaan di rumah dalam diri siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

<https://www.amongguru.com/buku-guru-dan-buku-siswa-kelas-2-kurikulum-2013-k13-edisi-revisi-2018/>

<https://kamimadrasah.blogspot.com/2020/07/buku-tematik-k13-kelas-2-sd-mi.html>

<https://www.silabus.web.id/buku-kurikulum-2013-revisi/>

<http://badarudin.ump.ac.id/2019/01/22/buku-guru-dan-siswa-kurikulum-2013-revisi-2017-dan-2018/>

<https://www.myedisi.com/bse/67006/buku-guru-tema-4-hidup-bersih-dan-sehat>

<https://www.dadangjsn.com/2017/08/buku-kurikulum-2013-sdmi-kelas-2-tema-4.html>

[https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas\\_2sd/siswa/Kelas\\_02\\_SD Tematik 4 Hidup Bersih dan Sehat Siswa 2017.pdf](https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_2sd/siswa/Kelas_02_SD_Tematik_4_Hidup_Bersih_dan_Sehat_Siswa_2017.pdf)

<https://kependidikan.com/buku-guru-kelas-2-kurikulum-2013/>