

Satuan Pendidikan	: SMP	Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas	: IX/Ganjil	Aspek	: Pengolahan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit	Materi Pokok	: Pengolahan Bahan Pangan Hasil Peternakan dan Perikanan Menjadi Makanan
		Sub Materi	: Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan Menjadi Makanan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan Menjadi Makanan
- Mendeskripsikan Pengertian Bahan yang Berasal dari Hewan Ternak dan Ikan
- Mengetahui Jenis dan Manfaat Ikan dan Daging.

**KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan hasil peternakan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut) menjadi makanan yang ada di wilayah setempat
- 4.1 Mengolah bahan pangan hasil peternakan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut) yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)**

<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <b>Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan Menjadi Makanan</b> dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>	
--	--

**KEGIATAN INTI ( 100 Menit)**

<p><b>Model :</b> Discovery learning</p> <p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Praktik :</b></p> <p><b>Deskripsi :</b> <b>Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan Menjadi Makanan</b></p>	<p><b>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</b></p>	<p><b>Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan Menjadi Makanan</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <b>Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan Menjadi Makanan</b> <i>Menayangkan gambar/foto tentang</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; background-color: #f080f0;"><b>TUGAS PENGAMATAN 1</b></p> <p>Amatilah Gambar 4.1! Indonesia memiliki berbagai jenis bahan makanan dari hasil peternakan dan perikanan. Apakah kamu tahu dari mana asal bahan olahan tersebut? Amatilah bentuk, tekstur, warna dan kandungan yang terdapat dalam bahan olahan pangan tersebut! Apa nama olahan makanan yang dapat dibuat dari hasil peternakan dan perikanan tersebut? Apakah kamu pernah memakannya, membuatnya atau mengetahuinya? Ungkapkan apa yang kamu ketahui. Sebagai warga Indonesia, tindakan apa yang akan kamu lakukan sebagai wujud apresiasi cinta pada tanah air? Sampaikan dalam pembelajaran!</p> </div>
<p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Buku</li> <li>❖ Video</li> <li>❖ Referensi Digital</li> <li>❖ Alat Tulis</li> <li>❖ Sumber Internet</li> <li>❖ Modul</li> </ul>	<p><b>Problem statemen (Identifikasi masalah)</b></p>	<p><b>Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan Menjadi Makanan</b> Misalnya  <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Jelaskan jenis-jenis bahan dasar, bahan bantu, dan bahan kemasan pada makanan?</b></li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;</li> </ul>
	<p><b>Data collection (pengumpulan data)</b></p>	<p><b>Kegiatan Literasi &amp; Collaboration (Kerjasama)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan Menjadi Makanan</b></li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; background-color: #f080f0;"><b>TUGAS KELOMPOK 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pergilah ke pasar/peternakan atau studi pustaka maupun internet.</li> <li>2. Identifikasi ciri fisik seperti bentuk, warna dan rasa dari berbagai jenis ikan, udang, cumi-cumi, rumput laut, daging, telur, dan susu.</li> <li>3. Wawancarailah orang tua/tokoh masyarakat atau budayawan. Cari tahu hubungan bahan olahan ikan, udang, cumi-cumi, rumput laut, daging, telur, dan susu dengan budaya di daerah setempat.</li> <li>4. Ungkapkan kesan yang kamu dapatkan dalam hubungannya dengan karunia Tuhan dan sebagai makhluk sosial. (Lihat LK-1)</li> </ol> </div>
	<p><b>Data processing (pengolahan Data)</b></p>	<p><b>Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <b>Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan Menjadi Makanan</b> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
	<p><b>Verification (pembuktian)</b></p>	<p><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber</li> </ul>
	<p><b>Generalization (menarik kesimpulan)</b></p>	<p><b>Communication (Berkomunikasi) &amp; Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan Menjadi Makanan</b></li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>

**PENUTUP (10 Menit)**

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya

## PERTEMUAN KE 1

- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Tes Tertulis** : Jelaskan pengertian bahan yang berasal dari hewan ternak dan ikan?

**Praktik** :

Mengetahui  
Kepala SMP

.....  
NIP.

Tanjungpinang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.