

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Woyla
 Kelas / Semester : 7/Ganjil
 Tema : Pengolahan Bahan Pangan Buah Segar menjadi Makanan dan Minuman
 Sub Tema : Jenis-jenis Buah Segar
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian dan Karakteristik dari buah segar yang ada di wilayah setempat secara tepat dan mandiri
2. Menyebutkan Kandungan dan manfaat buah bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari secara tepat dan gotong royong

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan (2 Menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Menyampaikan motivasi belajar, menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai dan tujuan pembelajaran serta manfaat yang akan dipelajari
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Pengolahan Bahan Pangan Buah Segar menjadi Makanan dan Minuman
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
KegiatanInti (6 Menit)	
Kegiatan Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat dan mengamati buah-buahan yang ditampilkan oleh guru • Guru memberikan penjelasan mengenai materi pembelajaran terkait olah buah • Peserta didik untuk menyebutkan macam-macam buah segar dan ciri-cirinya yang sering mereka makan atau temui di wilayah sekitar rumah
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang sedang dipelajari
Mengasosiasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan kelompok secara heterogen dan membagikan Lk kepada setiap kelompok. • Peserta didik mengerjakan tugas bersama kelompoknya
Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan jawaban yang benar dengan kelompoknya • Guru memonitor dan membimbing peserta didik ketika peserta didik mengerjakan tugas.
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas dan kelompok lain diberi kesempatan untuk memberi tanggapan hasil kerja • Guru mengkonfirmasi atas tanggapan dari peserta didik
KegiatanPenutup (2 Menit)	
a.	Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung
b.	Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari
c.	Guru memberi Penilaian terhadap hasil peserta didik
d.	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang dan Sebagai kegiatan tindak lanjut guru memberi tugas baik individu maupun kelompokdengan mengunjungi https://banksoal.belajar.kemdikbud.go.id/
f.	Menutup pelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Uraian/pilihan Ganda
- 2) Tes Lisan
 - ▲ Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Diskusi kelompok

Woyla, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Sudirman, S.Pd
NIP. 198304012009041007

Irma suryani Harahap, S.Pd
NIP.19770108 201412 2001


LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. Jelaskan yang dimaksud buah segar!
2. Sebutkan 4 macam buah yang termasuk dalam golongan buah non klimaterik!
3. Sebutkan kandungan dari buah jeruk
4. Tuliskan 5 macam buah yang tergolong dalam buah musiman
5. Mengapa buah jeruk masuk kedalam buah non klimaterik

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS
(Pilihan Ganda)

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1. Di bawah ini yang merupakan contoh buah musiman adalah ...
 - a. Durian
 - b. pepaya
 - c. Jeruk
 - d.Nenas
2. Di bawah ini yang merupakan contoh buah sepanjang tahun adalah
 - a. Kedondong
 - b. Mangga
 - c. Durian
 - d. Pisang
3. Contoh buah yang banyak mengandung air adalah
 - a. Pisang dan apel
 - b. Jeruk dan semangka
 - c. Apel dan alpukat
 - d. Jeruk anggur
4. Hasil samping dari pohon di bawah ini adalah
 - a. Pisang
 - b. Jagung
 - c. Kulit manggis
 - d. Jeruk

5. Buah dari tanaman yang tumbuh di iklim sedang atau di daerah tropis yang mempunyai suhu udara 220C adalah....
 - a. Buah tropis
 - b. Buah sub tropis
 - c. Buah klimaterik
 - d. Buah sepanjang tahun

LK-2

Petunjuk

- 1) Bacalah BAB V pada Buku Peserta didik - Pengolahan Bahan Pangan Buah menjadi Makanan dan Minuman Semester I
- 2) Isilah tabel berikut ini :

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

Kelas :

Mengidentifikasi karakteristik buah-buahan berdasarkan hal berikut

Nama Buah	Tempat tumbuh Buah	Musim Berbuah	Rasa	Tekstur Kulit	Proses Pematangan

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
	Jumlah	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Ketepatan dalam menentukan karakteristik buah-buahan									
2	Kreativitas									
3	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
4	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20}$$