

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH	: SMP YPK Biak
Mata Pelajaran	: Prakarya
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Materi pokok	: pengolahan bahan pangan setengah jadi dari hasil perikanan dan peternakan menjadi makanan siap konsumsi
Sub Pokok bahasan	: pengolahan bahan pangan setengah jadi dari bahsil perikanan dan peternakan
Waktu	: 2 X 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyampaikan pendapat tentang pengertian, jenis dan manfaat dari bahan pangan setengah jadi
2. mengidentifikasi bahan, alat, metode dan proses pengolahan yang digunakan pada pembuatan produk olahan pangan setengah jadi
3. Merancang pembuatan produk olahan bahan pangan setengah jadi

B. Media Pembelajaran dan sumber Belajar

Media : Laptop, Komputer, LCD, Power Point, Fasilitas Internet

Sumber belajar : buku prakaray kelas IX, kemdikbud 2013 edisi 2016

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (15 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik.
2. Mengaitkan meteri/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh

Kegiatan inti

a. Kegiatan literasi:

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca berita/bacaan melalui internet terkait materi pengolahan bahan pangan setengah jadi dari hasil Perikanan dan Peternakan.

b. Critical thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang berkaitan dengan pengolahan pangan setengah jadi dari hasil perikanan dan peternakan.

c. Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan saling bertukar pikiran informasi mengenai pengolahan bahan pangan setengah jadi dari hasil perikanan dan peternakan

d. Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu

e. Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari, peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dimengerti.

Guru memberikan tugas proyek untuk dikerjakan dirumah dengan memilih salah satu hasil olahan setengah jadi hari hasil peternakan dan perikanan, dipraktekkan di rumah dan di dokumentasikan dalam bentuk video.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Guru bersama peserta didik membuat rangkuman dan point-point penting yang muncul dalam pembelajaran.

D. Penilaian dan hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes Uraian

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan; Penilaian Praktek dan penilaian produk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Biak, 05 November 2020
Guru mata pelajaran

Carala C.Y. Jensenem, S.Pd

Lydia Episar, S.P., S.Pd.