

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 MENGKENDEK  
Surel : bonatariskasmar@gmail.com  
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Materi Pokok : Jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan botol plastik

### A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, kearifan lokal dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di lingkungan rumah, sekolah dan lingkungan sekitar.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan botol plastik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi berbagai jenis botol plastik</li><li>• Memahami sifat botol plastik</li><li>• Memahami karakter botol plastik</li><li>• Memahami teknik pengolahan botol plastik</li></ul>
4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan botol plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan</li><li>• Menyajikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan</li></ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai botol plastik
- Memahami sifat botol plastik
- Memahami karakter botol plastik
- Memahami teknik pengolahan botol plastik

### D. Materi Pembelajaran

- Jenis botol plastik
- Sifat botol plastik
- Karakter botol plastik
- Teknik pengolahan botol plastik

### E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Pembelajaran daring melalui group WA
- 3) Metode : Tanya jawab

### F. Media Pembelajaran

Media : Pemberian tugas proyek

- ❖ Lembar penilaian

### G. Sumber Belajar

- ❖ Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, revisi 2017
- .Internet

- ❖ Lingkungan rumah dan lingkungan sekitar

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1	
Kegiatan Pendahuluan	
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada sang pencipta</li><li>● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li><li>● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik</li><li>● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>● Apabila materi/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi botol plastik</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung lewat WA</li><li>● Mengajukan pertanyaan</li></ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas</li><li>● Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM</li><li>●</li><li>● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul>	
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi botol plastik dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ <b>Melihat</b> Mengirim gambar lewat WA untuk dilihat oleh peserta didik</li><li>→ <b>Mengamati</b><ul style="list-style-type: none"><li>● Gambar botol plastik</li><li>● Pemberian contoh melalui gambar/foto materi botol plastik untuk dapat dikembangkan peserta didik</li></ul></li><li>→ <b>Membaca.</b> Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket dan internet yang berhubungan dengan Jenis botol plastik</li><li>→ <b>Menulis</b> Menulis resume dari hasil pengamatan gambar dan bacaan tentang botol plastik</li></ul>

### Kegiatan Penutup

**Peserta didik :**

- Membuat resume tentang materi Jenis botol plastik lalu mendokumentasikan untuk dikirim kepada guru sebagai bahan penilaian
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Jenis botol plastik yang baru diselesaikan.

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan peserta didik yang dikirim lewat WA dan diparaf jika selesai diperiksa
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Jenis botol plastik kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang terbaik.

**Penilaian Hasil Pembelajaran**

- *Penilaian Pengetahuan lewat tanya jawab, resume, penugasan dan tugas rumah dengan menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa.*

Tana Toraja 28 Juni 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**MARTINA LALA**  
**NIP.196309111986012004**

**BONATARIS KASMAR**  
**NIP.198403082019032007**