

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 281 Jakarta
Mata Pelajaran : Prakarya
Kelas / Semester : VII/ Genap
Tema : Pengolahan Buah Segar Menjadi Makanan Atau Minuman
Sub Tema : Karakteristik Buah-Buahan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi karakteristik buah-buahan berdasarkan musim buahnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi/Aktifitas Kelas	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan <i>Motifasi</i> <i>Orientasi</i> <i>Apersepsi</i> <i>Memberi</i> <i>Acuan</i>	<ol style="list-style-type: none">1) Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan mengecek kehadiran siswa.2) Siswa dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.3) Guru mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya .4) Memotivasi siswa pentingnya belajar karakteristik buah-buahan5) Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran	2 menit
B. Inti	Stimulus <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan gambar tentang karakteristik buah-buahan Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati dan memahami gambar tentang karakteristik buah-buahan yang disajikan oleh guru	6 Menit

	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang karakteristik buah-buahan • Siswa mendiskusikan tentang karakteristik buah-buahan <p>Pengumpulan Data/Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengali informasi tentang karakteristik buah-buahan dimodul • Guru menjelaskan karakteristik buah-buahan , yaitu berdasarkan musim buahnya, berdasarkan iklim tempat tumbuhnya, berdasarkan proses pematangannya <p>Mengolah Data/Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada siswa • Siswa mengerjakan soal yang ada di LKPD <p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil tugas yang telah diberikan • Siswa Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <i>karakteristik buah-buahan berdasarkan musim buahnya</i> 	
<p>C. Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang sudah diambil siswa • Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran • Guru menyampaikan topik pembelajaran berikutnya. • Menugaskan siswa untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang akan dipelajari. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian dan Instrumen Penilaian

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal tes tertulis, kisi-kisi , kartu soal , instrumen penilaian
Ketrampilan	Tes unjuk kerja	Job Sheet / Lembar soal praktik dan Lembar observasi unjuk kerja
Sikap	Observasi (pengamatan)	Form lembar penilaian sikap

Kepala SMP Negeri 281 Jakarta

Parsono, S.Pd
NIP. 196701021998021001

Jakarta, 2022
Guru Mapel Prakarya

Mujiati, S,Kom
NIP.197502242014122001