

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN Pakansari 04 Cibinong
Kelas/Semester : VI / 2
Materi Pokok : Pengolahan Data
Pertemuan : ke 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Kompetensi Literasi : Literasi Numerik
Moda Pembelajaran : Luring/ offline

A. Kompetensi Dasar

3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data

Indikator 3.8.2 Mengetahui macam-macam data

4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah

Indikator 4.8.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengolahan data

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui bermacam-macam data yang dapat ditemukan di lingkungan sekitar sekolah dengan baik
2. Siswa dapat mengolah data hasil temuan di lingkungan sekitar sekolah dengan tepat

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Guru mengucapkan salam, dan menyapa siswa serta mengabsen dan memeriksa kondisi siswa

Guru mengulang materi sebelumnya dan bertanya kembali kepada siswa pengertian dari Data dan cara memperoleh data

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Guru membagi siswa dalam 4 kelompok

2. Kegiatan Inti

Siswa secara berkelompok mendapatkan tugas untuk mencari data di lingkungan sekitar sekolah :

Kelompok 1 mencari dan mengumpulkan data tentang berat badan siswa kelas 1

Kelompok 2 mencari dan mengumpulkan data tentang tinggi badan siswa kelas 1

Kelompok 3 mencari dan mengumpulkan data tentang berat badan siswa kelas 2

Kelompok 4 mencari dan mengumpulkan data tentang tinggi badan siswa kelas 2

Keempat kelompok diberi waktu masing-masing selama 20 menit untuk mengumpulkan data tersebut

3. Kegiatan Akhir

- a. Setelah data terkumpul, setiap kelompok melaporkan hasil temuannya dan menuliskan data di papan tulis

- b. Setiap kelompok membandingkan hasil data yang diperoleh dibandingkan dengan kelompok lainnya (kel 1 membandingkan data dengan kel 3, kel 2 membandingkan data dengan kel 4)
- c. Siswa diminta mengambil kesimpulan dari hasil data yang diperoleh
- d. Guru membantu siswa memperbaiki hasil simpulan
- e. Siswa dan guru bersama-sama mengambil hasil simpulan atas kegiatan pembelajaran hari ini

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian tertulis : Siswa menuliskan hasil temuan data dalam bentuk tabel
Penilaian Proses : Penilaian secara kelompok dan individu, dalam scientific approaching, dan metode cooperative learning

Media /Sumber belajar : Alat timbangan badan
Alat pengukur tinggi badan
Buku Matematika kelas 6 BSE