

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : SUTRISNO, M.Pd

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/ Semester : VI (Enam)/ II (Dua)

Mata Pelajaran : Matematika

Nama Mata Diklat : Mengumpulkan dan Mengolah Data

Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan pelatihan :

1. Melalui pengamatan, siswa dapat mengumpulkan data Benda – benda yang ada di dalam kelas.
2. Melalui diskusi, siswa dapat mengelola data yang diperoleh ke dalam tabel.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang.

Indikator pelatihan :

1. Mengumpulkan data benda-benda yang ada di dalam kelas
2. Mengelolah data ke dalam bentuk tabel
3. Menyajikan data ke dalam bentuk diagram batang

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

- Mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu Siswa menyanyikan lagu **Lihat Kebunku**
- Menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan awal :
  - 1.. Bunga apa saja yang ada d kebunku ?
  - 2.. Warna bunga apa saja yang ada di kebunku ?
- Membentuk kelompok

## **B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)**

- Mengamati dan mencatat jumlah benda-benda yang ada di dalam kelas
- Diskusi mengelompokkan benda-benda yang di catat ke dalam tabel.
- Menukarkan dan mengkoreksi hasil diskusi tentang pengelompokkan benda dalam tabel dengan kelompok lain
- Menyajikan hasil diskusi kedalam bentuk diagram batang

## **C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)**

- Penguatan materi
- Penilaian.

**Metode :** pengamatan, diskusi, ceramah, dan penugasan

**Sumber/media pelatihan :**

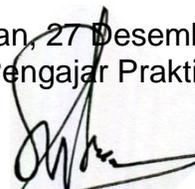
1. Sumber Pelatihan : Buku Matematika 6 Terampil Berhitung, Erlangga  
Buku Paket Matematika K13
2. Media Pelatihan : Tabel dan Gambar diagram batang

**Penilaian Pembelajaran :**

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Dari data yang kalian peroleh, benda apa yang jumlahnya paling sedikit ?
2. Dari data yang kalian peroleh, benda apa yang jumlahnya paling banyak ?
3. Dari data yang kalian peroleh, berapa jumlah benda yang ada di dalam kelas ?
4. Dari data yang kalian peroleh, berapa selisih benda paling sedikit dengan benda yang paling banyak ?
5. Dari data yang kalian peroleh, berapa rata-rata banyak benda di dalam kelas ?

Lamongan, 27 Desember 2021  
Pengajar Praktik



**SUTRISNO, M.Pd**

## Lampiran

### Lirik Lagu Lihat Kebunku

Lihat kebunku  
Penuh dengan bunga  
Ada yang putih  
Dan ada yang merah  
Setiap hari  
Kusiram semua  
Mawar melati  
Semuanya indah

#### Contoh Tabel :

Data benda di dalam kelas

Nomor	Nama Benda	Jumlah
1	Meja	10
2	Kursi	10
3	Papan Tulis	2
4	Almari	2
5	Kipas Angin	4
6	Jam Dinding	1

#### Contoh Diagram Batang :

Data benda di dalam kelas

