

BAHAN AJAR / HAND OUT

Sekolah	: SDN Cibugis
Kelas / Semester	: 5 / Ganjil
Tema	: 5 (Ekosistem)
Sub Tema	: 1 / (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran	: 1

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

KOMPETENSI DASAR

IPA
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

IPA
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

BAHASA INDONESIA
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi

BAHASA INDONESIA
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA
3.5.1 Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya

IPA
4.5.1 Merancang bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

BAHASA INDONESIA
3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.

BAHASA INDONESIA
4.7.1 Membuat pertanyaan- pertanyaan sehubungan dengan bacaan.
4.7.2 Membuat teks nonfiksi tentang Hewan



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan video tentang ekosistem hewan melalui aplikasi *Zoom Meeting*, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar dan teliti
2. Setelah membaca teks yang disajikan melalui PPT ditayangkan dalam *Zoom Meeting*, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat dan bertanggung jawab
3. Setelah kegiatan diskusi secara virtual melalui *Zoom Meeting*, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan berdasarkan informasi penting dari teks secara tepat dan percaya diri
4. Setelah siswa mengamati video yang ditayangkan dalam aplikasi *Zoom Meeting*, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar dan mandiri



Ayo mengamati



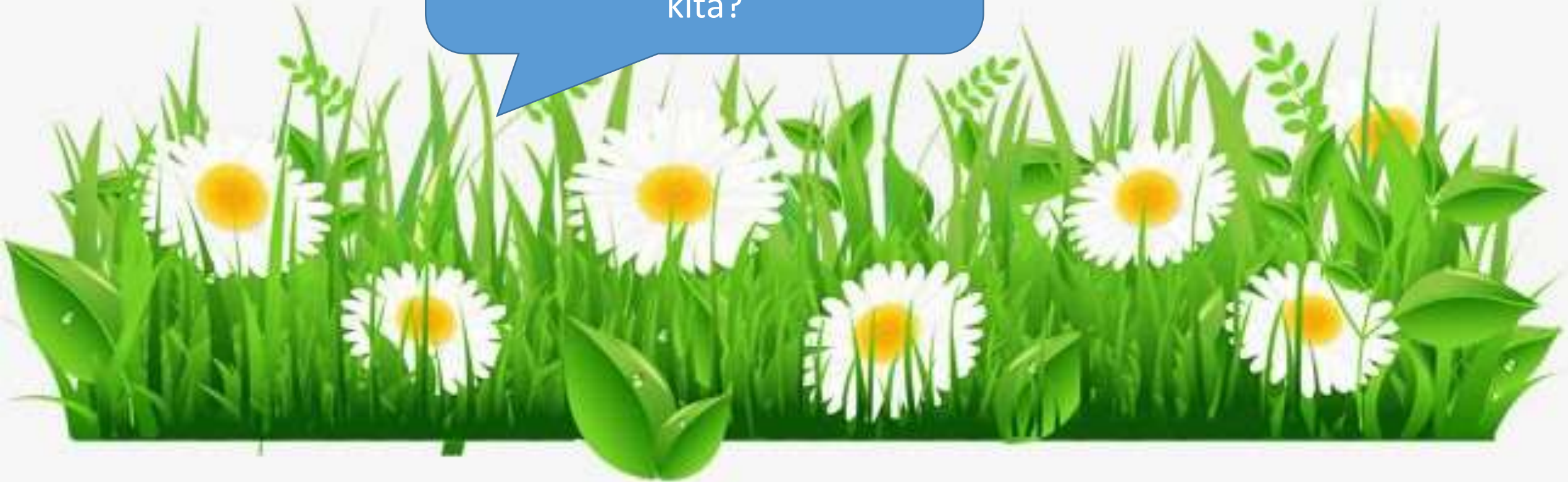
Gambar a

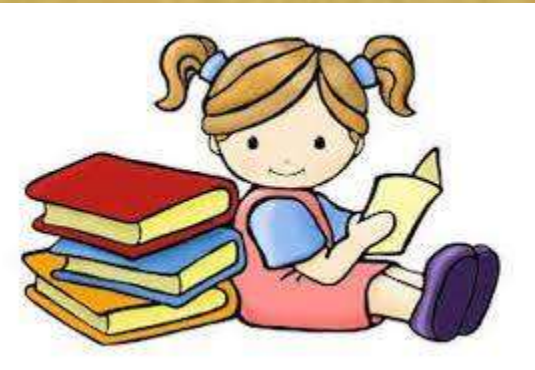


Gambar b

Komponen apa saja yang bisa kamu lihat dari gambar ?
Perbedaan apa saja yang dapat kamu jelaskan dari kedua gambar di atas?

Coba kalian Sebutkan
ekosistem apa saja yang kalian
temui di lingkungan sekitar
kita?





Ayo membaca

EKOSISTEM

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*).

Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.



Ayo menanya

Sudah paham dengan ekosistem?

Coba jelaskan apa itu ekosistem?

Ayo Berdiskusi

Mengenal Pokok Pikiran, Yuk..

Pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraf. Pikiran pokok disebut juga pikiran utama, gagasan utama atau gagasan pokok. Setiap paragraf memiliki satu pikiran pokok yang merupakan inti dari pembicaraan yang ada pada paragraf tersebut.

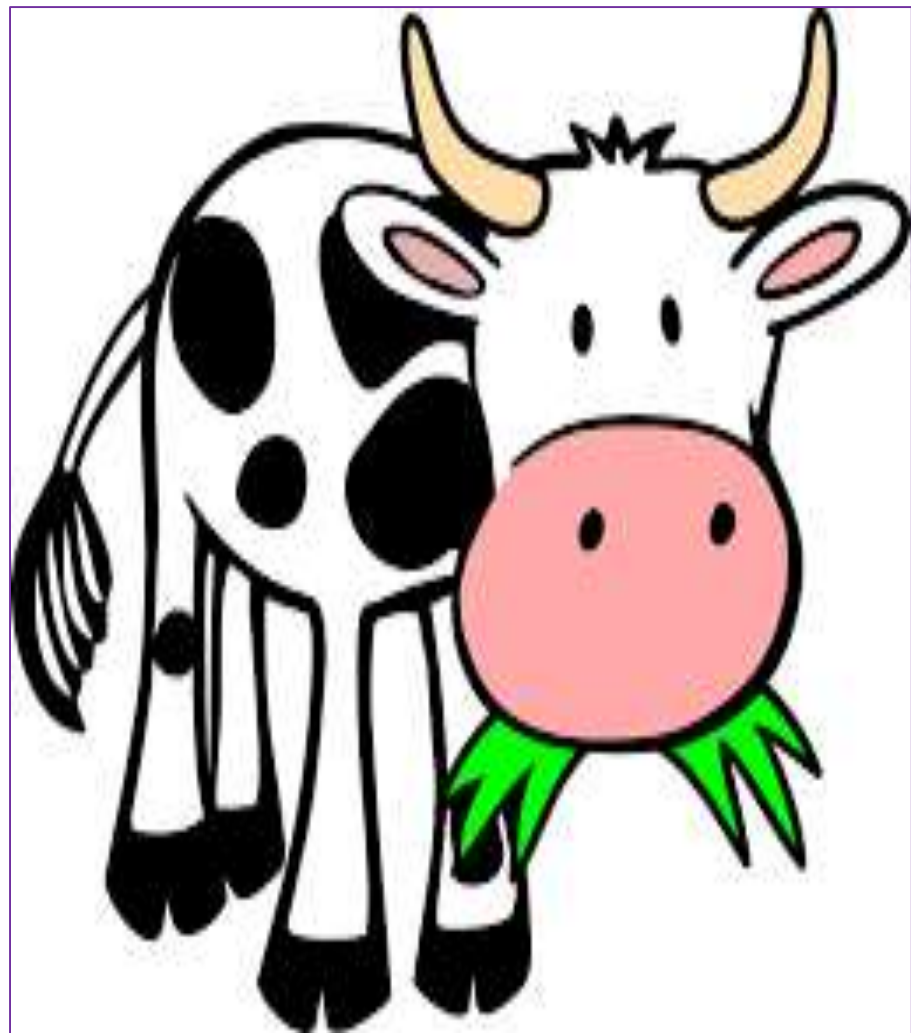
Pikiran pokok dalam suatu paragraf biasanya terdapat di awal, tengah atau akhir paragraf.

Pikiran pokok terdapat dalam kalimat yang paling umum dan biasanya dijelaskan dengan kalimat lain yaitu kalimat-kalimat penjelas sebagai uraian dari pikiran pokok atau gagasan pokok.

Cara Menentukan Pokok Pikiran

Cara menentukan pokok pikiran pada paragraf sebagai berikut.

1. Membaca seluruh kalimat dalam paragraf.
2. Menandai kalimat awal, akhir, atau kalimat awal dan kalimat akhir paragraf.
3. Menandai pikiran pokok yang terdapat di awal, akhir, atau kalimat awal dan akhir pada paragraf.



Seperti halnya manusia, hewan juga memerlukan makanan untuk mendapatkan energi. Akan tetapi hewan memiliki jenis makanan tertentu baik berupa tumbuhan atau jenis hewan lainnya. Bacalah dengan seksama bacaan berikut ini untuk mengetahui lebih banyak jenis makanan hewan



Bacalah tek non fiksi di bawah ini !

JENIS MAKANAN HEWAN

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan.

Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut. Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun.

Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan.

Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai. Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.

Sumber: BSE IPA 2010



Ayo berdiskusi

Apakah pokok pikiran dari masing – masing paragraf diatas?



KESIMPULAN

Apakah yang kamu dapat dari kegiatan di atas?

Tahukah kamu mengapa hewan memiliki jenis makanan yang berbeda-beda?

Setiap hewan memiliki ciri khas yang juga memengaruhi jenis makanan yang dimakannya. Bacaan di atas merupakan bentuk teks nonfiksi. Teks nonfiksi adalah teks yang berisikan hasil pengamatan, data-data, dan fakta serta bukan merupakan hasil imajinasi kita

Tahap mengembangkan hasil karya

Tuliskan di buku tulismu 5 hewan yang ada di sekitar rumah beserta jenis makanannya?

Buatlah tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf

SUMBER BAHAN AJAR

1. Buku Guru Tematik Terpadu Tema 5 *EKOSISTEM* Kelas 5. 2017. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Siswa Tematik Terpadu Tema 5 *EKOSISTEM* Kelas 5. 2017. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Irene MJA,dkk. 2018. *Bupena Jilid 5A Untuk SD/MI Kelas 5* Jakarta: Erlangga.



TERIMA KASIH