

IDENTITAS SEKOLAH

Mata pelajaran
Matematika

Sekolah
SDN 3 Pendowo

Kelas/Semester
6

Kompetensi
Mengumpulkan dan membaca data
Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel
Menafsirkan sajian data
Menyajikan data ke dalam bentuk tabel, diagram gambar, batang, dan lingkaran
Menentukan rata-rata hitung dan modus sekumpulan data
Mengurutkan data termasuk menentukan nilai tertinggi dan terendah

Peroide Bulan/Minggu
Oktober/Februari – 4 minggu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran.
2. Menentukan rata-rata hitung dan modus dari suatu data.
3. Mengumpulkan data dengan mencacah, mengukur dan mencatat data dengan tally.
4. Menyajikan data tunggal dan berkelompok dalam bentuk tabel dan diagram: piktogram, diagram batang, diagram lingkaran dan diagram garis.
5. Menentukan mean, modus, median dan kuartil.
6. Mengurutkan data termasuk menentukan nilai tertinggi dan terendah.
7. Menafsirkan hasil pengolahan data.

LANGKAH KEGIATAN

1. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari,
2. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi penyajian dan pengolahan data dalam kehidupan sehari-hari,
3. Menjelaskan tentang pengertian beberapa beberapa *point* penting dalam penyajian dan pengolahan data,
4. Memberikan contoh data secara realistis dalam kehidupan sehari-hari dan menariknya menjadi persoalan (soal) matematika sehingga kalimat tersebut lebih dipahami siswa, misalnya data tinggi badan atau data berat badan dalam satu kelas,
5. Selesai menjelaskan tentang *point-point* yang harus diketahui siswa, guru juga menjelaskan bagaimana memecahkan masalah dari permasalahan kontekstual yang ditemui, guru membagikan *Fisi Board Gerigi Radius* kepada kelompok untuk melakukan proses penemuan sesuai dengan petunjuk yang diberikan baik petunjuk manual dalam bentuk buku dan petunjuk dalam bentuk aplikasi android,
6. Berdasarkan petunjuk yang diberikan, siswa merumuskan hipotesis jawaban dengan berbagai informasi, bisa dari penjelasan guru, petunjuk yang tersedia, ataupun melalui proses interaksi, kolaborasi, kemampuan bertanya, dan berkembangnya proses berpikir kritis dan nalar siswa terhadap masalah yang ditemui dalam pembelajaran,
7. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat merangsang siswa untuk lebih mengembangkan kemampuan berpikir kritis, logis, dan matematisnya sehingga mendapatkan data yang akan digunakan untuk pemecahan masalah dari persoalan yang disediakan,

8. Meminta siswa untuk mengungkapkan jawabannya dengan menyertainya dengan alasan, pada proses ini kemungkinan terjadi perbedaan pendapat yang dimanfaatkan disini untuk penguatan pendidikan karakter disampaikan oleh guru,
9. Guru membantu kesulitan tugas kelompok tersebut apabila ada yang membutuhkan bantuan,
10. Bersama siswa guru mendemonstrasikan *Fisi Board Gerigi Radius* di depan kelas dengan baik. Mempersilakan siswa untuk bertanya apabila ada hal yang kurang jelas pada proses penggunaannya, hal ini digunakan sebagai jembatan untuk merumuskan kesimpulan dari pembelajaran matematika pada materi yang dipelajari.
11. Memberikan komentar akhir sebagai masukan dan penguatan sebagai bentuk motivasi untuk lebih semangat membuat karya pembelajaran yang lebih baik dan memperoleh pengalaman belajar bermakna yang akan selalu dikenang.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN

1. Pemahaman tentang penyajian data dalam bentuk diagram (keterampilan dan pengetahuan : penggunaan alat peraga/menyajikan dalam bentuk gambar/membaca data dari diagram yang disajikan, sikap: kepercayaan diri, kerjasama, kolaborasi).
2. Pemahaman tentang modus, mean, dan median (penggunaan alat peraga, menyelesaikan masalah tanpa alat peraga, menghitung ketiganya dengan benar).
3. Membuat contoh dari peristiwa sehari-hari yang dapat dihitung dengan materi penyajian dan pengolahan data.
4. Penilaian berbasis online menggunakan quizizz berdasarkan materi.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 3 Pendowo

Istuti Haryani, S. Pd. SD.
NIP. 10650212 199102 2 002

Temanggung, 22 Maret 2020
Guru Kelas,

Choirul Azizah, S. Pd. MM. Pd.
NIP. 19861103 202001 2 025