

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTS ALKHAIRAAT AMBUNU
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik
Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai jenis kerang, kaca keramik dan botol plastik
- Memahami sifat kerang, kaca keramik dan botol plastik
- Memahami karakter kerang, kaca keramik dan botol plastik
- Memahami teknik pengolahan kerang, kaca keramik dan botol plastic

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku Prakarya Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Karakter kerang, kaca keramik dan botol plastik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Karakter kerang, kaca keramik dan botol plastik.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Karakter kerang, kaca keramik dan botol plastik.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Karakter kerang, kaca keramik dan botol plastik.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Karakter kerang, kaca keramik dan botol plastik. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ambunu,,, 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. NURHIDAYAH
NIP. 19671010 200701 2 040

UNGKI ASTUTI, S.Pd
NIP.

Kompetensi Inti(KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Prakarya Kelas VIII

Cetak PDF

Cetak Excel

NO	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	<p>3 - Pengetahuan</p> <p>Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p>	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>+ Simpan</p> <p>3.4 Menganalisis komoditas satwa harapan (jangkrik, kroto, ulat sutra, cacing, bekicot, dan lain-lain) yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat</p> <p>3.4 Menerapkan komoditas satwa harapan (jangkrik, kroto, ulat sutra, cacing, bekicot, dan lain-lain) yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat</p> <p>3.6 Memahami kebutuhan dan karakteristik sarana dan peralatan budidaya satwa harapan (jangkrik, kroto, ulat sutra, cacing, bekicot, dan lain-lain)</p>
1	<p>4 - Keterampilan</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.</p>	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>+ Simpan</p> <p>4.4 Menerapkan komoditas satwa harapan (jangkrik, kroto, ulat sutra, cacing, bekicot, dan lain-lain) yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat</p> <p>4.5 Menentukan sarana dan peralatan ternak satwa harapan (jangkrik, kroto, ulat sutra, cacing, bekicot, dan lain-lain)</p> <p>4.6 Mempraktikkan budidaya satwa harapan (jangkrik, kroto, ulat sutra, cacing, bekicot, dan lain-lain)</p>

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

Bobot Penilaian dan KKM Prakarya Kelas VIII

Cetak PDF Cetak Excel

1. Perhitungan KKM ditentukan by sistem mengacu kepada JUKNIS Penilaian berdasarkan pembobotan 3 Aspek dibawah ini
2. Penentuan KKM PER KD adalah $KKM \text{ Per KD} = \frac{\text{Jumlah Skor Setiap Aspek}}{\text{Jumlah Aspek}}$
3. Penentuan KKM Permata Pelajaran adalah $KKM \text{ Mapel} = \frac{\text{Jumlah KKM PerKD}}{\text{Jumlah KD}}$
4. Penentuan Interval Predikat adalah $\text{Interval Nilai} = \frac{\text{Nilai Maksimal} - KKM}{3}$

KD	ASPEK YANG DIANALISIS (BOBOT)			KKM
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE PESERTA DIDIK	
KD.1	2 = Sedang	2 = Sedang	2 = Sedang	67
KD.2	1 = Tinggi	2 = Sedang	3 = Tinggi	67
KD.3	3 = Rendah	2 = Sedang	3 = Tinggi	89
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MATA PELAJARAN				74

INTERVAL PREDIKAT	PREDIKAT
91 - 100	A
82 - 90	B
73 - 81	C
< 74	D

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

Daftar Siswa Tergabung Pada Prakarya Kelas VIII

Undang Siswa Refresh

Cari Nama disini..

Cari

CETAK EXCEL

Menampilkan 10 Data

NO	FOTO	NISN	NAMA	L/P	TTL	KELAS	STATUS	TERAKHIR AKTIF	AKSI
1		0068248615	Abd. Rahman Rahim	L	Uedago,17 Mei 2004	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Abd. Rahman Rahim login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 18:38:52	
2		0066903658	Ade Putra	L	Wata,20 Desember 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Ade Putra login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 16:52:00	
3		0059396237	Anisa Khumairah Maika	P	Ambunu,22 Maret 2005	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Anisa Khumairah Maika login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 16:53:12	
4		0061088104	Dewi	P	Ambunu,26 Februari 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Dewi login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 16:54:16	
5		0064956705	Faisal Mayang	L	Gorontalo,09 Agustus 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Faisal Mayang login kedalam aplikasi pada 10 Mei 2020 Pukul 20:44:53	
6		0042866806	Fatmawati	P	Kalotak,18 November 2004	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Fatmawati login kedalam aplikasi pada 05 Mei 2020 Pukul 07:29:13	
7		0054923319	Firza Nur Fadlun	P	Ambunu,03 Desember 2005	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Firza Nur Fadlun login kedalam aplikasi pada 08 Juni 2020 Pukul 11:31:59	
8		0066479203	Friska Saputri	P	Uedago,18 Juni 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Friska Saputri login kedalam aplikasi pada 08 Juni 2020 Pukul 19:47:31	
9		0066959365	Indra Inham M.L	L	Ambunu,05 Juni 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Offline	Tidak ada aktifitas	
10		0067554972	Irmayanti	P	Wata,18 Juli 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Offline	Tidak ada aktifitas	

Jumlah Siswa di Rombel ini : 25 dan yang tergabung (1 - 10)

Halaman Pertama

Sebelumnya

1

2

3

Selanjutnya

Halaman Terakhir