

**RPP DARING
VERSI 1 LEMBAR**

Sekolah : SMA NEGERI 1 PANOMBEIAN PANEI
Mata Pelajaran. : PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
Materi Pokok. : Perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati
Kelas/Semester : X/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sumber daya yang di butuhkan pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati 2. Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : Discovery Learning	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi refleksi sebuah titik bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp/ atau menggunakan web meeting 2. Guru memberikan permasalahan tentang pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru memberikan contoh makanan awetan yang dapat dijadikan usaha. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati secara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya , administrasi dan pemasarannya. 6. Guru dan siswa menyimpulkan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (transformasi translasi) secara daring.
Media: Browser Whatsapp Messenger	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet 4. Youtube	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri , Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek/Rubrik	Proses dan hasil pengumpulan data

Mengetahui,
Kepala SMA N. 1 Panombeian Panei

Panombeian Panei,..... 20...
Guru Prakarya dan Kewirausahaan

Lord Byron Silalahi, S.Pd, M.Si
NIP. 19750724 200212 1 004

Elys Rismawati Hutabarat, S.Pd
NIP.19890106 201903 2007