

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Alkhairaat Pusat Palu  
 Mata Pelajaran : Prakarya (Pengolahan)  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Materi Pokok : Pengolahan Makanan Samping  
 Alokasi Waktu : 2x45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi bahan, alat, metode dan proses pengolahan yang digunakan pada pembuatan produk bahan samping menjadi makanan khas wilayah setempat berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan
- Membuat, menguji dan mempresentasikan produk bahan samping menjadi makanan khas wilayah setempat berdasarkan teknik serta prosedur yang tepat dengan memvideokan cara pembuatan dengan menggunakan aplikasi vivavideo dan tiktok

### B. Media Pembelajaran&Sumber Belajar

- **Media;** e-learning , zoom dan whatsapp
- **Alat/Bahan;** Leptop dan handphone
- **Sumber Belajar;** Buku Prakarya Siswa Kelas VII, google dan youtube

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin via e-learning, zoom atau whatsapp	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Pengolahan Makanan Samping</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Pengolahan Makanan Samping</i></b> via e-learning, zoom atau whatsapp
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Pengolahan Makanan Samping</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan membuat grup kelompok di Whatsapp untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Pengolahan Makanan Samping</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan dengan mengirimkan video pembuatan makanan yang telah dibuat menggunakan aplikasi vivavideo dan tiktok
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Pengolahan Makanan Samping</i></b> peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Senin, 18 Mei 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah Tsanawiyah Pusat Palu

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Saihun Aldjufrie, M. Pd. I  
NIP. 19681208 199803 2 001

Fitri Nurhayati, S. Pd  
NIP/NRK.