

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIMULASI MENGAJAR 10 MENIT CGP)**

**PRAKARYA
ASPEK PENGOLAHAN**

**PENGOLAHAN BAHAN PANGAN SAYURAN MENJADI
MAKANAN DAN MINUMAN KESEHATAN**

KELAS VII

SEMESTER II TP. 2021/2022



**RINA APRIANI, S.Pd
201699674115@guruku.id**

SMP NEGERI 1 RAO SELATAN

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PASAMAN
PROVINSI SUMATERA BARAT
2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 RAO SELATAN
Kelas/semester : VII/II
Mata Pelajaran : PRAKARYA
Topik : Aspek Pengolahan
Sub Topik : Pengolahan Bahan Pangan Sayuran Menjadi Makanan dan Minuman Kesehatan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Pembelajaran ke : Simulasi Mengajar
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui studi literatur, diskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu:

1. Mengklasifikasikan jenis sayuran Indonesia
2. Menjelaskan kandungan dan manfaat tiap sayuran berdasarkan klasifikasinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
A. Pendahuluan		2 Menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam pembuka dan menugaskan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.2. Mengoreksi kesiapan dan kenyamanan peserta didik untuk belajar.3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.5. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarah peserta didik tentang materi sayuran .	
B. Kegiatan Inti		6 Menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang gambar/video klasifikasi sayuran2. Peserta didik diminta untuk berpendapat tentang	232

	<p>klasifikasi tanaman sayuran</p> <p>3. Peserta didik dibagi 6 kelompok untuk mendiskusikan tentang klasifikasi jenis sayuran berdasarkan bagian tanaman yang dimakan (Lembar Kerja Peserta Didik) berdasarkan kelompok:</p> <p>A. Tentang jenis sayuran daun B. Sayuran umbi. C. Sayuran bunga D. Sayuran batang/tunas E. Sayuran buah F. Sayuran kacang-kacangan/polong</p> <p>4. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat tentang klasifikasi jenis sayuran berdasarkan bagian tanaman yang dimakan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempersentasikan, bertanya atas persentase yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawab.</p> <p>5. guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>6. untuk lebih menguatkan pemahaman peserta didik, guru mengajak peserta didik untuk mengerjakan teka-teki dan peserta didik yang memperoleh nilai tertinggi akan di berikan reward</p>	
C.Kegiatan Penutup		2 Menit
	<p>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan bersama hasil pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik dengan pujian kepada peserta didik yang telah begitu semangat mengikuti pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Guru menginformasikan materi minggu depan yang akan dipelajari</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

1. Penilaian Pengetahuan (Instrumen Penilaian KD 3.3 Dan 3.4)

- a. pengetahuan
 - Tertulis : soal pilihan ganda dan uraian
 - Penugasan : uji kompetensi
- b. Instrumen : Lembar Penugasan

Penugasan : Lembar Tugas (Uji Pengetahuan)

Lembar penilaian soal uraian.

Indikator	Butir Soal	Jumlah Soal
Menjelaskan klasifikasi sayuran	1,2,3,4	4
Menjelaskan kandungan dan manfaat sayuran	5	1
Menjelaskan pengolahan sayuran menjadi makanan kesehatan	-	-
Menjelaskan pengolahan sayuran menjadi minuman kesehatan	-	-
Menjelaskan kemasan dan penyajian	-	-

Pedoman penskoran soal uraian

Nomor Soal	Bobot Soal	Kriteria			Skor
		0	5	10	
1	20				
2	20				
3	20				
4	20				
5	20				
Jumlah skor maksimal	100				

$$\text{Nilai uraian} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tes Tulis : Soal Pilihan Ganda

Lembar penilaian soal pilihan ganda

Indikator	Butir Soal	Jumlah Soal
Menjelaskan klasifikasi sayuran	A10	1
Menjelaskan kandungan dan manfaat sayuran	A1,A2,A7,A8,A9	5
Menjelaskan pengolahan sayuran menjadi makanan kesehatan	A3,A4	2
Menjelaskan pengolahan sayuran menjadi minuman kesehatan	A5	1
Menjelaskan kemasan dan penyajian	A6	1

Pedoman penskoran soal pilihan ganda

Bobot soal nomor 1-10 = 5

Jumlah skor maksimal = 50

$$\text{Nilai pilihan ganda} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lembar penilaian soal uraian

Indikator	Butir Soal	Jumlah Soal
Menjelaskan klasifikasi sayuran	B1	1
Menjelaskan kandungan dan manfaat sayuran	B2,B5	2
Menjelaskan pengolahan sayuran menjadi makanan kesehatan	B3	1
Menjelaskan pengolahan sayuran menjadi minuman kesehatan	-	-
Menjelaskan kemasan dan penyajian	B4	1

2. Penilaian Keterampilan

a. Aspek yang dinilai

- Unjuk kerja = membuat makalah tentang kandungan makanan Dan minuman yang berasal dari sayuran segar Dibandingkan dengan makanan dan minuman Yang berasal dari sayuran yang telah dimasak.
 - Proyek = membuat laporan hasil praktik satu jenis makanan Dan minuman yang berasal dari sayuran sesuai Tahapan dan pengemasan yang benar.
-

Instrument Penilaian

1. Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik : Unjuk Kerja

Rubrik penilaian unjuk kerja membuat makalah tentang kandungan makanan dan minuman yang berasal dari sayuran segar, dibandingkan dengan makanan dan minuman yang berasal dari sayuran yang telah dimasak.

Kriteria	Skor	Indikator
Persiapan (Skor maksimal = 3)	3	Merencanakan kegiatan dan bahan referensi dan bahan referensi tepat
	2	Merencanakan kegiatan atau bahan referensi tepat
	1	Merencanakan kegiatan dan bahan referensi tidak tepat
	0	Merencanakan kegiatan dan bahan referensi
Pelaksanaan (Skor maksimal = 7)	3	Mencari informasi lengkap dan tepat
	2	Mencari informasi lengkap atau tepat
	1	Mencari informasi tidak lengkap dan tidak tepat
	0	Tidak mencari informasi
	3	Menganalisis informasi dengan tepat dan akurat
	2	Menganalisis informasi dengan tepat atau akurat
	1	Menganalisis informasi tidak tepat dan tidak akurat
Hasil (Skor maksimal = 6)	0	Tidak menganalisis informasi
	3	Mengidentifikasi dengan tepat dan akurat
	2	Mengidentifikasi dengan tepat atau akurat
	1	Mengidentifikasi tidak tepat dan tidak akurat
	0	Tidak mengidentifikasi
Laporan (Skor maksimal = 3)	3	Menyusun laporan lengkap, menarik, dan mudah dipahami
	2	Menyusun laporan lengkap atau menarik atau mudah dipahami
	1	Menyusun laporan tidak lengkap, tidak menarik, dan tidak mudah dipahami
	0	Tidak menyusun laporan

Penilaian unjuk kerja

No	Nama	Skor			Jumlah Skor	Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Pelaporan Hasil		
...

Keterangan :

Jumlah skor maksimal = 12

$$\text{Nilai uraian} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Proyek

Rubrik penilaian proyek membuat laporan hasil praktik satu jenis makanan dan minuman yang berasal dari sayuran sesuai tahapan dan penghemasan yang benar.

No	Nama	Skor Maksimal
1	Perencanaan : a. Latar belakang (tepat =3, kurang tepat =2, tidak tepat = 1) b. Rumusan masalah (tepat =3, kurang tepat =2, tidak tepat = 1)	6
2	Pelaksanaan : a. Pengumpulan data/informasi (akurat =3, kurang akurat =2, tidak akurat = 1) b. Kelengkapan data (lengkap =3, kurang lengkap =2, tidak lengkap= 1) c. Pengolahan dan analisis data (sesuai =3, kurang sesuai =2, tidak sesuai = 1) d. Kesimpulan (tepat =3, kurang tepat =2, tidak tepat = 1)	12
3	Pelaporan hasil : a. Sistematika pelaporan (baik =3, kurang baik =2, tidak baik= 1) b. Penggunaan bahasa (sesuai kaidah =3, kurang sesuai kaidah =2, tidak sesuai kaidah = 1) c. Penulisan/ejaan (tepat =3, kurang tepat =2, tidak tepat/banyak kesalahan= 1) d. Tampilan (menarik =3, kurang menarik =2, tidak menarik= 0)	12
Jumlah skor maksimal		30

Penilaian kerja proyek

No	Nama	Skor untuk			Jumlah Skor	Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Pelaporan Hasil		
...

Keterangan :

Jumlah skor maksimal = 30

$$\text{Nilai proyek} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN SIKAP

a. Aspek yang dinilai sesuai dengan kompetensi

Jurnal Penilaian Sikap :

No	Nama Siswa	Kemampuan Bekerjasama (Percaya diri, toleransi)			Kemampuan mengemukakan pendapat (Percaya diri, sopan)			Memberi Saran / Masukan (Percaya Diri, Sopan, Inisiatif)			Melaksanakan instruksi yang diberikan (tanggung jawab)		
		B	C	K	B	C	K	B	C	K	B	C	K

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup Baik

K : Kurang Baik

No	Aspek	Pedoman Penskoran
1	Kemampuan Bekerjasama (Percaya Diri dan toleransi)	B : Dapat bekerjasama dan menghargai anggota kelompok C : Berusaha memulai bekerjasama dan menghargai anggota kelompok K : Tidak dapat bekerjasama dan menghargai anggota kelompok
2	Kemampuan mengemukakan pendapat (Percaya diri, sopan)	B : Selalu mengemukakan pendapat dengan percaya diri dan sopan C : Tidak selalu mengemukakan pendapat dengan percaya diri dan sopan K : Tidak pernah mengemukakan pendapat
3	Memberi Saran / Masukan (Percaya Diri, Sopan, Inisiatif)	B : Selalu memberi masukan/saran pada saat proses pembelajaran berlangsung C : Tidak selalu memberi masukan/saran pada saat proses pembelajaran berlangsung K : Tidak pernah memberi masukan/saran pada saat proses pembelajaran berlangsung
4	Melaksanakan instruksi yang diberikan (tanggung jawab)	B : Selalu melaksanakan instruksi yang diberikan oleh guru C : Tidak selalu melaksanakan instruksi yang diberikan oleh guru K : Tidak pernah melaksanakan instruksi yang diberikan oleh guru

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

KKM Mapel Pengetahuan : 75

Peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM, diberikan kesempatan remedial. Dan bagi yang telah tuntas, boleh mengikuti pengayaan

b. Langkah Pembelajaran remedial :

- 1) Mendiagnosis kesulitan belajar (dengan teknik wawancara, pengamatan)
- 2) Memberikan perlakuan (treatment) pembelajaran remedial :

- a) Pembelajaran ulang dengan metode dan media berbeda jika peserta remedial > 50%
 - b) Bimbingan khusus/perorangan bila peserta remedial maksimal 20%
 - c) Pemberian tugas kelompok jika peserta remedial lebih dari 20% tetapi kurang dari 50%
 - d) Pemanfaatan tutor sebaya
- 3) Ujian/tes ulang : Nilai yang digunakan adalah nilai remedi tertinggi
- c. Langkah Pemberian Pengayaan:
- 1) Materi: hanya untuk materi/kompetensi yang belum diketahui peserta didik.
 - 2) Identifikasi kemampuan belajar berdasarkan jenis serta tingkat kemampuan belajar
 - 3) Pelaksanaan pembelajaran pengayaan :
 - a. Belajar kelompok
 - b. Belajar mandiri
 - c. Pembelajaran berbasis tema

D. METODE, PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode : berpusat kepada peserta didik (Active Learning) demonstrasi, diskusi Dan praktik.
2. Pendekatan : saintifik
3. Model : Discovery Learning/Inquiri Learning

E. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Gambar/ilustrasi, Buku Prakarya kelas siswa kelas VII semester 2, Kemendikbud RI, tahun 2017, LKPD, LKS, Lembar penilaian, worksheet, Buku prakarya yang relevan
2. Penggaris, spidol, papan tulis, laptop dan infokus dan Sumber belajar yang lain yang relevan (media cetak dan elektronik, serta alam sekitar.

Rao Selatan, 6 Januari 2022

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ELLY WARNI MUCHTAR
197011042007012004

RINA APRIANI

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)



NAMA :
KELAS :

PERINTAH KERJA!

TEMUKAN KATA-KATA BERIKUT DI TEKA-TEKI INI

KATA-KATA TERSEMBUNYI SECARA MENDATAR ——— DAN VERTIKAL

L	X	O	T	K	T	U	S	A	Y	U	R	B	U	N	G	A	S
V	C	M	E	R	E	B	U	S	H	C	K	U	W	K	N	X	A
S	A	Y	U	R	A	N	D	A	U	N	A	B	C	D	O	V	Y
N	J	A	G	U	N	G	G	O	J	C	T	E	R	U	N	U	U
R	S	A	Y	U	R	A	N	I	N	D	O	N	E	S	I	A	R
C	O	S	A	Y	U	R	A	N	B	U	A	H	Z	E	C	A	L
A	T	K	B	E	B	S	A	Y	U	R	K	A	P	A	U	K	O
K	A	C	A	N	G	P	A	N	J	A	N	G	D	Y	W	C	D
D	M	Z	S	A	Y	U	R	R	A	W	O	N	Q	G	S	P	E
S	A	Y	U	R	B	A	T	A	N	G	U	Z	E	J	J	N	H
G	M	S	A	Y	U	R	B	E	N	I	N	G	X	F	S	I	E
N	P	L	G	W	O	R	T	E	L	S	E	M	T	A	C	I	N

JAGUNG

KACANG PANJANG

SAYUR

SAYURAN BATANG

SAYURAN BUAH

SAYURAN DAUN

SAYURAN INDONESIA

SAYURAN BUNGA

TERUNG

WORTEL

LKPD KELPOMPOK

A. Petunjuk Belajar

Sayuran merupakan sumber vitamin terbesar yang dibutuhkan oleh tubuh. Dari sayur hijau sampai berwarna, kesemuanya mengandung vitamin dan mineral bagi tubuh.

Dari jenis-jenis tanaman sayuran, kelompokan berdasarkan bagian tanaman yang dimanfaatkan atau dimakan, misalnya kol yang dimanfaatkan adalah bunganya.

No	Bagian Yang Dimanfaatkan						
	Nama Sayuran	Daun	Umbi	Bunga	Batang/Tunas	Buah	Akar
1.	Kol			Bunga			
2.	Kangkung						
3.	Singkong						
4.	Wortel						
5.	Bayam						
6.	Kentang						
7.	Kembang kol						
8.	Touge						
9.	Buncis						
10.	Sawi hijau						
11.	Terung						
12.	Ketimun						
13.	Kacang panjang						
14.	Labu kuning						
15.	Papaya						
16.	Labu kuning						
17.	Pakis						
18.	Brokoli						
19.	Tomat						
20.	Bunga papaya						

