

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Siti Rahmi, S.Pd  
**Surel** : [rahmigumi57@gmail.com](mailto:rahmigumi57@gmail.com)  
**Sekolah** : MTs. Al-Istiqomah Lasoani  
**Mata Pelajaran** : Prakarya  
**Kelas / Semester** : VII / Genap  
**Materi Pokok / Topik** : Pengolahan Sayuran untuk Kesehatan  
**Alokasi Waktu** : 2 JP

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan teknik dan tahapan pengolahan bahan pangan sayuran di wilayah setempat.
2. Membuat, menyajikan, dan mengkomunikasikan karya pengolahan bahan pangan sayuran menjadi makanan dan minuman kesehatan sesuai kebutuhan wilayah setempat berdasarkan teknik dan prosedur yang tepat dengan disiplin dan tanggung jawab.

## B. Media Pembelajaran

### ❖ Media dan Alat :

Lembar Kerja Siswa (LKS), Laptop, Telepon Genggam (HP), Jaringan Internet

### ❖ Sumber Belajar :

Buku Prakarya Kelas VII Kemendikbud Revisi 2017, Artikel Internet, Video Tutorial “Cara Membuat Gado-Gado Sayuran” dari Youtube (link: <https://www.youtube.com/watch?v=57Heo3uG7KY>)

## C. Aktivitas Pembelajaran

### ❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam melalui WhatsApp Grup kelas, mengecek kehadiran peserta didik di kolom komentar, serta mengingatkan pola hidup sehat dan cara pencegahan Covid 19.
2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar.
3. Guru mengajak peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan “apa saja nama sayuran yang sering kalian temukan di sekitar kalian?”, “diolah menjadi makanan atau minuman apakah bahan sayuran tersebut?” di kolom komentar.
4. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.

### ❖ Kegiatan Inti

1. Guru mengunggah materi pembelajaran dalam bentuk video dari youtube.
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimak materi pelajaran kemudian memberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang masih kurang/belum dipahami melalui kolom komentar.
3. Guru menanggapi pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.

4. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tes formatif yang ada di LKS untuk dikerjakan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang dimiliki oleh peserta didik di rumah sesuai alokasi waktu yang disepakati bersama peserta didik.
5. Peserta didik mengunggah jawaban tes formatifnya masing-masing ke nomor WA pribadi Guru.

#### ❖ Kegiatan Penutup

1. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik, mengapresiasi peserta didik yang menjawab benar dan tepat waktu serta memotivasi peserta didik yang masih keliru atau lambat dalam mengumpulkan jawaban tugas yang diberikan.
2. Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari.
3. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas Proyek “Mengolah Bahan Pangan Sayuran Menjadi Makanan atau Minuman Kesehatan” dan menginformasikan batas waktu pengumpulan tugas proyek tersebut. Proyek tersebut berupa video tutorial/cara pengolahan bahan pangan sayuran menjadi makanan atau minuman kesehatan, dimulai dari pengenalan, tujuan pembuatan video, alat dan bahan yang digunakan, manfaat dari sayuran yang diolah, cara pengolahan, dan penyajian. Proyek tersebut dikerjakan secara berkelompok (1 kelompok maksimal terdiri dari 3 orang peserta didik yang tinggal berdekatan).
4. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk memperhatikan tiap tahapan pengolahan makanan atau minuman dari sayuran tersebut, keselamatan kerja, kebersihan, kerja sama tim yang baik, serta protokol kesehatan pencegahan Covid-19.
5. Guru menyampaikan kepada peserta didik batas waktu penugasan dan instruksi untuk mengunggah video proyek tersebut ke WA Grup Kelas untuk mendapatkan penilaian.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa, mengingatkan kembali tentang waspada covid 19, dan mengucapkan salam penutup.

#### D. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap : Kehadiran, kedisiplinan, dan keaktifan peserta didik
2. Pengetahuan : Tes Uraian dan Pilihan Ganda
3. Keterampilan : Hasil karya video dengan tema “Pengolahan Bahan Pangan Sayuran Menjadi Makanan atau Minuman Kesehatan”

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

Palu, Mei 2020

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu, S.Pd  
NIP. 196912192007011028

Siti Rahmi, S.Pd  
NIP. 198512202014122003

Guru Berbagi