

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP N3 SLEMAN  
Mata Pelajaran : Prakarya (Pengolahan)  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : **Pengolahan Setengah Jadi dari Bahan Sereal, Kacang-kacangan dan Umbi**  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit  
KD : 3.2  
Pertemuan : Ke 2 (dua)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian dan karakteristik **Pengolahan Setengah Jadi** dari bahan sereal, kacang-kacangan dan umbi
- Mengidentifikasi jenis dari karakteristik **Pengolahan Setengah Jadi** dari bahan sereal, kacang-kacangan dan umbi

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Pengolahan Setengah Jadi dari Bahan Sereal, Kacang-kacangan dan Umbi</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti ( 50 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengolahan Bahan Sereal, Kacang-kacangan dan Umbi</b> .
<b>Collaboration Dan Computing</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengolahan Setengah Jadi Bahan Sereal, Kacang-kacangan dan Umbi</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Compassion</b>	Peserta didik diberi tayangan berupa video macam-macam hasil <b>Pengolahan Setengah Jadi dari Bahan Sereal, Kacang-kacangan dan Umbi</b> agar timbul rasa menghargai terhadap karya orang lain, peduli terhadap hasil <b>Pengolahan Setengah Jadi Bahan Sereal, Kacang-kacangan dan Umbi</b> yang ada di lingkungan sekitar, menyelamatkan lingkungan dengan cara mengolah dan memanfaatkan Bahan Sereal, Kacang-kacangan dan Umbi menjadi karya yang inovatif, kreatif dan mempunyai nilai guna dan daya jual.
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru menyampaikan kegiatan yang akan datang.	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan, Tugas Individu dan Kelompok

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Hj. Nurul Wachidah, M.Pd  
NIP 19611231 198403 2 043

Sleman, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dwi Sutanti, S.Pd  
NIP